

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад № 87» г. Сыктывкара

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете
МАДОУ «ЦРР – д/с №87»
Протокол № 5 от 30.05.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАДОУ «ЦРР – д/с №87»
_____ Княжева Т.В.
Приказ № 67 от 31.05.2024 г.



План работы на летний оздоровительный период 2024 года

«Здравствуй, лето!!!»

Сыктывкар, 2022

Цель:

Оздоровление и развитие познавательных способностей детей, создание условий, обеспечивающих их физический и психологический комфорт.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное и экологическое воспитание, развитие инициативности, любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Подготовить ДООУ к началу нового учебного года, благоустроить территорию дошкольного учреждения.

Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Приобретение детьми новых знаний и впечатлений об окружающем. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Формирование стойкой привычки к здоровому образу жизни, семейной позиции на активный отдых детей и родителей.
4. Качественная подготовка к новому учебному году. Благоустройство территории ДООУ с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Принципы:

- учет возрастных, психофизических, индивидуально-личностных особенностей детей;
- систематичность педагогического процесса;
- принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;

- интегративность в деятельности специалистов;
- взаимодействие ДОУ и семьи.

Задачи по основным направлениям развития детей младшего дошкольного возраста

Познавательное развитие:

- стимулировать интерес детей к познанию окружающего мира посредством представлений о природе и человеке;
- воспитывать у детей интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.

Речевое развитие:

- продолжать развивать речь и речевое общение воспитанников.

Физическое развитие:

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
- знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

Художественно-эстетическое развитие:

- развивать у детей способность слушать литературные произведения различных жанров, принимать участие в рассказывании знакомых произведений;
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации;
- продолжать формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

5. Социально-коммуникативное развитие:

- развивать у детей основы социального сознания;

- формировать навыки общения и поведения, чувства взаимоуважения, любви, сочувствия, доброжелательность;
- знакомить с правилами безопасного поведения;
- воспитывать дружеские взаимоотношения в совместной игре.

Задачи по основным направлениям развития детей среднего и старшего дошкольного возраста

Познавательное развитие:

- формировать устойчивый интерес к окружающему миру (живая и неживая природа, человек и все сферы его деятельности).

Речевое развитие:

- продолжать приобщать детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.

Физическое развитие:

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
- знакомить с правилами безопасного поведения, доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

Художественно-эстетическое развитие:

- продолжать развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество;
- формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

Социально-коммуникативное развитие

- воспитывать гуманистическую направленность поведения, развивать социальные чувства, эмоциональную отзывчивость;
- формировать правила безопасного поведения в быту, на природе, на улице;
- способствовать дальнейшему развитию самостоятельности в игре, развивать игровое творчество детей;

- обеспечить более широкое включение в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками через выполнение трудовых поручений на цветнике и огороде, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх;
- развивать социальные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений у детей.

Режим дня с 2 до 3 лет(первая младшая группа)

теплый период года

<i>Утренний прием на улице, игры, общение, утренняя гимнастика</i>	<i>7.00 – 8.30</i>
<i>Завтрак</i>	<i>8.30 – 8.50</i>
<i>Игры, совместная деятельность педагогов с детьми (по подгруппам)</i>	<i>8.50 – 9.20</i>
<i>Подготовка к прогулке, прогулка, игры, досуги, общение и деятельность по интересам на свежем воздухе, возвращение с прогулки</i>	<i>9.20 – 11.30</i>
<i>Обед</i>	<i>11.30 – 12.00</i>
<i>Подготовка ко сну, сон</i>	<i>12.00 – 15.00</i>
<i>Постепенный подъем, оздоровительные гигиенические процедуры</i>	<i>15.00 – 15.20</i>
<i>Полдник</i>	<i>15.20 – 15.40</i>
<i>Игры, совместная деятельность педагогов с детьми по подгруппам, прогулка</i>	<i>15.40 – 17.00</i>
<i>Ужин</i>	<i>17.00 – 17.30</i>
<i>Игры, прогулка, уход домой</i>	<i>17.30 – 19.00</i>

