

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
МАДОУ «ЦРР- д/с 87»

Протокол № 4  
от « 29 » мая 2019 г.



**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МАДОУ  
«ЦРР- д/с № 87»

Е.А.Литвиновская

Приказ № 56/3 п/п

От « 29 » мая 2019г.

## Порядок

**организации и осуществления образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования, пристра и ухода за детьми, осваивающими образовательную программу дошкольного образования в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «ЦРР- д/с № 87» г. Сыктывкара**

### I. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования, пристра и ухода за детьми, осваивающими образовательную программу дошкольного образования в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «ЦРР- д/с № 87» г. Сыктывкара, в том числе адаптированные образовательные программы дошкольного образования разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,  
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»,  
Приказом Министерством просвещения РФ № 32 от 21.01.2019 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утв. Приказом Министерством образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014»  
- Уставом МАДОУ.

1.2. Настоящий Порядок является обязательным для организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования, в том числе адаптированные образовательные программы дошкольного образования.

1.3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования, пристра и ухода за детьми, осваивающими образовательную программу дошкольного образования в МАДОУ (далее - Порядок), устанавливает порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования МАДОУ и адаптированные образовательные программы ДО

1.4. Форма получения дошкольного образования определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося.

1.5. Образовательная организация может использовать сетевую форму реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающую возможность ее освоения воспитанниками с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации образовательных программ дошкольного образования осуществляется на основании договора между указанными организациями

1.6. Организация образовательной деятельности, в МАДОУ (далее по тексту МАДОУ) регламентируется графиком образовательной деятельности, согласованным с Учредителем, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, разрабатываемыми и утверждаемыми МАДОУ самостоятельно в соответствии с санитарным законодательством, общеобразовательной программой дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

1.7. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим Советом МАДОУ и принимаются на его заседании.

1.8. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## **2. Цели и задачи образовательной деятельности**

2.1. Основная цель деятельности:

Осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

2.2. Основные задачи деятельности:

1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
2. Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств воспитанников, предпосылок учебной деятельности;
3. Первичная ценностная ориентация и социализация воспитанников;
4. Осуществление необходимой квалифицированной коррекции нарушений развития при наличии соответствующих условий;
5. Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.
6. Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам развития, образования, присмотра, ухода и оздоровления воспитанников;
7. Организация реабилитации детей - инвалидов при наличии соответствующих условий.

## **3. Требования к организации образовательной деятельности**

3.1. МАДОУ обеспечивает воспитание, обучение и развитие воспитанников, присмотр и уход за детьми в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений.

3.2. Содержание образовательной деятельности в МАДОУ определяется основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

3.3. В соответствии с образовательной программой дошкольного образования в МАДОУ разрабатываются и утверждаются учебные программы. Рабочая учебная программа (РУП) является неотъемлемой частью основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ и направлена на её реализацию в полном объеме. РУП – документ, определяющий основное содержание образовательной деятельности по определенному разделу образовательной программы

МАДОУ, объем знаний, умений, который предстоит освоить его участникам, с учетом требований регионального (национально-регионального) компонента, государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

3.4.В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в МАДОУ реализуются:

*-Общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности*

*«Истоки», - нормативный срок освоения – 6 лет;*

*«Росинка. Расту здоровым- нормативный срок освоения –4 год*

*«Ритмическая мозаика» -нормативный срок освоения –4 года*

3.5.Содержание образовательной деятельности в МАДОУ реализуется на государственном языке Российской Федерации-русском языке. Образовательная деятельность может осуществляться на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе на русском языке как родном языке, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и на основании заявления родителей (законных представителей).

3.6.Содержание образования в МАДОУ направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста - разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

3.7.Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

3.8.Образовательная деятельность в МАДОУ организуется в период с 01 сентября по 31 мая по утвержденному календарному учебному графику МАДОУ.

3.9.Образовательная деятельность по реализации образовательной программы дошкольного образования в МАДОУ осуществляется в группах общеразвивающей направленности, возможно группы комбинированной направленности (В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья).

