

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 87 «Крепыш»
город Сыктывкар

Утверждаю:

Директор МАДОУ
«ЦРР – д/с №87»
Е.А.Литвиновская
10.02.2020г.



ПРОЕКТ
по нравственно-патриотическому воспитанию
«Маленькие патриоты»

Авторы проекта: Пинягина В.Б, Другова И.Н.
Ветошкина Ю.Г, Ивашева Е.В.
Осипова А.В, Макарова Е.В.
Кутькина В.В.

Сыктывкар, 2020г.

КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ ПРОЕКТА

«Любовь к Отчизне и любовь к людям — это два быстрых потока, которые, сливаясь, образуют могучую реку патриотизма».

В. А. Сухомлинский

Наше время – это время перемен. Сейчас России нужны люди, способные принимать нестандартные решения, умеющие творчески мыслить. Ведь только такие личности внесут свою лепту в развитие науки, культуры, промышленности и тем самым поднимут престиж страны на должный уровень.

Поэтому в условиях эмоциональной ущербности, нравственной и духовной бедности современного общества в целом и человека в частности развитие с раннего детства культурных потребностей личности становится одной из важнейших задач воспитания и образования.

Воспитателям часто приходится задумываться над тем, что же еще интересного и нового можно сделать, чтобы заинтересовать детей, привлечь их к совместной деятельности, направленной на формирование нравственно-патриотических качеств.

В нашем ДОУ ежегодно проходят и традиционные мероприятия: это совместные с родителями спортивные соревнования в каждой группе детского сада, ежемесячные Дни игры, досуги, посвященные государственным и народным праздникам, и многое другое. Главное их назначение в том, чтобы создать у детей положительное эмоциональное настроение, чувство радости и в конечном счете благотворно воздействовать на личность ребенка. Заглянув в наше планирование знаменательных событий и памятных дат, можно увидеть, что кроме общеизвестных праздников существует масса интересных дат, которые могут стать поводом для познавательных досугов и совместных проектов взрослых и детей. Общение с родителями, на наш взгляд, является особенно важным. Уметь

общаться с родителями, убеждать их, увлекать интересными нововведениями залог успешной деятельности ДОУ.

Сам коллектив также должен быть настроен соответственно, придерживаясь, правила: ничего не делать "для галочки", ведь любая работа должна приносить чувство удовлетворения и радости. Только благодаря такой позиции коллектива и родителей нам удастся придумывать и внедрять что-то новое в работу с детьми.

Формирование основ нравственно-патриотического воспитания должно носить комплексный характер, пронизывать все виды деятельности дошкольников, осуществляться в повседневной жизни и в организованной образовательной деятельности, на мероприятиях, организованных в детском саду и дома.

Проект направлен на формирование нравственно-патриотического воспитания у детей дошкольного возраста и совершенствования предметно-развивающей среды, которая создаёт условия для их развития, через интересные события и даты.

В результате реализации проекта будут созданы условия для проявления каждым ребёнком своих творческих способностей и интересов, развития познавательного интереса, формирования у детей нравственно-патриотических качеств в различных видах деятельности. Повысится квалификация педагогов. Будет обеспечена психологическая подготовка родителей и детей, необходимая для успешного обучения в школе. Будут созданы детьми совместно с родителями и педагогами картины, альбомы. Коридоры сада и группа украсятся выставочными работами.

Проект будет реализовываться сотрудниками детского сада: воспитателями, воспитателем по физической культуре, музыкальным руководителем, вовлечены в совместную деятельность родители воспитанников, старший воспитатель ДОУ. Проект рассчитан на один год.

ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ

В последние годы проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста стала очень актуальна. Ей придаётся большая значимость в проекте «Национальная доктрина образования в Российской Федерации». Среди целевых ориентиров, которые должны быть сформированы к концу дошкольного возраста, указано овладение представлениями об обществе, его культурных ценностях, о государстве и принадлежности к нему.

В настоящее время под нравственно-патриотическим воспитанием понимается взаимодействие взрослого и детей в совместной деятельности и общении, направленное на раскрытие и формирование в ребёнке общечеловеческих нравственных качеств личности, приобщение к истокам национальной региональной культуры, природе родного края, воспитание эмоционально-действенного отношения, чувства сопричастности, привязанности к окружающим. С дошкольного возраста ребёнка надо воспитывать патриотом – человеком, имеющим чувство Родины, который любит свою страну, в которой он родился и растёт, её историю, культуру и язык.