Режим дня с 3 до 4 лет(2 младшая группа) теплый период года

<i>Утренний прием на улице, игры, общение, утренняя гимнастика</i>	<i>7.00 – 8.30</i>
<i>Завтрак</i>	<i>8.30 – 8.50</i>
<i>Игры, совместная деятельность педагогов с детьми</i>	<i>8.50 – 9.20</i>
<i>Подготовка к прогулке, прогулка, игры, досуги, общение и деятельность по интересам на свежем воздухе, возвращение с прогулки</i>	<i>9.20 – 11.40</i>
<i>Обед</i>	<i>11.40 – 12.10</i>
<i>Подготовка ко сну, сон</i>	<i>12.10 – 15.00</i>
<i>Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры</i>	<i>15.00 – 15.20</i>
<i>Полдник</i>	<i>15.20 – 15.40</i>
<i>Игры, совместная деятельность педагогов с детьми по подгруппам, прогулка</i>	<i>15.40 – 17.00</i>
<i>Ужин</i>	<i>17.00 – 17.20</i>
<i>Игры, прогулка, уход домой</i>	<i>17.20 – 19.00</i>

Режим дня с 4 до 5 лет (средняя группа)

теплый период года

<i>Утренний прием на улице, игры, общение, утренняя гимнастика</i>	<i>7.00 – 8.30</i>
<i>Завтрак</i>	<i>8.30 – 8.50</i>
<i>Игры, совместная деятельность педагога с детьми</i>	<i>8.50 – 9.20</i>
<i>Подготовка к прогулке, прогулка, игры, досуги, общение и деятельность по интересам на свежем воздухе, возвращение с прогулки</i>	<i>9.20 – 11.50</i>
<i>Обед</i>	<i>11.50 – 12.20</i>
<i>Подготовка ко сну, сон</i>	<i>12.20 – 15.10</i>
<i>Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры</i>	<i>15.10 – 15.30</i>
<i>Полдник</i>	<i>15.30 – 15.40</i>
<i>Игры, совместная деятельность педагога с детьми по подгруппам, прогулка</i>	<i>15.40 – 17.10</i>
<i>Ужин</i>	<i>17.10 – 17.30</i>
<i>Игры, прогулка, уход домой</i>	<i>17.30 – 19.00</i>

***Режим дня с 5 до 6 лет
(старшая группа)
теплый период года***

<i>Утренний прием на улице, игры, общение</i>	<i>7.00 – 8.15</i>
<i>Дежурство, утренняя гимнастика</i>	<i>8.15 – 8.30</i>
<i>Завтрак</i>	<i>8.30 – 8.50</i>
<i>Игры, совместная деятельность педагога с детьми</i>	<i>8.50 – 9.30</i>
<i>Подготовка к прогулке, прогулка, игры, досуги, общение и деятельность по интересам на свежем воздухе, возвращение с прогулки</i>	<i>9.30 – 12.10</i>
<i>Обед</i>	<i>12.10 – 12.40</i>
<i>Подготовка ко сну, сон</i>	<i>12.40– 15.15</i>
<i>Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры</i>	<i>15.15 – 15.35</i>
<i>Полдник</i>	<i>15.35 – 15.45</i>
<i>Игры, совместная деятельность педагога с детьми по подгруппам, прогулка</i>	<i>15.40 – 17.15</i>
<i>Ужин</i>	<i>17.15 – 17.35</i>
<i>Игры, прогулка, уход домой</i>	<i>17.35 – 19.00</i>

***Режим дня с 6 до 7 лет
(подготовительная группа)
теплый период года***

<i>Утренний прием на улице, игры, общение</i>	<i>7.00 – 8.15</i>
<i>Дежурство, утренняя гимнастика</i>	<i>8.15 – 8.30</i>
<i>Завтрак</i>	<i>8.30 – 8.50</i>
<i>Игры, совместная деятельность педагога с детьми</i>	<i>8.50 – 9.30</i>
<i>Подготовка к прогулке, прогулка, игры, досуги, общение и деятельность по интересам на свежем воздухе, возвращение с прогулки</i>	<i>9.30 – 12.20</i>
<i>Обед</i>	<i>12.20 – 12.50</i>
<i>Подготовка ко сну, сон</i>	<i>12.50 – 15.20</i>
<i>Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры</i>	<i>15.20 – 15.40</i>
<i>Полдник</i>	<i>15.40 – 15.50</i>
<i>Игры, совместная деятельность педагога с детьми по подгруппам, прогулка</i>	<i>15.50 – 17.20</i>
<i>Подготовка к ужину, ужин</i>	<i>17.20 – 17.40</i>
<i>Игры, прогулка, уход домой</i>	<i>17.40 – 19.00</i>



