



	№4*	№6*	№3*	№5*	№13*	№1*	№7*	№2*	№8*	№11*	№10*	№9*	№12
	Ранний возраст	1 мл.	1 мл.	2 мл.	2 мл.	среди.	среди.	среди.	ст.	ст.	полг.	полг.	полг.
поисковые	1- Коммуникативная (речь и речевое общение) II - Физическое развитие	I - Познав. развитие (Конструирование) II - Физическое развитие	I - Речь развитие (Речь и речевое общение) / Худ.-эстет. развитие (Чтение худ. лит-ры) (ч/н) II - Худ.-эстет. развитие (Музыка)	I - Худ.-эстет. развитие (Лепка) II - Худ.-эстет. развитие (Музыка)	I - Худ.-эстет. развитие (Аппликация) / Познав. развитие (Конструирование) (ч/н) II - Физическое развитие	I - Худ.-эстет. развитие (Музыка) II - Познав. развитие (Природа и ребенок)	I - Физическое развитие II - Познав. развитие (Конструирование) / Худ.-эстет. развитие (Лепка) (ч/н)	I - Познав. развитие (Природа и ребенок) II - Худ.-эстет. развитие (Музыка) (11.30)	I - Познав. развитие (Ф.Ц.К.М.) II - Физическое развитие	I - Познав. развитие (Ф.Ц.К.М.) II - Худ.-эстет. развитие (Музыка)	I - Коммуникативная (Речь и речевое общение) II - Познав. развитие (Конструирование) / Социально-коммуникативное развитие (Ручной труд) (ч/н) III - Физическое развитие	I - Речь развитие (Речь и речевое общение) II - Познав. развитие (Конструирование) / Социально-коммуникативное развитие (Ручной труд) (ч/н) III - Худ.-эстет. развитие (Музыка)	I - Коммуникативная (Речь и речевое общение) II - Познав. развитие (Конструирование) / Социально-коммуникативное развитие (Ручной труд) (ч/н) III - Физическое развитие
поиск	I - Познавание (Предмет. деятельность, и сенсорное развитие) II - Худ.-эстет. развитие (Музыка)	I - Речь развитие (Речь и речев. общен.) / Худ.-эстет.развит.(Чтение худ. лит-ры) (ч/н) II - Худ.-эстет. развитие (Музыка)	I - Познав. развитие (Конструирование) II - Физическое развитие	I - Познав. развитие (Математика) II - Физическое развитие	I - Познав.разв.(Ф.Ц.К.М.) (Худ.эстет.разв. (Чтение худ. лит) ч/н) II - Худ.-эстет. развитие (Музыка)	I - Физическое развитие II - Худ.-эстет. развитие (Чтение худ. лит-ры / Аппликация) (ч/н)	I - Худ.-эстет. развитие (Музыка) II - Познав. развитие (Природа и ребенок)	I - Худ.-эстет. развитие (Чтение худ. лит-ры / Аппликация) (ч/н) II - Физическое развитие (11.30)	I - Познав. развитие (Природа и ребенок) II - Худ.-эстет. развитие (Музыка)	I - Познав. развитие (Природа и ребенок) II - Физическое развитие III - Худ.-эстет. развитие (Лепка)	I - Познав. развитие (Математика) II - Худ.-эстет. разв. (Рисование) III - Худ.-эстет. развитие (Музыка)	I - Худ.-эстет. развитие (Рисование) II - Познав. развнт (Математика) III - Физическое развитие	I - Познав. развитие (Математика) II - Худ.-эстет. разв. (Рисование) III - Физическое развитие (у)
