

Положение

о городском дистанционном конкурсе «Путь к здоровью»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение городского дистанционного конкурса «Путь к здоровью» (далее- Конкурс) определяет цели, задачи, порядок и условия проведения Конкурса.

1.2. Конкурс проводится Управлением дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар» и Ресурсным центром «Физического развитие»- МАДОУ «ЦРР – детский сад № 87» г.Сыктывкара.

1.3. Для проведения Конкурса и подведения итогов создаются Оргкомитет и Жюри.

1.4. Состав Оргкомитета формируется из числа представителей Управления дошкольного образования, Ресурсного центра и инновационных Площадок сети.

1.5. Функции Оргкомитета:

- определяет порядок, сроки и место проведения Конкурса;
- организует проведение Конкурса;
- заполняет бланк данных участников Конкурса на городском этапа;
- обобщает и анализирует результаты проведения Конкурса.

1.6. Оргкомитет вправе принимать решение об изменении числа призовых мест и введении дополнений наград, учитывая рекомендации Жюри.

1.7. Итоги Конкурса подводит Жюри. В состав Жюри входят представители инновационных площадок Ресурсного центра сети и других дошкольных образовательных организаций города.

1.8. Функции Жюри:

- оценивает выполнение задания участников в соответствии с критериями;
- определяет победителей и призеров на основе рейтинга и распределяет призовые места;
- готовит предложения по награждению победителей и призеров Конкурса;
- заносят результаты в протокол;
- проводит анализ выполнения заданий и представляет его в Оргкомитет.

1.9. Состав жюри определяется после завершения приема заявок.

2. Цели и задачи проведения Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях:

- выявления лучшего педагогического опыта и эффективных образовательных технологий оздоровления, физического развития, формирования культуры здоровья и здорового образа жизни в системе дошкольного образования г. Сыктывкара;
- активизации и совершенствования работы по формированию культуры здоровья и здорового образа жизни детей в ДОО;
- пропаганды здорового образа жизни, в том числе с использованием интернет - ресурсов, обеспечения открытости и доступности информации о деятельности учреждений дошкольного образования по оздоровлению детей и формированию здорового образа жизни.

2.2. Задачи Конкурса:

- формирование электронной базы лучших методических разработок, в том числе игр и методических пособий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей, формированию культуры здоровья и здорового образа жизни, созданию здоровьесберегающей предметно-пространственной среды;
- создание условий для обмена опытом между образовательными организациями, педагогами дошкольных образовательных организаций г. Сыктывкара на основе активного использования современных информационных и коммуникационных технологий;
- повышение уровня компетентности родителей, активное вовлечение их в деятельность по формированию здорового образа жизни у детей в период дошкольного образования.

3. Участники Конкурса

Участниками Конкурса являются образовательные организации г. Сыктывкара, осуществляющие образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования.

4. Номинации Конкурса

4.1. Конкурс проводится по 5 номинациям:

- «Лучшая система оздоровления детей дошкольного возраста»;
- «Лучший опыт работы с родителями по формированию культуры здоровья и здорового образа жизни среди детей дошкольного возраста»;
- «Лучший инновационный опыт оздоровления и физического развития детей дошкольного возраста»;

- «Лучшая предметно-пространственная здоровьесберегающая среда»;

- «Лучшее образовательное событие, направленное на оздоровление детей, формирование ценностного отношения к здоровью и навыков здорового образа жизни».

4.2. Каждый из участников может представить на Конкурс материалы только по одной из представленных номинаций.

5 . Критерии оценки конкурсных материалов

№ п/п	Критерии оценки по номинациям	Оценка (по пятибалльной системе)
1.	«Лучшая система оздоровления детей дошкольного возраста»	
1.1.	Многообразие форм оздоровительной работы	
1.2.	Динамика изменения состояния здоровья детей за последние три года (снижение заболеваемости, индекс здоровья, изменения индексов по группам здоровья)	
1.3.	Качество медицинского сопровождения (система медицинского контроля, своевременность профилактики заболеваний, консультационно-разъяснительная работа с родителями)	
1.4.	Индивидуализация режимной организации пребывания детей с учетом особенностей здоровья	
1.5.	Степень вовлеченности родителей в оздоровительную деятельность	
1.6.	Качество текстового материала	
1.7.	Соответствие фотографий содержанию работы и тексту	
1.8.	Качество презентации	
2.	«Лучший опыт работы с родителями по формированию культуры здоровья и здорового образа жизни»	
2.1.	Многообразие форм работы с родителями, направленных на формирование культуры здоровья и здорового образа жизни	
2.2.	Наличие оригинальных (нетрадиционных) форм работы с родителями	
2.3.	Доля семей воспитанников образовательной организации, активно привлекающих своих детей к здоровому образу жизни, от общей численности семей (в процентах)	
2.4.	Количество положительных отзывов от родителей об эффективности проводимой работы по формированию культуры здоровья и здорового образа жизни (за последние три года)	
2.5.	Наличие публикаций в СМИ о работе с родителями по формированию культуры здоровья и здорового образа жизни	Оценивается каждая публикация