**Комплексно-тематический план образовательной работы в МАДОУ
«ЦРР – ДЕТСКИЙ САД № 87» Г. СЫКТЫВКАРА
на июнь 2024**

Дни недели	Рекомендуемые мероприятия
I неделя: Тема «Здравствуй, лето!» с 03.06 по 07.06	
<p align="center">Понедельник</p> <p align="center">03.06. «Детство – это я и ты!»</p> <p align="center">(1 июня - День защиты детей).</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Развлечение «Детство – это я и ты!» - музыкально-спортивный праздник. – Чтение: «Нашим детям» Н. Майданик. (Права детей в стихах). – Беседа «Почему этот день так называется» – Рисование на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» – Решение проблемных ситуаций. Деулина Т.В. – Пальчиковая игра «Дружба» (младший возраст) – Наблюдение за погодой. – Физминутка «Дружба» (старший возраст)
<p align="center">Вторник</p> <p align="center">04.06.</p> <p align="center">День ЛЕТА</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Рассматривание иллюстраций из книги «Времена года». – Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). – Чтение художественной литературы: <ul style="list-style-type: none"> ➤ К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; ➤ Н. Полякова «Доброе лето» ➤ Н. Сладков «Медведь и солнце» ➤ Е Благинина «Дождик-дождик» ➤ С. Маршак «Круглый год». – Рисование картины «Лето» в нетрадиционных техниках (младший и старший возраст) – Подвижные игры: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Пионербол, Удочка, Бездомный заяц (Ст. возраст) ➤ Солнышко и дождик, Кот и воробушки, Найди себе пару (мл. возраст)
<p align="center">Среда</p> <p align="center">05.06.</p> <p align="center">(День ЭКОЛОГА)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Беседа «Кто такой ЭКОЛОГ» (профессия) – Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»... – Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе» – Изготовление знаков «Береги природу» – Рисование: «РОДНЫЕ пейзажи» – Д/игры: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Кто где живет? ➤ Расскажи, кто это? (с использованием мнемотаблиц старший возраст) ➤ Да – нет (по правилам поведения в природе) – Акция «Кто больше соберет мусора» – Строительная игра «Терем для животных»
<p align="center">Четверг</p>	<ul style="list-style-type: none"> – - Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина.

<p>06.06.</p> <p>День Пушкинской СКАЗКИ</p> <p>(день русского языка)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Беседы: «А.С. Пушкин – сказочник», «Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина». – Чтение произведений А.С. Пушкина: <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Ветер по морю гуляет» ➤ «Месяц, месяц...» ➤ «Ветер, ветер...» ➤ «Сказка о царе Салтане...» ➤ «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» ➤ «Сказка о рыбаке и рыбке» – Прослушивание аудио сказок Пушкина. – Пластилинография «Золотая рыбка» по сказке «Сказка о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина (старший возраст) – Аппликация обрывная «Царевна Лебедь» по сказке «Сказка о царе Салтане» А.С. Пушкина – Развивающие настольные игры «Составь сказку» по набору сюжетных картинок. – Хороводная игра «Мы на луг ходили, хоровод водили». – Подвижные игры - соревнования;
<p>Пятница 07.06. День театра</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Беседа «С чего начинается театр» – Беседа «Какие бывают театры» – Проблемная ситуация «Если мы пришли в театр, то...» – Беседа «История создания кукольного театра» – Кукольный театр, театрализованные постановки – Творческие игры детей в театр – Игры – драматизации по знакомым сказкам – Изготовление атрибутов театральной деятельности (старший возраст)
<p>II неделя: Тема «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!» с 10.06 по 14.06</p>	
<p>Понедельник 10.06.</p> <p>«Ты и я, мы с тобой – друзья» (Международный день друзей – 9 июня)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Акция «Настоящий друг» (обмен небольшими подарками) – Чтение художественной литературы: Г.Цыферов «Про друзей», братья Гримм «Бременские музыканты», Д. Самойлов «У слонёнка день рождения», М. Садовский «Друг или враг?», В. Осеева «Три товарища», «Теремок» в обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов. – Отгадывание загадок о дружбе. – Д/у «Соберем цветок Дружбы» (правила дружбы знай и строго соблюдай). – «Скорей, дружок, вставай в кружок!» (игры с мячом) – Прослушивание песен о дружбе. – Обсуждение пословиц и поговорок о дружбе. – Организация сюжетно-ролевой игры КАФЕ «ДРУЖБА» – Подвижные игры – соревнования;