3.10.Количество детей в группах общеразвивающей направленности определена исходя из расчета площади групповой (игровой):

-для групп раннего возраста (до 3-х лет) – не менее 2,5 кв.м. на одного ребенка, фактически находящегося в группе;

- для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет)– не менее 2,0 кв.м. на одного ребенка, фактически находящегося в группе .

3.11. Режим работы МАДОУ по пятидневной рабочей неделе определяется образовательной организацией самостоятельно в соответствии с ее уставом. Группы могут функционировать в режиме: полного дня, кратковременного пребывания (до 3,5 часов в день), По запросам родителей (законных представителей) возможна организация работы групп также в выходные и праздничные дни. Образовательные программы ДО реализуются в группах, функционирующих в режиме не менее 3 часов в день

### **3.11. Планирование и проведение непосредственно образовательной деятельности в МАДОУ:**

При планировании образовательной деятельности учитывается необходимость соблюдения минимального количества непосредственно образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области образовательной программы дошкольного образования:

3.11.1. Максимальная продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет составляет 10 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Возможно осуществление образовательной деятельности на игровой площадке во время прогулки.

3.11.2. Максимальная продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

3.11.4. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

3.11.5. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

3.11.6. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

3.11.7. Родители (законные представители) несовершеннолетнего воспитанника, обеспечивающие получение воспитанником дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры. Обеспечение предоставления таких видов помощи осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

3.11.8. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

**3.12. Организация образовательной деятельности по физическому развитию воспитанников** направлена на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

3.12.1. Организация физического воспитания детей осуществляется с учетом здоровья, возраста детей и времени года при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

3.12.2.С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы дошкольного образования осуществляется по подгруппам 2 - 3 раза в неделю.

С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы дошкольного образования проводятся в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

3.12.3.Количество детей в группе для занятий по физическому развитию и ее длительность в зависимости от возраста детей:

-для детей от 2 до 3 лет количество детей составляет 8-12 детей, длительность занятия - 8-10 минут;

- для детей старше 3 лет –х лет занятия проводятся со всей группой, длительность занятия составляет 15 минут;

3.12.4.Занятия по физическому развитию основной образовательной программы дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,

- в средней группе - 20 мин.,

- в старшей группе - 25 мин.,

- в подготовительной группе - 30 мин.

3.12.5.Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

В объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет предусматривается в организованных формах оздоровительно- воспитательная деятельность 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей , времени года и режима работы Учреждения.

### ***3.13.Организация образовательной деятельности с использованием технических средств и компьютерной техники:***

3.13.1.Для просмотра телевизионных передач и видеофильмов используют телевизоры с размером экрана по диагонали 59 - 69 см. Высота их установки должна составлять 1 - 1,3 м. При просмотре телепередач детей располагают на расстоянии не ближе 2 - 3 м и не дальше 5 - 5,5 м от экрана. Стулья устанавливают в 4 - 5 рядов (из расчета на одну группу); расстояние между рядами стульев должно быть 0,5 - 0,6 м. Детей рассаживают с учетом их роста.

Экран телевизора должен быть на уровне глаз сидящего ребенка или чуть ниже. Если ребенок носит очки, то во время передачи их следует обязательно надеть.

Просмотр телепередач в вечернее время проводят при искусственном освещении групповой верхним светом или местным источником света (бра или настольная лампа), размещенным вне поля зрения детей. Во избежание отражения солнечных бликов на экране в дневные часы окна следует закрывать легкими светлыми шторами.

3.13.2. Для показа диафильмов используют стандартные проекторы и экраны с коэффициентом отражения 0,8. Высота подвеса экрана над полом должна быть не менее 1 м и не более 1,3 м. Показ диафильмов непосредственно на стене не допускается.

Соотношение расстояния проектора от экрана и расстояния зрителей первого ряда от экрана представлено в Приложении №1.

3.13.3. Непрерывная длительность просмотра телепередач и диафильмов:

- в младшей и средней группах - не более 20 мин.,

- в старшей и подготовительной - не более 30 мин.

Просмотр телепередач для детей дошкольного возраста допускается не чаще 2 раз в день (в первую и вторую половину дня).

