

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 87» г.Сыктывкара

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол №
«» 2021 год

Утверждаю:
Директор МАДОУ «ЦРР – д/с № 87»
Литвиновская Е.А. _____
«» 2021 год



Дополнительная образовательная программа

Дополнительная общеразвивающая программа
художественно – эстетической направленности
«Мастерилка»

для детей дошкольного возраста
(срок реализации программы – 1 год)
Киросова Антонина Владимировна
(учитель изобразительного искусства)

г. Сыктывкар, 2021

Содержание

Пояснительная записка

Цель программы

Задачи программы

Тематическое планирование (средний возраст)

Поурочное планирование (младший возраст)

Тематическое планирование (старший возраст)

Поурочное планирование (старший возраст)

Пояснительная записка

Эстетическое воспитание дошкольников – это процесс целенаправленного воздействия на ребенка с целью развить у него способность видеть красоту окружающего мира, а также развитие способностей к творчеству, искусству и созиданию. Такое воспитание, как правило, начинается с первых лет жизни ребенка. Эстетическое воспитание дошкольников – это составная часть общего коммуникативного воспитания детей. Особенно тесно оно связано с моралью и нравственным воспитанием. Знакомство ребенка с красотой окружающего мира не только развивает его ум и чувства, но к тому же способствует развитию фантазии и развития.

Данная развивающая программа дополнительного образования «Мастерилка» является программой художественно – эстетической направленности для детей дошкольного возраста, которая разработана с целью повышения качества образования в области художественного творчества и направленная на развитие мелкой моторики руки, фантазии, творческих способностей, психических процессов детей.

Работа с различными техниками в художественно – творческой деятельности даёт неограниченные возможности для формирования эстетического вкуса, развития художественных способностей, фантазии, мелкой моторики рук детей. Акцент на развитие индивидуальности ребёнка, раскрытие его внутренних задатков и способностей должен стать определяющим в работе педагога.

«Ребенок – это не сосуд, который надо наполнить, а огонь, который надо зажечь». Поэтому мы говорим: «Наши дошкольники живут в мире творчества!».

Цель программы – эстетическое развитие детей дошкольного возраста и формирование художественно – творческих способностей в изобразительной деятельности.

Задачи программы:

Образовательные:

1. Обучать приемам работы с пластилином, бумагой, поролоном, тестом, пряжей.

2. Формировать умения следовать устным инструкциям.

3. Обогащать словарь ребенка специальными терминами, обозначающими свойства материалов, действия с предметами и материалами.

Развивающие:

1. Способствовать развитию внимания, памяти, логического мышления, мелкой моторики рук и глазомера, художественного вкуса, воображения, творческих способностей детей, координации движений, силы, ловкости рук.

2. Совершенствовать трудовые навыки.

Воспитательные:

1. Воспитывать усидчивость, терпение.

2. Прививать умение использовать знания, полученные на других видах изобразительной деятельности (рисование, аппликация).