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Найди себе пару ➤ Донеси шарик с другом
<p>Вторник 11.06.</p> <p>«Моя Родина – Россия»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Рассматривание иллюстраций на тему «Моя страна Россия». – Заучивание стихотворения «Моя Родина» З. Александровой. – Русские народные игры. – Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины». – Рисование: «Люблю березку русскую» в нетрадиционной технике (вилкой и губкой) – Чтение стихов о России. – Презентации на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России».
<p>Среда 12 июня - день России</p>	<p>Праздничный день</p>
<p>Четверг 13.06</p> <p>Моя малая Родина – Коми край</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Беседа: «Край, в котором мы живём» (быт коми народа- прошлое, настоящее, будущее) – Коми Орнамент (беседа, рассматривание) – Рисование элементов коми орнамента – Люди, прославившие нашу Республику (коми писатели, поэты, чтение произведений) – Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» – Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях городов, их гербов – Прослушивание в аудиозаписи песен о нашем крае
<p>Пятница 14.06</p> <p>Дом, где я живу</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Беседа об истории своей семьи (презентации) – Поиск на карте Республики Коми «своей малой родины» – Рисование «Моя улица», «Наш край» и т.п – Прослушивание в аудиозаписи песен о нашем крае – Традиции моей семьи (составление рассказов)
<p>III неделя: Тема «Наше здоровье в наших руках» с 17 по 21 июня</p>	
<p>Понедельник 17.06</p> <p>День Солнца</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Беседа о солнце «Светит солнышко в окошко» с просмотром мультфильма «Поезд из Ромашкова». – Полезные советы «Солнышко лучистое» о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья. Правила безопасного поведения на солнце, в жаркую погоду. – Коллективное рисование «Наше солнышко» (нетрадиционная техника рисования). – Дидактическая игра «Собери солнышко», «На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям). – Опытная деятельность «Солнечные зайчики». – Игра с песком «Солнышко лучистое» (лепить солнышко из песка). – Чтение художественной литературы: <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает»

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ потешка «Где ночует солнышко». – Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Солнечный зайчик», «Найди свой цвет», «День – ночь».
<p>Вторник 18.06</p> <p>День здоровья</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Беседа: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», – Беседа: «Витамины и безопасность» – Беседа о чистоте - «Друзья Мойдодыра» – Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. – Чтение художественной литературы: <ul style="list-style-type: none"> ➤ В. Лебедев- Кумач «Закаляйся!» ➤ С. Маршак «Дремота и зевота» ➤ А. Барто «Прогулка» ➤ С. Михалков «Прогулка», «Прививка» – Выставка детских рисунков по теме дня. – «Прыгай, бегай и играй – свое тело закаляй!» П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу» и т.д.
<p>Среда 19.06</p> <p>Хлеб – всему голова</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Знакомство со злаковыми культурами. – Беседа: «Откуда пришла булочка». – Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе. – Рассматривание альбома «Путешествие колоска» – Драматизация сказки «Колобок» – Лепка из соленого теста – П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай» – Д/ Игра: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб.
<p>Четверг 20.06</p> <p>Суп да каша – пища наша</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Рассматривание колосьев зерновых растений – Сюжетных картинок из серии «Откуда каша пришла» – Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков – Чтение художественной литературы <ul style="list-style-type: none"> ➤ Пословицы и поговорки о каше ➤ С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», ➤ Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду» – Игры: «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» – П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное» – С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет»
<p>Пятница 21.06.</p> <p>21 июня – День медицинского работника</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Экскурсия в медицинский кабинет – Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет....», «Живые витамины», «Вредная еда» – Чтение художественной литературы <ul style="list-style-type: none"> ➤ А. Милн, «Воспаление хитрости» ➤ С. Михалков «Прививка», «Чудесные таблетки» – Настольная игра: «Профессия врач» – Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского – Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К.