3.13.4. **Гигиенические нормы и рекомендации при организации занятий:**

**Максимальная одноразовая длительность работы не должна быть более указанной ниже:**

Для детей 6 лет 1 -2 групп здоровья 15 минут в день

Для детей 6 лет 3 группы здоровья 10 минут в день

Для детей 5 лет 1 – 2 группы здоровья 10 минут в день

Для детей 5 лет 3 группы здоровья 7 минут в день

Для детей 6 лет, относящиеся к группе риска

по состоянию зрения 10 минут в день

Для детей 5 лет, относящихся к группе риска

по состоянию зрения 7 минут в день

3.14. В МАДОУ для воспитанников организуются праздники и тематические дни, тематика которых и даты проведения установлены годовым календарным учебным графиком МАДОУ.

3.15. В МАДОУ установлены зимние, летние каникулы. Продолжительность каникул в течение учебного года устанавливается годовым календарным учебным графиком МАДОУ.

3.16. Организация и сроки проведения летнего оздоровительного периода установлена годовым календарным учебным графиком МАДОУ. Основные мероприятия и условия организации летнего оздоровительного периода определены в основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ.

3.17. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются МАДОУ самостоятельно, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта, а также примерных образовательных программ дошкольного образования.

**3.18. Требования к режиму дня МАДОУ:**

Режим дня в МАДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья:

-Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

-Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии

- При осуществлении образовательной деятельности по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, в МАДОУ должны быть созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья

-Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья

### **3.18.1. Организация прогулок:**

1. Прогулка – режимный момент жизнедеятельности детей в МАДОУ. Цель прогулки – укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.

2. Виды прогулок различаются:

- по месту проведения (на участке МАДОУ; пешеходные прогулки за пределы участка МАДОУ (старший дошкольный возраст на расстояние до двух километров, в функциональных помещениях МАДОУ (в активированные дни).

- по содержанию ( традиционная; тематическая; целевая (проводится со 2-й младшей группы с выходом за пределы участка детского сада), экскурсия (проводится систематически со средней группы не менее 1 раза в месяц); поход, пеший переход (с детьми старшего дошкольного возраста).

2. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

3. Структура и содержание прогулки определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования МАДОУ.

4. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущего занятия. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то вначале прогулки проводятся подвижные игры, пробежки, затем – наблюдения. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

5. Продолжительность прогулки определяется в зависимости от климатических условий. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. При температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. ( требования САН ПиН

6. Для прогулок детей и занятий физкультурой предусмотрены оборудованные места:

- индивидуальные групповые площадки;
- физкультурная площадка

Игровые индивидуальные групповые площадки и физкультурная площадка для детей оборудована с учетом их росто- возрастных особенностей.

7. На территории каждой групповой площадки для защиты детей от солнца и осадков установлены тентовые навесы. Допускается устанавливать на прогулочной площадке сборно-разборные навесы, беседки для использования их в жаркое время года.

8. Для хранения игрушек, используемых на территории МАДОУ, колясок, санок, велосипедов, лыж выделено специальное место.

9. Ежегодно, в весенний период, на игровых площадках МАДОУ проводится полная смена песка. Проводятся обследования на соответствие гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям. Песочницы в отсутствие детей закрываются защитными приспособлениями во избежание загрязнения песка.

10. Для прогулок могут быть использованы территории скверов, парков и другие территории, приспособленные для прогулок детей и занятий физкультурой.

### **3.18.2. Организация питания:**

1. Организация питания в МАДОУ осуществляется администрацией МАДОУ в соответствии с законодательством РФ.

2. МАДОУ обеспечивает гарантированное сбалансированное четырехразовое питание детей (завтрак, обед, полдник, ужин) в соответствии с их возрастом и требованиями санитарного законодательства. Питание обеспечивает физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии.

3. В промежутке между завтраком и обедом в МАДОУ установлен дополнительный прием пищи - второй завтрак, включающий сок фрукты. Прием пищи организуется с интервалом 3-4 часа

4. Питание организовано в соответствии с меню, утвержденным руководителем МАДОУ, рассчитанным не менее чем на 2 недели, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях. На основании утвержденного меню ежедневно составляется меню-раскладка, с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

5. В целях профилактики недостаточности микронутриентов (витаминов и минеральных веществ) в питании детей в МАДОУ проводится искусственная С-витаминизация. Витаминизация блюд проводится с учетом состояния здоровья детей, под контролем медицинского работника и при обязательном информировании родителей о проведении витаминизации.