2.6.	Качество текстового материала (описания опыта)	
2.7.	Соответствие фотографий содержанию работы и тексту	
2.8.	Качество презентации	
3.	«Лучший инновационный опыт оздоровления и физического развития детей»	
3.1.	Степень новизны, оригинальность используемых подходов, технологий, методов оздоровления и физического развития детей	
3.2.	Доля педагогов образовательной организации, владеющих эффективными технологиями оздоровления и физического развития детей, от общей численности педагогов (в процентах)	
3.3.	Доля родителей, положительно отзывающихся об эффективности оздоровления и физического развития детей в образовательной организации, от общей численности родителей (в процентах)	
3.4.	Доля семей, систематически использующих рекомендации образовательной организации по оздоровлению и физическому развитию детей в семейном воспитании, от общей численности семей (в процентах)	
3.5.	Наличие публикаций в СМИ об опыте работы по оздоровлению и физическому развитию детей	Оценивается каждая публикация
3.6.	Качество текстового материала	
3.7.	Соответствие фотографий содержанию работы и тексту	
3.8.	Качество презентации	
4.	«Лучшая предметно-пространственная здоровьесберегающая среда»	
4.1.	Оснащенность образовательной организации оборудованием здоровьесберегающей направленности	
4.2.	Рациональность использования всех помещений образовательной организации (холлов, залов, спален и др.) с целью оптимизации двигательной активности детей	
4.3.	Наличие компактной легко трансформируемой мебели и игрового оборудования, позволяющих высвободить пространство для организации подвижных игр	
4.4.	Разнообразие игрового и физкультурно-спортивного оборудования, используемого в образовательном процессе	
4.5.	Активность участия детей и родителей в создании здоровьесберегающей среды, в изготовлении пособий, игр, предметов физкультурно-оздоровительной направленности (численность детей и родителей, изготовивших что-то своими руками)	
4.6.	Качество текстового материала	
4.7.	Соответствие фотографий содержанию работы и тексту	
4.8.	Качество презентации	
5.	«Лучшее образовательное мероприятие, направленное на оздоровление детей, формирование ценностного отношения к здоровью и навыков здорового образа жизни»	
5.1.	Соответствие содержания мероприятия тематике Конкурса,	

	длительность по времени (с учетом всех этапов: подготовки, проведения, последующего отражения в других видах деятельности, подведения итогов)	
5.2.	Оригинальность и рациональность используемых форм организации и проведения мероприятия	
5.3.	Доля детей, принявших участие в мероприятии, от общей численности детей (в процентах)	
5.4.	Доля родителей, принявших участие в мероприятии, от общей численности родителей (в процентах)	
5.5.	Оснащенность мероприятия атрибутами, пособиями, игровым оборудованием	
5.6.	Качество текстового материала	
5.7.	Соответствие фотографий содержанию мероприятия	
5.8.	Качество презентации	

6. Требования, предъявляемые к конкурсным материалам

6.1. Для участия в Конкурсе необходимо представить на электронный адрес ds87-sykt@mail.ru с пометкой «На конкурс» следующие материалы (в электронном виде):

1). Заявку на участие в установленной форме (приложение 1) в срок до 20 февраля 2018 года.