	<p>Чуковского</p> <ul style="list-style-type: none"> – С-р игра «Больница», «Аптека» – П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь»
<p>IV неделя Тема: «Спортивная» с 24 по 28 июня</p>	
<p>Понедельник 24.06.</p> <p>День мяча</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Знакомство с историей возникновения мяча (презентация «Путешествие мяча») – Беседа «В каких видах спорта используется МЯЧ» – Беседа «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?». Сравнение: Какой мяч лучше скачет? Надувной или резиновый? – Работа с раскрасками «Мяч в игре» (все возрастные группы) – Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет»; – Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча» (все возрастные группы) – Спортивные игры с мячом: <ul style="list-style-type: none"> ➢ П/и «Не урони» - передача над головой ➢ «Прокати точно в ворота» ➢ «Великий Робин Гуд» - метание пластмассовых шаров на дальность ➢ И/у «Чей мяч выше скачет» - бросание об пол, отбивание. ➢ И/у «Дед бил, не разбил» - отбивание ведение мяча 1 рукой
<p>Вторник 25.06.</p> <p>День обруча</p>	<ul style="list-style-type: none"> – История возникновения ОБРУЧА, виды спорта. – Рассматривание и сравнение: большой – средний - малый обруч – П/и «Найди свой дом» - ориентировка по величине – И/у «Прокати обруч и не урони» – П/и «Бездомный заяц» – Пальчиковая гимнастика «Повстречались» – Музыкальные игры с обручем. – Утренняя зарядка с обручем (кольцом) – Рисование «Разноцветные обручи» – Мастер-класс «Рамка для фотосессий из обруча» – Организация выставки «На вкус и цвет товарища нет» (разные виды обруча)
<p>Среда 26.06.</p> <p>День скакалки</p>	<ul style="list-style-type: none"> – История возникновения СКАКАЛКИ. – Рассматривание разных видов скакалок. – Утренняя зарядка со скакалкой. – Подвижные игры: «Змейка», «Канатоходец» (младший возраст) «Рыбаки и рыбки», «Салки в кольце» (старший возраст) – Рисование (раскраски)
<p>Четверг</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Беседа «Со спортом дружить – здоровым быть»

<p>27.06. День спортивной игры из бросового материала</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Рассматривание нестандартного оборудования из бросового материала; – Игры с использованием нестандартного оборудования из бросового материала: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Веселые человечки (из карандаша и целлофанового пакета) ➤ Перепрыгни ЗМЕЙКУ (из коробочек киндер-сюрприза) ➤ Волшебный массажер (из коробочек киндер-сюрприза) ➤ Ловишки с хвостиком (из цветных ленточек) и т.д. – Изготовление БИЛЬБОКЕ (из пластиковых бутылочек) (старший возраст) – Утренняя гимнастика с палками (пластмассовые трубки) – Дыхательная гимнастика (бутылочка из-под йогурта и трубочка для сока) – Подвижные игры: «Кто больше соберет крышечек» и т.д.
<p>Пятница 28.06 День ТУРИСТА</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Беседа «Кто такие туристы и путешественники» – Беседа «Готовимся в поход» - проблемная ситуация «Что взять» – «Скалолазы» - лазанье по гимнастической стенке – И/у «Поездка на велосипедах» – Д/и «Найди по описанию» - деревья – ориентиры для движения – И/у «На одной ножке до березки» – «С рюкзачком за спиной» - ходьба с гимнастической палкой под рукой – П/и «Кто скорее»
<p>Комплексно-тематический план образовательной работы в МАДОУ «ЦРР – ДЕТСКИЙ САД № 87» Г. СЫКТЫВКАРА на июль 2024</p>	
<p>Дни недели</p>	<p>Рекомендуемые мероприятия</p>
<p>I неделя. Тема: «В мире природных явлений» с 1 по 5 июля</p>	
<p>Понедельник 01.07. День ВОЗДУХА</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Беседа «Свежий воздух нужен всем» – Эксперимент «Где прячется воздух» <ul style="list-style-type: none"> ➤ со стаканом воды: пузырьки ➤ с целлофановым пакетом – вдувание ➤ с воздушным шариком – в надутом состоянии плавно скользит по воздуху – П/и с воздушным шариком «Не урони – подбрасывание» – Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух – Наблюдение за комнатными растениями – Пальчиковая гимнастика «Птица» – Ручной труд из бумаги «Чудо – веер» – П/и «Самолеты», «Раздувайся пузырь» – Упражнение на дыхание «Теплый – холодный ветер»
<p>Вторник</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Беседа «Значение воды в жизни человека и растений»