6. Для обеспечения разнообразного и полноценного питания детей в МАДОУ и дома, для родителей (законных представителей) воспитанников, на информационных стендах в группах, на сайте МАДОУ в сети «Интернет» размещается информация об ассортименте питания ребенка, сведения о поставщиках продуктов питания, утвержденное меню на осенне – зимний и весенне – летний период на 2 недели. Ежедневно вывешивается ежедневное меню в каждой групповой ячейке. В ежедневном меню указывается наименование блюда и объем порции, состав блюда.

7. В МАДОУ в соответствии с санитарным законодательством организован питьевой режим с использованием бутилированной воды. Допускается использование кипяченной питьевой воды, при условии ее хранения не более 3 часов.

8. Контроль за качеством (разнообразием), закладкой продуктов питания, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов обеспечивается администрацией МАДОУ.



9. С целью обеспечения открытости работы по организации питания детей в Учреждении к участию в контроле могут привлекаться члены Совета родителей Учреждения или представители иных органов управления Учреждением

### **3.18.3. Организация сна:**

1. Общая продолжительность дневного сна 2 - 3 часа.

2. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуется однократно продолжительностью не менее 3 часов. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне.

3. Для организации дневного сна дети обеспечиваются индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены. Постельное белье маркируется индивидуально для каждого ребенка.

4. Спальни в период бодрствования детей допускается использовать для организации игровой деятельности и образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования. При этом должен строго соблюдаться режим проветривания и влажной уборки: в спальне должна быть проведена влажная уборка не менее, чем за 30 минут до сна детей, при постоянном проветривании в течение 30 минут.

Допускается использование спальных помещений, предусмотренных проектом, в качестве групповых или кабинетов для дополнительного образования.

### **3.19. Требования к одежде воспитанников при организации образовательной деятельности, присмотра и ухода за детьми :**

#### **3.19.1. Общие требования к одежде и обуви для воспитанников МАДОУ:**

##### **1. Требования к одежде:**

1.1. Детская одежда должна быть удобной, функциональной и безопасной, легкой, чистой и соответствовать с температурой на улице, сезоном.

1.2. Одежда ребенка не должна быть слишком велика и не должна сковывать его движений. Размер одежды должен точно соответствовать ростовым особенностям воспитанника.

1.3. Завязки и застежки должны быть расположены так, чтобы ребенок мог самостоятельно себя обслужить. Предпочтение таким вещам, большинство из которых ребенок сможет одеть самостоятельно (это удобно не только ребенку, но и воспитателю, т.к. значительно облегчает процесс переодевания).

1.4. Одежда не должна иметь никаких лишних, выступающих поверх костюма частей, которые могут задевать за мебель, игрушки и прочее, что может повлечь за собой травматические повреждения детей. В целях безопасности одежда должна быть как можно меньше украшена различными бусинками и мелкими деталями.

1.5. Детское бельё не должно иметь толстых, грубых швов.

##### **1.6. В зависимости от возраста воспитанников:**

1.6.1. Для детей раннего возраста необходимо иметь:

- не менее трех комплектов сменного белья (мальчикам — шорты, трусики, колготки; девочкам — колготки, трусики, в теплое время — носки и гольфы); в летнее время — лёгкие головные уборы)
- два пакета для хранения чистого и использованного белья
- носовой платок с удобными карманами для его хранения
- Все вещи должны иметь маркировку.

1.6.2. В группах младшего дошкольного возраста должен быть как минимум один запасной комплект одежды.

##### **2. Требования к обуви:**

2.1. Обувь должна быть соответствующего размера, легкая, удобная, с эластичной подошвой, с

каблукком. Обувь без каблука способствует развитию плоскостопия. Для повседневной носки не следует использовать резиновую и лакированную обувь ,

2.2. Обувь необходимо подбирать точно по размеру (она должна четко фиксировать стопу), избегать «сложных» застежек (лучше отдать предпочтение застежкам-липучкам).