Актуальность организации проектной деятельности обусловлена требованиями ФГОС ДОУ к результатам обучения и воспитания детей, которые предполагают формирование у них ценностно-смысловой ориентации и развития жизненной компетенции. В процессе совместной деятельности, основанной на знакомстве с проектом «Маленькие патриоты», у детей совершенствуются познавательные процессы, обогащаются представления об окружающем мире, развиваются наблюдательность и произвольное внимание, обогащается и развивается речь, формируется адекватная самооценка, навыки самоконтроля и позитивных взаимоотношений с окружающими его людьми.

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки, наши отцы и деды. В связи с этим проблема нравственного – патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.

Патриотическое воспитание – это основа формирования будущего гражданина. Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат

длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека начиная с самого детства. Ребенок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным. То, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от родителей и окружающих его взрослых, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят.

Любовь к Родине, привязанность к родной земле, языку, культуре, традициям входят в понятие «патриотизм». Оно проявляется в чувстве гордости за достижения родной страны, в горечи за ее неудачи и беды, бережном отношении к народной памяти, национально-культурным традициям.

Поэтому большую работу по воспитанию у детей патриотических чувств необходимо вести в дошкольном учреждении, в результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

Отсюда вытекает важная проблема: пробудить в ребенке те нравственные чувства и желания, которые помогут ему в дальнейшем приобщиться к народной культуре, традициям, и быть эстетически развитой личностью.

Формирование основ нравственно-патриотического воспитания должно носить комплексный характер, пронизывать все виды деятельности дошкольников, осуществляться в повседневной жизни, на специально организованной образовательной деятельности и мероприятиях, организованных в детском саду и дома.

«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству».

Д.С. Лихачёв

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Цель: формирование представлений о Великой Отечественной войне (воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста) на основе уже имеющихся представлений о войне.

Задачи:

- создать культурно – образовательную среду в детском саду;
- объединить усилия семьи, педагогов и социальных партнеров (библиотеки, музеи, гимназия искусств, филармония) по вопросам формирования у дошкольников нравственно – патриотических чувств;
- способствовать общему развитию детей на основе любви и интереса к настоящему и прошлому своего народа;
- формировать краеведческие знания у детей;
- расширять и уточнять знания детей о традициях родного края и Родины.
- воспитывать нравственно – патриотические качества: гуманизма, гордости за соотечественников, защитников, ответственности за сохранение и приумножение богатств, своего родного края, страны.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

№	Этап	Сроки	Ответственные	Результат
1.	Подготовительный	Январь	Старший воспитатель, воспитатели	Намечены этапы и планы реализации проекта
2.	Тематический контроль	январь	Воспитатели, старший воспитатель	Создание развивающей среды по патриотическому воспитанию
3.	Информационный	январь	Старший воспитатель, воспитатель	Подбор литературы, Собрание творческой группы
4.	Развивающий	На протяжении всего проекта	Воспитатели Родители	Подготовка и проведение разноуровневых занятий, ознакомление с традициями родного края, всероссийскими праздниками; развитие толерантности, чувства сопричастности; привлечение детей к активному участию в подготовке Совместная деятельность родителей и детей в создании поделок, альбомов, участие в подготовке и проведении праздников

МЕРОПРИЯТИЯ В РАМКАХ ПРОЕКТА

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Составление этапов и плана реализации проекта	Январь	Старший воспитатель, воспитатели
2.	<p>Мониторинг представлений детей по познавательному развитию раздела нравственно- патриотического воспитания (анкетирование родителей).</p> <p>Оформление фотоальбомов «Мужские профессии»</p> <p>Беседы «Наша армия»</p> <p>Конкурс «Стенгазета к 23 февраля»</p> <p>Конструирование: «Оружие военных лет»;</p> <p>Спортивно – интеллектуальный квест «Школа молодого бойца»</p>	Февраль	Старший воспитатель, психолог, воспитатели
3.	<p>Беседа: «Детство, растоптанное войной»;</p> <p>Подвижная игра: «Морской бой»; Просмотр мультфильма: «Подвиг молодого солдата»;</p> <p>Конкурс творческих работ «Мамы в форме»</p> <p>Информация в родительский уголок по теме: «Патриотическое воспитание»</p> <p>Выступление детей в спектакле «Вместе дружная семья"» театр ОД «Альтруисты»</p>	Март	Воспитатели
4.	<p>Приглашение экскурсовода музея для проведения занятий по теме «День победы»</p> <p>Беседа: «Великая Отечественная война; лица, дети войны»; Показ презентации «Парад Победы на Красной Площади»;</p>	Апрель	Воспитатели, дети.