<p>02.07.</p> <p>День ВОДЫ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Водные просторы России» - Рисование, аппликация, ручной труд «Водный мир» - Эксперименты с водой - П/и «Солнышко и дождик», «На рыбалке» - Эксперимент «Что плавает - что тонет», «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага)
<p>Среда 03.07.</p> <p>День ЗЕМЛИ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Почему Землю так называли?» - Беседа «Почему говорят, что Земля – наш общий дом?» - Физминутка «Станем мы деревьями» - Наблюдение за растительностью на лужайке, на клумбе. - Проблемная ситуация «Как песок может стать опасным» - Беседа «Что у нас под ногами», «Живая земля» - Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы» - Рассматривание альбома «Обитатели почвы» - И/у «Кузнечики», «Червячок» (ползание). - Д/и «Я знаю 5 насекомых»
<p>Четверг 04.07.</p> <p>День ВЕТРА (15 июня – всемирный день ветра)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за силой ветра. - Проблемная ситуация «Как, не выходя из дома, можно определить, есть ли ветер?» - Чтение отрывка стихотворения А.С. Пушкина «Ветер, ветер ты могуч...» - Наблюдение за тем, как ветер гонит облака по небу. - Рассматривание облаков, фантазирование «На что похоже?» - Рисование - Ручной труд «Вертушка» (старший возраст) - П / и «Море волнуется»
<p>Пятница 05.07.</p> <p>День ПЕСКА</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Моя безопасность в играх с песком» - Изготовление формочек для песка из бросового материала. - Аппликация из цветного песка «Замок феи Песка» Выставка работ «Песочные фантазии». - Счет формочек для песка. - Проведение опытов с песком: <ul style="list-style-type: none"> ➢ «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры) ➢ Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой ➢ Измерение формочек для песка и сравнение их размеров. - Строительство из песка "Замки", "Дороги" "Башни" - С/р «Поиск сокровищ» (в песочнице заранее спрятаны игрушки и разные предметы) - Пальчиковая гимнастика «Рисуем на песке»
<p>II неделя. Тема: «Живая природа» с 8 по 12 июля.</p>	
<p>Понедельник 08.07.</p> <p>В мире диких животных</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа: «Дикие животные – кто они?» Правила безопасного поведения с дикими животными. - Беседа: «Почему появилась Красная книга края?» - Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов - Чтение художественной литературы: - Отгадывание загадок

	<ul style="list-style-type: none"> – Рисование «Несуществующее животное» (Ст. возраст) – Рисование «Волшебные картинки» (дорисовывание - мл. возраст) – Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» – П/и: «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» – С/р игра: «Зоопарк»,
<p style="text-align: center;">Вторник 09.07.</p> <p style="text-align: center;">В мире домашних животных</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Беседа «Какое домашнее животное у меня есть» – Беседа «О правилах безопасного поведения с домашними животными». – Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши». – Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?». – Рисование «Мой домашний питомец» – Чтение художественной литературы: <ul style="list-style-type: none"> ➤ В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?» ➤ Русская народная сказка «Соломенный бычок» ➤ В. Бианки «Подкидыш». ➤ «Загадки о животных» – Сюжетно-ролевые игры: «Ветеринарная лечебница» – Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «Коршун и наседка».
<p style="text-align: center;">Среда 10.07</p> <p style="text-align: center;">В мире насекомых</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Беседа о правилах безопасности с насекомыми. – Чтение художественной литературы: <ul style="list-style-type: none"> ➤ В. Бианки «Как муравьишка домой спешил» ➤ К. Чуковский «Муха – цокотуха» ➤ «Разговор с пчелой» М. Бородинская – Рисование «Бабочки на лугу» – Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Собери цветок» ➤ «Найди ошибки художника», ➤ «Превращение гусеницы» – Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» – Подвижные игры: <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Медведь и пчелы» ➤ «День и ночь» ➤ «Поймай комара» – Пальчиковые игры: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Трудолюбивая Пчелка ➤ Насекомые над лугом ➤ Муравей – Наблюдения за насекомыми на прогулке. – С/р игра: «На даче»
<p style="text-align: center;">Четверг 11.07.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Отгадывание загадок о птицах нашего края – Рассматривание набора картинок по теме «Птицы»