2.3. Не допускается в помещении носить шлепанцы любых видов, мягкие, свободные тряпичные тапочки.

### ***3.19.2. Требования к одежде при организации образовательной деятельности, присмотра и ухода за детьми на улице:***

1. Одежда должна соответствовать сезону и погоде.

2. Для организации образовательной деятельности, присмотра и ухода за детьми на улице рекомендуется иметь отдельный комплект одежды.

3. Рекомендации к выбору зимней одежды в соответствии с погодными условиями определены в Приложении №2 к настоящему Порядку.

4. В летний период в зависимости от климатических и метеорологических условий дети носят одно или двухслойную одежду:

5. Рекомендации к выбору летней одежды в соответствии с погодными условиями определены в Приложении №3 к настоящему Порядку.

6. Детская одежда для организации деятельности в помещении МАДОУ подбирается в соответствии с сезоном и температурой воздуха в помещении.

7. Рекомендации к выбору детской одежды для организации деятельности в помещении МАДОУ определены в Приложении №4 к настоящему Порядку.

### ***3.2. Требования к одежде при организации сна в МАДОУ:***

1. Для дневного сна в осенне - зимний период используются майка или пижама. В весенне – летний период дети спят без майки.

### ***3.3. Требования к одежде для занятия физической культурой и спортом***

1. Для проведения образовательной деятельности по физической культуре и занятий спортом требуется следующий комплект одежды:

#### **1.1. В помещении в средних и старших группах МАДОУ :**

- футболка единого цвета (у каждой группы определенный цвет) ;
- черные трикотажные шорты;
- носки;
- чешки

#### **В группах младшего дошкольного возраста:**

- футболка;
- шорты ;
- носки;

1.2. Для переходного времени года (осень, весна), а также для занятий физкультурой на воздухе в зимнее время рекомендуется надевать комплект одежды, который позволяет изменять теплозащитные свойства одежды и состоящий из утепленных брюк, куртки.

2. Одежда для занятия физической культурой и спортом не должна сковывать движения

ребенка.

**3.20. В МАДОУ запрещается использовать при ношении следующие варианты одежды и обуви:**

- спортивную одежду и обувь (кроме занятий по физической культуре и спортивных мероприятий)
- пляжную одежду и обувь
- одежду бельевого стиля
- одежду из кожи (кожзаменителя), плащевой ткани для ношения в групповом помещении
- туфли на чрезмерно высоком каблуке ( допустимая высота каблука для девочек не более 5 см)
- одежду, характеризующую принадлежность к религиозным конфессиям
- одежду, обувь и аксессуары с травмирующей фурнитурой
- одежду с символикой неформальных объединений и пропагандирующих психоактивные вещества и противоправное поведение

3.21.Родителям (законным представителям) воспитанников запрещается приводить детей в МАДОУ в одежде, обуви и использовать аксессуары с травмирующей фурнитурой.

3.22.Решение о введении требований к одежде для воспитанников МАДОУ принимается всеми участниками образовательного процесса и учитывает материальные затраты малообеспеченных и многодетных семей.

3.23.Родители (законные представители) воспитанников обеспечивают наличие и ношение ежедневной одежды воспитанниками в соответствии с настоящим Порядком.

3.24.Педагогические работники группы осуществляет ежедневный контроль на предмет наличия достаточности, чистоты, сезонности и температуры одежды воспитанников.

**3.25.Реализация программ дополнительного образования**

3.25.1.Оказание дополнительных образовательных услуг (в т. ч. платных) осуществляется за пределами основной программы ДОУ и регламентируется рабочей учебной программой, отдельным учебным планом и расписанием занятий.

3.26.2.Реализация дополнительных программ в МАДОУ осуществляется через организацию дополнительных услуг на бесплатной основе, а также в форме платных образовательных услуг.

3.27. В МАДОУ в целях наиболее полного удовлетворения потребностей граждан в получении дополнительного образования, формирования и развития творческих способностей детей, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья реализуются платные образовательные услуги.