2). Ссылку на интернет-страницу сайта дошкольного образовательного учреждения (интернет-страницу на сайте необходимо назвать «Путь к здоровью», на которой в срок до 28 февраля 2018 года должны быть размещены следующие материалы Конкурса:

- текст с описанием опыта работы (системы, мероприятия, среды) в соответствии с номинацией и критериями оценки (объем не более 4 страниц печатного текста в формате А 4);

- от 2 до 5 фотографий в соответствии с содержанием текста (разрешение цифровых снимков не менее 800x600px);

- ссылка на презентацию опыта работы (системы, мероприятия, среды) – не более 9 слайдов;

- сканированные копии публикаций в СМИ (ссылки на материалы в электронных СМИ), отзывов родителей (разрешение цифровых снимков не менее 800x600 px);

- ссылка на видеоролик (при его наличии). Максимальное время видеозаписи – 10 минут. Видеозапись размещается на сайте. Представление видеоролика в конкурсных материалах не является обязательным требованием и оценивается дополнительно по пятибалльной системе.

6.2. Конкурсные материалы, не соответствующие установленным требованиям и представленные позднее установленного срока, к участию в Конкурсе не допускаются.

6.3. Участники Конкурса несут персональную ответственность за достоверность предоставленной в рамках проводимого Конкурса информации, а также за соблюдение авторских прав.

7. Сроки и этапы проведения Конкурса

7.1. Сроки проведения Конкурса: январь – март 2018 года.

7.2. Конкурс проводится в 4 этапа:

- 1 этап – подготовительный (**с 24 января 2018 по 31 января 2018 года**) – объявление о Конкурсе, электронная рассылка информационных писем и Положения о проведении Конкурса в УДО для включения в план работы на текущий и будущий месяцы. Направление образовательными организациями заявок на участие в Конкурсе по установленной форме на электронный адрес МАДОУ № 87 ds87-sykt@mail.ru

- 2 этап – рабочий (**с 01 февраля по 28 февраля 2018 года**) – размещение участниками конкурса конкурсных материалов «Путь к здоровью» на интернет-страницах сайтов дошкольных образовательных организаций г. Сыктывкара;

- 3 этап – экспертный (**с 01 марта по 15 марта 2018 года**) – оценка членами жюри конкурсных материалов по установленным критериям;

- 4 этап – итоговый (**с 16 марта по 23 марта 2018 года**) – подведение итогов Конкурса, награждение победителей Конкурса.

8. Подведение итогов и награждение победителей Конкурса

8.1. Экспертизу конкурсных материалов проводят члены жюри Конкурса, каждый из которых заполняет экспертные листы, подписывает их и передает председателю жюри Конкурса не позднее 15 марта 2018 года.

8.2. При подведении итогов баллы, выставленные всеми экспертами в соответствии с критериями оценки по номинациям Конкурса, суммируются и заносятся в итоговый протокол.

8.3. По результатам проведения Конкурса определяются пять победителей Конкурса (по одному в каждой номинации). Победителями Конкурса признаются участники, набравшие максимальное количество баллов в номинации.

8.4. Все участники Конкурса награждаются дипломами участников Конкурса. Победители награждаются дипломами лауреатов Конкурса.

8.5. Награждение победителей Конкурса состоится 23 марта 2018 года.

8.6. По организационным вопросам участия в конкурсе можно обращаться по тел: 22-38-91 (Литвиновской Елене Александровне, руководителю Ресурсного центра «Физическое развитие», старшему воспитателю Пинягиной Вере Борисовне или по электронной почте ds87-sykt@mail.ru);

ЗАЯВКА

на участие в городском дистанционном конкурсе «Путь к здоровью»

в номинации _____

Полное наименование дошкольной образовательной организации (согласно лицензии):

Сокращенное наименование организации:

телефон: _____

e-mail: _____

Руководитель организации:

Ф.И.О.: _____

(контактный мобильный телефон): _____

Заместитель руководителя организации (старший воспитатель):

Ф.И.О.: _____

(контактный мобильный телефон): _____

Состав Оргкомитета Конкурса

1. Литвиновская Елена Александровна, директор МАДОУ « ЦРР-детский сад № 87», председатель оргкомитета.
2. Белых Светлана Сергеевна, старший инспектор Управления дошкольного образования г. Сыктывкара, член оргкомитета.
3. Гуторова Татьяна Геннадьевна, старший воспитатель МАДОУ « ЦРР-детский сад № 114», член оргкомитета.
3. Пинягина Вера Борисовна, старший воспитатель МАДОУ «ЦРР-детский сад № 87», член оргкомитета.
4. Карачен Ирина Валерьевна, старший воспитатель МАДОУ «Детский сад № 74», член оргкомитета.
5. Шплицер Наталья Владимировна, старший воспитатель МАДОУ «Детский сад № 65», член оргкомитета.