<p>В мире птиц нашего края</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Как зовут птенца? ➤ Сравни и расскажи, чем отличаются ➤ Кто как поет (использование аудиозаписи пения птиц) ➤ Что изменилось? – Пальчиковые игры: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Шла кукушка ➤ Вдоль по реченьке ➤ Скворечник – Подвижные игры: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Совушка – сова ➤ Перелет птиц ➤ Птички и клетка ➤ Птицеловы – Чтение художественной литературы: <ul style="list-style-type: none"> ➤ В. Бианки «Сова» ➤ К. Ушинский «Чужое яичко», «Лиса и гуси» ➤ В. Бианки «Сказки и рассказы» ➤ Раевский С.С. «Теплый Север» (Коми автор)
<p>Пятница 12.07.</p> <p>Подводный мир</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Отгадывание загадок об обитателях подводного мира (река, озеро, море, океан) – Рассматривание набора картинок по теме «Обитатели моря», «Обитатели рек», «Обитатели океанов» – Чтение художественной литературы: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Э. Сницарук «Подводный мир» ➤ Ирис Ревю «Сказка про водное царство» ➤ С.В. Сахарнов «Как краб кита из беды выручал» ➤ Д. Пирожков «Говорящее море» – Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Назови рыбку ➤ Кто где живет ➤ Четвертый лишний ➤ Назови ласково (с мячом) ➤ Опиши животное – Подвижные игры: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Море волнуется» ➤ Рыбалка ➤ Караси и щука – Пальчиковые игры: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Волна ➤ Кит ➤ Рыбка ➤ Подзорная труба – Правила безопасного поведения на воде. – Выставка рисунков «Водное царство». – Конструирование с использованием блоков Дьенеша, счетных палочек, палочек Кьюизенера обитателей подводного мира. – С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»
<p align="center">Ш неделя. Тема: «Разноцветная поляна» с 15 по 19 июля</p>	

<p>Понедельник 15.07.</p> <p>«В царстве растений»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Познавательные видео «Луговые травы», «Луговые цветы» (rodnaya-tropinka.ru t) – Логические задачи по теме (rodnaya-tropinka.ru t) – «Загадки в мире растений» (экскурсия на экологическую тропу с увеличительными стёклами) – Беседа «Растения – верные друзья» – Чтение художественной литературы: М. Пришвин «Золотой луг» – Д/у «Найди по описанию» – Д/у «Расскажи, что это» – Рисование по замыслу – Составление цветов из мозаики
<p>Вторник 16.07.</p> <p>«В гостях у Феи цветов»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Чтение сказки «Дюймовочка» – Беседа «Отчего к цветку летит пчела». – Д/у «Чудесный аромат» - определение цветка с самым приятным запахом. – Заучивание «Носит одуванчик...» – Упражнение на расслабление «Одуванчиковое поле» – И/у «Песенка колокольчика» – Работа с трафаретом (рисование) – Рисование тычком «Разноцветная поляна»
<p>Среда 17.07</p> <p>День садовника</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Рассматривание набора открыток – Д/и «Как называется этот цветок» – Беседа «Что нужно для работы в саду» – Наблюдение за цветами на клумбе – Полив и рыхление клумбы на участке – Пальчиковая гимнастика «Бутончики» – П /и «Не оставайся на земле»
<p>Четверг 18.07.</p> <p>О чем говорят цветы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Конкурс плетеных венков – Беседы о цветущих растениях – Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» – П/и «Садовник», «Найди свой цвет», – Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) – С-р игра «Цветочный магазин»
<p>Пятница 19.07.</p> <p>«Эколята-дошколята»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Беседы: «Что такое лекарственные растения»; – «Где и как используют лекарственные растения»; – «Место произрастания лекарственных растений»; – Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях – Д/ И «Такой цветок беги ко мне» – Рисование (раскраски) – Аппликация «Красивый цветок» – Составление творческой экологической сказки «О чём говорят растения»
<p>IV неделя. Тема: «Неделя БЕЗОПАСНОСТИ» с 22 по 26 июля</p>	
<p>Понедельник 22.07.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Беседа о причинах возникновения пожаров (в квартире, в лесу, в поле).

