

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка - детский сад № 87»

г. Сыктывкара

Утверждаю:



Директор МАДОУ «ЦРР – д/с № 87»

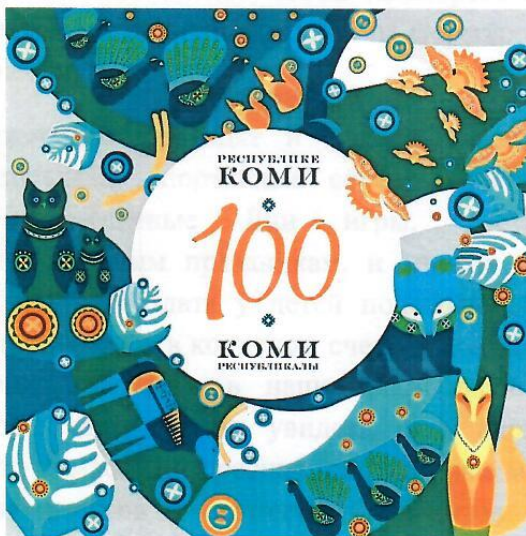
Е.А. Литвиновская

«03» октября 2020г

ПРОЕКТ

по нравственно – патриотическому воспитанию

«С юбилеем Республика»



Авторы проекта: Пинягина В.Б. Хидирова Г.К.

Габова К.П. Дубовик Е.В.

Катина В.В.

Сыктывкар, 2020г.

КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ ПРОЕКТА

«Любовь к Отчизне и любовь к людям — это два быстрых потока, которые, сливаясь, образуют могучую реку патриотизма».

В. А. Сухомлинский

Наше время – это время перемен. Сейчас России нужны люди, способные принимать нестандартные решения, умеющие творчески мыслить. Ведь только такие личности внесут свою лепту в развитие науки, культуры, промышленности и тем самым поднимут престиж страны на должный уровень.

Поэтому в условиях эмоциональной ущербности, нравственной и духовной бедности современного общества в целом и человека в частности развитие с раннего детства культурных потребностей личности становится одной из важнейших задач воспитания и образования.

Воспитателям часто приходится задумываться над тем, что же еще интересного и нового можно сделать, чтобы заинтересовать детей, привлечь их к совместной деятельности, направленной на формирование нравственно-патриотических качеств.

В нашем ДОУ ежегодно проходят и традиционные мероприятия: это совместные с родителями спортивные соревнования в каждой группе детского сада, ежемесячные Дни игры, досуги, посвященные государственным и народным праздникам, и многое другое. Главное их назначение в том, чтобы создать у детей положительное эмоциональное настроение, чувство радости и в конечном счете благотворно воздействовать на личность ребенка. Заглянув в наше планирование знаменательных событий и памятных дат, можно увидеть, что кроме общеизвестных праздников существует масса интересных дат, которые могут стать поводом для познавательных досугов и совместных проектов взрослых и детей. Общение с родителями, на наш взгляд, является особенно важным. Уметь общаться с родителями, убеждать их, увлекать интересными нововведениями – залог успешной деятельности ДОУ.

Сам коллектив также должен быть настроен соответственно, придерживаясь, правила: ничего не делать "для галочки", ведь любая работа должна приносить чувство удовлетворения и радости. Только благодаря такой позиции коллектива и родителей нам удастся придумывать и внедрять что-то новое в работу с детьми.

Формирование основ нравственно-патриотического воспитания должно носить комплексный характер, пронизывать все виды деятельности дошкольников, осуществляться в повседневной жизни и в организованной образовательной деятельности, на мероприятиях, организованных в детском саду и дома.

Проект направлен на формирование нравственно-патриотического воспитания у детей дошкольного возраста и совершенствования предметно-развивающей среды, которая создаёт условия для их развития, через интересные события и даты.

В результате реализации проекта будут созданы условия для проявления каждым ребёнком своих творческих способностей и интересов, развития познавательного интереса, формирования у детей нравственно-патриотических качеств в различных видах деятельности. Повысится квалификация педагогов. Будет обеспечена психологическая подготовка родителей и детей, необходимая для успешного обучения в школе. Будут созданы детьми совместно с родителями и педагогами картины, альбомы. Коридоры сада и группа украсятся выставочными работами.

Проект будет реализовываться сотрудниками детского сада: воспитателями, воспитателем по физической культуре, музыкальным руководителем, вовлечены в совместную деятельность родители воспитанников, старший воспитатель ДОО. Проект рассчитан на один год.