	Выставка рисунков «Военная техника»		
5.	<p>Тематические занятия, посвящённые Дню Победы.</p> <p>Беседа: «Город — герой Москва»;</p> <p>Чтение художественной литературы: Л. Кассиль «Памятник солдату».</p> <p>Дидактические игры: «Назови рода войск», «Кто где стоит?»;</p> <p>Сюжетно - ролевая игра «Моряки»;</p> <p>Конкурс чтецов «Ведь были танки боевые»</p> <p>Художественное творчество (рисование): «Праздничный салют»;</p> <p>Изготовление поздравительных открыток ветеранам и труженикам тыла.</p> <p>Целевые прогулки с родителями «Возложение цветов» (оформление альбома)</p>	Май	<p>Старший воспитатель, Родители, музыкальный руководитель, воспитатели</p>
6.	<p>Беседа по картине: «Отдых после боя»;</p> <p>Беседа: «Кто такие военные моряки, танкисты, лётчики»;</p> <p>Организация концерта педагогами ДОУ в «Дом престарелых»</p> <p>Праздничное мероприятие, посвященное Дню России</p> <p>Приглашение экскурсовода на тему: «Мой край родной»;</p> <p>Квест - игра «Сбережем нашу Землю»</p>	Июнь	<p>Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатель по физической культуре, воспитатели</p>
7.	Рассматривание: «Книги памяти»;	Июль	Воспитатели

	<p>Художественное творчество: «Победа».</p> <p>Отгадывание загадок о военной технике; Пальчиковая гимнастика: «Защитники Отечества».</p>		
8.	<p>Приглашение экскурсовода музея, для проведения занятий</p> <p>Чтение художественной литературы Н. Носов «Заплата», С. Михалков «Дядя Степа – милиционер, Моя улица», «Моя бабушка» С. Капутикян, «Не мешайте мне трудиться», «Вот так мама» Е. Благинина загадки, стихи, пословицы.</p> <p>Военно-патриотическая игра «Зарница»</p>	Сентябрь	Воспитатели
9.	<p>Чтение художественной литературы: сказка «Каша из топора»; Сюжетно — ролевая игра: «Летчики»;</p> <p>Посещение библиотеки</p> <p>Приглашение хора «Военная песня»</p> <p>Тематические экскурсии воспитателя с родителями и детьми по городу «Памятники ВОВ»</p>	Октябрь	Воспитатель
10.	<p>Оформление фотовыставки «Мой папа и дедушка были солдатами»</p> <p>Викторина с родителями с детьми старшего дошкольного возраста «Мы знаем историю Победы»</p>	Ноябрь	Воспитатель
11.	<p>Итоги мониторинга представлений детей по познавательному развитию раздела нравственно- патриотического воспитания.</p> <p>Подведение итогов, создание отчета на сайте детского сада.</p>	Декабрь	Старший педагог

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

После реализации данного Проекта мы ожидаем получить следующие результаты:

- будет создана культурно – образовательная среда в детском саду;
- при объединении усилий семьи, педагогов и социальных партнеров будут сформированы у старших дошкольников нравственно – патриотические чувства;
- у детей будет развит интерес к настоящему и прошлому своего народа, расширены знания детей о традициях родного края и Родины.
- будут сформированы краеведческие знания у детей;
- пополнится пособиями (альбомами, настольными играми) предметно-пространственная среда ДОУ;
- будут созданы условия для проявления нравственных качеств дошкольников в различных видах деятельности.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ РЕЗУЛЬТАТОВ

Реализация проекта позволит:

Воспитанникам:

- способствовать приобщению детей к гражданским ценностям России, развитию духовности и нравственности, предупреждению асоциального поведения, изжитию равнодушия и безразличия.

Родителям:

- получить возможность принять активное участие в жизни группы и ДОУ.

Воспитателям:

- разработать систему работы по нравственно-патриотическому воспитанию;
- повысить свою квалификацию по воспитанию нравственных качеств.

Дошкольному образовательному учреждению в целом:

- создать условия для формирования нравственно-патриотических чувств, развития толерантности, чувства уважения к русскому народу, защитникам Родины.