<p>«Огонь друг и Огонь – враг»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Моделирование ситуации «Как вести себя при опасности пожара» (средний, старший возраст) – Проблемная ситуация «Почему говорят, что «Огонь друг и Огонь – враг»? – Создание развивающей среды для активизации детской творческой деятельности (рисование, аппликация, конструирование, лепка) – Чтение художественной литературы: Т.А. Шорыгина <ul style="list-style-type: none"> ➤ Как в селе пожарную каланчу построили ➤ Вороненок ➤ Бумажный самолетик ➤ Кот Федот ➤ Пир мышей ➤ Незатушенный костер – Д/И «Волшебные телефоны» – П/И: «Пожарные на учении», «Самый ловкий» – Организация с-р игры «Мы - пожарные»
<p>Вторник 23.07.</p> <p>«Правила дорожные – детям знать положено!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Беседа «Зачем нужны правила дорожного движения?» – Решение проблемной ситуации «Где мне нравится гулять?» – Создать развивающую среду для творческой деятельности детей (аппликация, рисование, конструирование) – Чтение художественной литературы: <ul style="list-style-type: none"> ➤ С. Михалков «Дядя Степа – светофор» ➤ И. Серяков «Улица полна неожиданностей» ➤ А. Кривицкая «Тайны дорожных знаков» ➤ А. Северный «Три чудесных цвета» – Организация с-р игры «Полиция. Регулировка дорожного движения» – С- р игра «Автобус» (младший возраст) – Обсуждение ситуации «Что я видел по дороге в детский сад» – Совместное изготовление атрибутов к с-р играм
<p>Среда 24.07</p> <p>«Когда я один дома» (правила поведения дома)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Проблемная ситуация «Какие опасности могут подстергать нас дома?» – Беседа: «Эти предметы могут быть опасны» (бытовые приборы, лекарства, домашние животные и т.д.) – Моделирование ситуации «Если в дверь стучит незнакомец», «Если звонят незнакомые люди» Ассорти из загадок (электробытовые приборы) Коллективное составление памятки-иллюстрации «Если ты дома один» – РАЗВИВАЮЩИЕ ВИДЕО (http://forchel.ru)
<p>Четверг 25.07.</p> <p>«Будьте внимательны» (правила безопасности в д/с, на улице)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Беседа: «Что такое безопасность?» – Беседа: «Правила безопасного поведения с незнакомыми людьми» (во дворе, на улице, в лифте, в магазине и т.д.) – Беседа о правилах поведения на прогулке, на физкультурном занятии, на занятиях по рисованию, аппликации и т.д. – Д/У «Найди правильное решение» – Д/У «Будьте внимательны» (использование дидактического наглядного материала) – Развивающие песенки для детей (http:// bit.ly/LA_)

<p>Пятница 26.07.</p> <p>«Безопасность-дело нелегкое» (профессии)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Рассматривание иллюстраций с изображением людей данных профессий (врача, полицейского, спасателя, пожарного) – Игра-эстафета «Юные пожарные» – Беседа «Героические профессии – почему?» – Д/И «Кому это нужно?», «Узнай по описанию» и др. – С-Р игры «Мы - пожарные», «Скорая помощь» – Чтение художественной литературы: <ul style="list-style-type: none"> ➤ С.Маршак «В снег и дождь...» ➤ С. Михалков «Светофор» ➤ И. Карпова «Спасатель» ➤ Т. Фетисова «Куда спешат красные машины» ➤ Я. Пишумов «Постовой» – Просмотр м/ф «Спасик и его друзья» – Моделирование ситуаций (врач, спасатель, пожарный, полицейский). – Д/У «Разрешается – запрещается»
<p>V неделя. Тема: «Волшебная неделя» с 29 по 31 июля</p>	
<p>Понедельник 29.07.</p> <p>День хороших манер</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Беседы: <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Как и чем можно порадовать близких» ➤ «Кто и зачем придумал правила поведения» ➤ «Как вы помогаете взрослым» ➤ «Мои хорошие поступки» – Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» – Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» – Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» – Задания: «Как можно...(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) – С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты» – Подвижные игры по интересам детей.
<p>Вторник 30.07.</p> <p>День мыльных пузырей</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Беседа на тему: «Когда появились мыльные пузыри». – Чтение художественной литературы: р.н.с. «Пузырь, Соломинка и Лапоть». – Игры с мыльными пузырями. – Подвижная игра «Пузырь». – Нетрадиционное рисование мыльными пузырями (см. МААМ. РУ) – Экспериментирование: «Сделай сам»
<p>Среда 31.07.</p> <p>День ТАЛАНТОВ</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Беседа «У каждого есть талант». – Развивающая игра «Сочиняем сказку». – Показ фокусов. – Сюжетно-ролевая игра: «Цирк». – Детское творчество – сочиняем небылицы.

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- Рисование придуманных сказочных героев.- Веселая дискотека |
|--|---|