В последние годы проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста стала очень актуальна. Ей придаётся большая значимость в проекте «Национальная доктрина образования в Российской Федерации». Среди целевых ориентиров, которые должны быть сформированы к концу дошкольного возраста, указано овладение представлениями об обществе, его культурных ценностях, о государстве и принадлежности к нему.

В настоящее время под нравственно-патриотическим воспитанием понимается взаимодействие взрослого и детей в совместной деятельности и общении, направленное на раскрытие и формирование в ребёнке общечеловеческих нравственных качеств личности, приобщение к истокам национальной региональной культуры, природе родного края, воспитание эмоционально-действенного отношения, чувства сопричастности, привязанности к окружающим. С дошкольного возраста ребёнка надо воспитывать патриотом – человеком, имеющим чувство Родины, который

любит свою страну, в которой он родился и растёт, её историю, культуру и язык.

Актуальность организации проектной деятельности обусловлена требованиями ФГОС ДОУ к результатам обучения и воспитания детей, которые предполагают формирование у них ценностно-смысловой ориентации и развития жизненной компетенции. В процессе совместной деятельности, основанной на знакомстве с проектом «С юбилеем Республика», у детей совершенствуются познавательные процессы, обогащаются представления об окружающем мире, развиваются наблюдательность и произвольное внимание, обогащается и развивается речь, формируется адекватная самооценка, навыки самоконтроля и позитивных взаимоотношений с окружающими его людьми.

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки, наши отцы и деды. В связи с этим проблема нравственного – патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.

Патриотическое воспитание – это основа формирования будущего гражданина. Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. Ребенок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным. То, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от родителей и окружающих его взрослых, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят.

Любовь к Родине, привязанность к родной земле, языку, культуре, традициям входят в понятие «патриотизм». Оно проявляется в чувстве гордости за достижения родной страны, в горечи за ее неудачи и беды, бережном отношении к народной памяти, национально-культурным традициям.

Поэтому большую работу по воспитанию у детей патриотических чувств необходимо вести в дошкольном учреждении, в результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

Отсюда вытекает важная проблема: пробудить в ребенке те нравственные чувства и желания, которые помогут ему в дальнейшем приобщиться к народной культуре, традициям, и быть эстетически развитой личностью.

Формирование основ нравственно-патриотического воспитания должно носить комплексный характер, пронизывать все виды деятельности дошкольников, осуществляться в повседневной жизни, на специально организованной образовательной деятельности и мероприятиях, организованных в детском саду и дома.

«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству».

Д.С. Лихачёв

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Цель: формирование представлений о малой Родине (воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста).

Задачи:

- создать культурно – образовательную среду в детском саду;
- объединить усилия семьи, педагогов и социальных партнеров (библиотеки, музеи, гимназия искусств, филармония) по вопросам формирования у дошкольников нравственно – патриотических чувств;
- способствовать общему развитию детей на основе любви и интереса к настоящему и прошлому своего народа;
- формировать краеведческие знания у детей;
- расширять и уточнять знания детей о традициях родного края и Родины.
- воспитывать нравственно – патриотические качества: гуманизма, гордости за соотечественников, защитников, ответственности за сохранение и приумножение богатств, своего родного края, страны.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

План мероприятий по подготовке к празднованию 100-летия Республики Коми

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
<i>I. Мероприятия с педагогическими работниками</i>			
1.1	Ознакомление с Концепцией празднования столетия региона		Старший воспитатель Пинягина В.Б.
1.2	Подготовка и оформление брошюры «Красная книга Республики Коми» для детей дошкольного возраста.	2020 – 2021 учебный год	Творческая группа
1.3	Подготовка и оформление брошюры «Памятники истории и культуры Республики Коми»	2020-2021 г.г.	Воспитатели
1.4	Подготовка и оформление фотоальбома «Знаю и люблю свой город»	Май 2021	Воспитатели
1.5	Разработка мультимедийных презентаций: - природа Коми края; - животные Коми края; - природные богатства Коми края; - традиционные промыслы народа Коми	2020-2021 г.г.	Воспитатели
1.6	Изготовление дидактических игр для детей дошкольного возраста по ознакомлению с Коми краем	2020 -2021 г.г.	Воспитатели
1.7	Участие в Республиканских конкурсных мероприятиях, посвященных столетию региона	2020-2021 г.г	Старший воспитатель, воспитатели
1.8	Обобщение, изучение и внедрение передового педагогического опыта, направленного на духовно-нравственное и патриотическое воспитание подрастающего поколения	2020-2021 г.г	Воспитатели
<i>II. Мероприятия с воспитанниками</i>			
2.1	Циклы тематических мероприятий по направлениям:	В соответствии с ООП	Педагогический коллектив