3.27.1. **Платные образовательные услуги** проводятся за рамками основной образовательной деятельности – с 18.00 до 19.00 часов (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница) в режимных моментах в совместной деятельности взрослого и детей, и в субботу с 9.00 до 10.30 часов:

- для детей 3-4- лет - продолжительностью не более 15 минут;
- для детей 4- 5 лет - продолжительностью не более 20 минут;
- для детей 5- 6 лет - продолжительностью не более 25 минут;
- для детей 6 – 7 лет - продолжительностью не более 30 минут.

3.27.2.Организация платных образовательных услуг в МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством об образовании и на основании соответствующего Положения.

3.28.**Режим работы МАДОУ** и длительность пребывания в нем воспитанников определяются Уставом МАДОУ:

МАДОУ функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания) 5-дневной рабочей

недели с 7 до 19 часов, с понедельника по пятницу;

- выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные Трудовым кодексом Российской Федерации;

- в предпраздничные дни – с 07.00 до 18.00 (ч. 1 ст. 95 Трудового кодекса Российской Федерации);

- В свободное от реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования время, в выходные дни могут быть организованы платные услуги.
- При наличии производственной необходимости по согласованию с Учредителем МАДОУ может изменять график и режим работы для проведения санитарных мероприятий и ремонтных работ в помещениях и на территории МАДОУ, а также режим работы возрастных групп в летний период.

#### **4. Заключительные положения**

4.1. Контроль за качеством и полнотой реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о контрольной деятельности МАДОУ.

4.2. Контроль качества обучения воспитанников является обязательным компонентом образовательной деятельности и осуществляется в соответствии с утвержденной в МАДОУ внутренней системой оценкой качества образования (ВСОКО).

4.3. Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество организации образовательного процесса в МАДОУ;
- качество образовательных условий в МАДОУ;
- качество результатов дошкольного образования.

4.4. Независимая общественная оценка качества дошкольного образования осуществляется с участием:

- организаций сетевого социума;
- родительской общественности в целях определения соответствия предоставляемого дошкольного образования потребностям заказчиков образовательных услуг, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, в форме анкетирования, опросов.

#### **Приложение №1**

##### **Требования к организации просмотра диафильмов**

<b>Расстояние проектора от экрана (м)</b>	<b>Ширина экранного изображения (м)</b>	<b>Расстояние 1-го ряда от экрана (м)</b>
4,0	1,2	2,4
3,5	1,0	2,1
3,0	0,9	1,8
2,5	0,75	1,5
2,0	0,6	1,2

#### **Приложение №2**

## Рекомендации к выбору зимней одежды воспитанников в соответствии с погодными условиями при организации образовательной деятельности, присмотра и ухода за детьми

При температуре от +5 до -5 °С обычный комплект одежды ребенка включает в себя:

- термобелье (колготки и футболку с длинным рукавом);
- комбинезон на синтепоне;
- хлопчатобумажные носки;
- теплые ботинки со стелькой из шерсти;
- шерстяную шапку;
- теплые перчатки.

При температуре от -5 до -10 °С указанный комплект одежды дополняется еще одним слоем: например, легкой льняной, хлопчатобумажной или синтетической водолазкой. На хлопковые носки в таком случае лучше дополнительно надеть шерстяные.

При температуре от -10 до -15 °С термобелье дополняется комплектом одежды из флиса (искусственной тонкой шерсти). Обязательно надеваются шерстяные носки поверх хлопчатобумажных. Теплые ботинки можно заменить валенками или похожей обувью. В такую погоду одежда ребенка должна включать комбинезон на пуху с капюшоном, который накидывается поверх шерстяной шапки. Рекомендуется использовать варежки: шерстяные или с подкладкой из меха.

В зимнее время лучшим головным убором для воспитанников служит меховая шапка-ушанка, "уши" которой могут быть подняты или опущены. Для девочек – меховые шапки на подкладке. Их следует носить лишь в сильные морозы. В прохладную погоду рекомендуются вязаные шерстяные шапки (типа шлема). Весенне-осеннее время, если не очень холодно и ветрено, мальчики могут надевать береты, кепи на лёгкой подкладке, а девочки – береты, вязаные шапочки.