	- история моей республики (люди, события); - природа Коми края; - природные ископаемые Коми края; - традиционные промыслы народа Коми; - культура Коми края (народные песни, танцы)		
2.2	Спортивные и музыкальные праздники в ДОУ с включением подвижных игр, песен, танцев коми народа	В течение года 2020-2021 г.г	Музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, воспитатели
2.3	Праздник «День знаний» с участием героев Коми сказок	Сентябрь 2020	Инструктор по физической культуре, музыкальные руководители, воспитатели
2.4	Конкурс творческих работ «Краски осени»	Октябрь 2020	Воспитатели
2.5	Конкурс чтецов о Коми крае (Включая стихи на коми языке)	Ноябрь 2020	Творческая группа, Воспитатели
2.6	Конкурс елочных игрушек «Мастерская деда Мороза»	Декабрь 2020	Воспитатели
2.7	Конкурс зимних построек «Лым чача»	Январь 2021	Музыкальные руководители, воспитатели
2.8	Спортивное развлечение «Пера – богатырь»	Февраль 2021	Педагогический коллектив
2.9	Дефиле «Коми костюм»	Март 2021	Педагогический коллектив
2.10	Турнир «Знатоки Коми природы»	Апрель 2021	Воспитатели
2.11	Создание фотоальбома «Знаю и люблю свой город»	Май 2021	Педагогический коллектив
2.12	Праздник детства «Шуда челядь» с участием коми героев	Июнь 2021	Педагогический коллектив
2.13	Участие в мероприятиях образовательного проекта «Эколята-Дошколята»	Июль 2021	Педагогический коллектив
2.14	«Живи и процветай любимый Коми край!» - праздничное мероприятие, посвященное столетию региона	21 августа 2021 г.	Музыкальные руководители, воспитатели
III. Мероприятия с родительской общественностью			
3.1	Популяризация коми языка и коми культуры, их продвижение в детской и молодежной среде через организацию совместных мероприятий	2020-2021 г.г	Педагогический коллектив
3.2.	Привлечение родителей (законных представителей) к участию в конкурсном движении муниципального, Республиканского уровня	2020-2021 г.г	Педагогический коллектив
3.3	Привлечение родителей (законных представителей) к участию в	2020-2021 г.г	Педагогический коллектив

	субботниках по уборке и озеленению территории детского сада		
<i>IV. Мероприятия с социальными партнерами</i>			
4.1	Организация познавательных экскурсий в Краеведческий музей, музей дома детского творчества г. Сыктывкар	2017-2021 г.г	Педагогический коллектив
4.2	Спортивный праздник «Пера - богатырь» совместно с родителями воспитанников ДОУ	Февраль 2020 г.	Воспитатели

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По окончании реализации данного Проекта мы ожидаем получить следующие результаты:

- будет создана культурно – образовательная среда в детском саду;
- при объединении усилий семьи, педагогов и социальных партнеров будут сформированы у старших дошкольников нравственно – патриотические чувства;
- у детей будет развит интерес к настоящему и прошлому своего народа, расширены знания детей о традициях родного края и Родины.
- будут сформированы краеведческие знания у детей;
- пополнится пособиями (альбомами, настольными играми) предметно-пространственная среда ДОУ;
- будут созданы условия для проявления нравственных качеств дошкольников в различных видах деятельности.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ РЕЗУЛЬТАТОВ

Реализация проекта позволит:

Воспитанникам:

- способствовать приобщению детей к гражданским ценностям России, развитию духовности и нравственности, предупреждению асоциального поведения, изжитию равнодушия и безразличия.

Родителям:

- получить возможность принять активное участие в жизни группы и ДОУ.

Воспитателям:

- разработать систему работы по нравственно-патриотическому воспитанию;
- повысить свою квалификацию по воспитанию нравственных качеств.

Дошкольному образовательному учреждению в целом:

- создать условия для формирования нравственно-патриотических чувств, развития толерантности, чувства уважения к русскому народу, защитникам Родины.