### Приложение №3

#### Рекомендации к выбору летней одежды воспитанников при организации образовательной деятельности, присмотра и ухода за детьми

1. Летом в зависимости от климатических и метеорологических условий дети носят одно или двухслойную одежду:

- Первый слой – бельё (рубашка, майка, трусы). Второй слой для девочек: платье короткое и расклёшенное, сарафан с различными х/б кофточками. Причем сарафан может быть сделан из шерстяной ткани, стирать его можно значительно реже, чем кофточки.
- Второй слой для мальчиков: рубашки с шортиками на бретельках. Очень удобны комбинезоны с короткими или длинными штанишками. Комбинезоны могут быть и более открытыми – на бретельках и более закрытыми – типа жилета. Комбинезоны могут быть сшиты из х/б тканей или из более плотных тканей.

2. Покрой должен исключать пояса, стягивающую резинку, глухие воротники. Открытый ворот (вырез), широкая пройма, короткий рукав (или одежда без рукавов), свободный покрой обеспечивают хорошую вентиляцию пододежного пространства.

3. В жаркую погоду при повышенном потоотделении одежда должна способствовать лучшему испарению пота, чтобы предохранить организм от перегревания, способствовать притоку свежего воздуха и ультрафиолетовых лучей. Рекомендуется одежда из батиста, ситца, льняная.

4. Летняя одежда должна быть светлой, чтобы лучше отражать солнечные лучи и препятствовать перегреву тела. В зонах умеренного климата одежда может быть зеленоватого, сиреневого, голубого цветов. Ткани этих расцветок лучше пропускают ультрафиолетовые лучи.

5. Родителям (законным представителям) воспитанников необходимо подбирать одежду так, чтобы ребенок мог снять часть её в случае необходимости или одеть дополнительную одежду при изменении температуры воздуха, осадков в виде дождя и т.д.

6. Обязательно иметь легкие головные уборы. Шапочки, косынки, панамы должны отвечать климатическим условиям и времени года

#### Приложение №4

### Рекомендации к выбору детской одежды при организации образовательной деятельности, причесмотра и ухода за детьми в помещениях МАДОУ

1. Комнатная одежда подбирается в соответствии с сезоном и температурой воздуха в помещении.
2. Для теплого времени года и зимой в помещениях с температурой воздуха выше 20 градусов по Цельсию дети носят двухслойную одежду, аналогичную летней из ситца, полотна, сатина и др.
3. Если температура воздуха в помещении ниже 19 гр. по Цельсию, рекомендуется использовать для одежды более толстые или ворсовые ткани (фланель, бумазею, байку, трикотаж, вельвет и др.), а также ткани из шерстяных и полушерстяных волокон, обладающие более высокими теплозащитными свойствами.
4. Допускается ношение детского платья из шерстяных тканей с добавкой химических волокон (вискозы не более 25%, лавсана не более 25%).
5. Домашняя одежда должна быть из легко моющихся и хорошо гладящихся тканей. Одежда может быть трёхслойной (с использованием колготок, длинных брюк, кофточек, свитеров и т.д.). Следует избегать излишней многослойности одежды, т.к. она не только препятствует движению, но и нарушает вентиляцию под одеждой пространства.
6. Покрой повседневной одежды должен быть простым, без лишних деталей – бантиков, рюшек, оборок, затрудняющих стирку и глаженье, из узких манжет и рукавов, мешающих их заворачиванию при мытье рук.
7. Поверх платьев или костюмов во время дежурства или работы на участке рекомендуется надевать фартуки.
8. Необходимой деталью любой верхней детской одежды должны быть карманы для носового платка.

#### Требования к одежде детей 3–7 лет

Температура воздуха, °С	Одежда	Допустимое число слоев одежды в области туловища
18–20	Хлопчатобумажное белье, платье из полушерстяной или толстой хлопчатобумажной ткани, колготы, на ногах туфли	2–3
21–22	Хлопчатобумажное белье, платье (рубашка) из тонкой хлопчатобумажной ткани с коротким рукавом, гольфы, на ногах легкие туфли или босоножки	2
23 и выше	Тонкое хлопчатобумажное белье или без него, легкое платье, летняя рубашка без рукавов, носки, на ногах босоножки	1–2