среди	I - Познав. развитие (Знакомство с окружающим миром) II - Худ.-эстет. разв. (рисование, Лепка ч/н)	I - Познав. развитие (Знакомство с окружающим миром) II - Худ.-эстет. развитие (Лепка / Аппликация) (ч/н)	I - Познав. развитие (Знакомство с окружающим миром) II - Худ.-эстет. развитие (Музыка)	I - Худ.-эстет. развитие (Чтен. х. э) / Познав. развитие (Ф.Ц.К.М.) (ч/н) II - Физическое развитие (у) III - Худ.-эстет. развитие (Музыка)	I - Познав. развитие (Математика) II - Физическое развитие (у) III - Худ.-эстет. развитие (Лепка)	I - Речь развитие (Речь и речевое общение) / Познав. развитие (Ф.Ц.К.М.) (ч/н) II - Худ.-эстет. развитие (Рисование) III - Физическое развитие (у)	I - Речь развитие (Речь и реч.общен.) / Познав. развитие (Ф.Ц.К.М.) (ч/н) II - Худ.-эстет. разв(Рисование) III - Физическое развитие (у)	I - Речь развитие (Речь и речевое общение) / Познав. развитие (Ф.Ц.К.М.) (ч/н) II - Худ.-эстет. развитие (Рисование) III - Физическое развитие (у)	I - Познав. развитие (Математика) II - Познав. развитие (Конструир) / Социально-ком. Развн. (Ручной труд) (ч/н) III - Физическое развитие (у)	I - Познав. развитие (Математика) II - Познав. развитие (Конструир) / Социально-ком.разв. (Ручной труд) (ч/н) III - Физическое развитие (у)	I - Речевое развитие (Обучение грамоте) / Худ.-эстет. развитие (Чтен х. лит) / (ч/н) II - Худ.-эстет. развитие (Лепка) III - Физическое развитие (11.30)	I - Речевое развитие (Обучение грамоте) / Худ.-эстет. развитие (Чтен. д. лит.) / (ч/н) II - Худ.-эстет. развитие (Лепка) III - Физическое развитие (у)	I - Речевое развитие (Обучение грамоте) / Худ.-эстет. развитие (Чтен х. лит) / (ч/н) II - Худ.-эстет. развитие (Лепка) III - Худ.-эстет. развитие (Музыка) (15.30)
четверг	I-Чтение худ.литер. (Худ.литер.) II - Физическое развитие	I - Познав. развитие (Предметная деятельность и сенсорное развитие) II - Физическое развитие	I - Познав. развитие (Предметная деятельность и сенсорное развитие) II - Худ.-эстет. развитие (Лепка / Аппликация) (ч/н)	I - Познав. разв (Констр.) Худ.эстет.разв. (Аппл) (ч/н) II - Физическое развитие	I - Худ.-эстет. развитие (Рисование) II - Физическое развитие	I - Познав. развитие (Математика) II - Худ.-эстет. развитие (Музыка)	I - Физическое развитие II - Познав.разв. (Математика)	I - Худ.-эстет. развитие (Музыка) II - Познав. развитие (Математика)	I - Речь развитие (Речь и речевое общение) II - Физическое развитие III - Худ.-эстет. развитие (Аппликация) 10:10 - 10:35	I - Речь развитие (Речь и речев.общен) II - Худ.-эстет. развитие (Музыка) III - Худ.-эстет. развитие (Аппликация) 10:10 - 10:35	I - Познав. развитие (Математика) II - Познав. развнт.(Ф.Ц.К.М.) / (Природа и ре) (ч/н) III - Худ.-эстет. развитие (Музыка) Вечер (15.30)	I - Познав. развитие (Математика) II - Познав. развнт.(Ф.Ц.К.М.) / (Природа и ре) (ч/н) 9:40 - 10:10 III - Худ.-эстет. развитие (Музыка) 10:20 - 10:50	I - Познав. развитие (Математика) II - Познав. развнт.(Ф.Ц.К.М.) / (Природа и ре) (ч/н) 9:40 - 10:10 III - Физическое развитие 10:20 - 10:50
пятн	I - Познавание (конструирование из стромт. Материала и легю.) II - Худ.-эстет. развитие (Музыка)	I - Худ.-эстет. развитие (Рисование) II - Худ.-эстет. развитие (Музыка)	I - Худ.-эстет. развитие (Рисование) II - Физическое развитие	I - Речь развитие (Речь и речевое общение) II - Худ.-эстет. развитие (Рисование)	I - Речь развитие (Речь и речевое общение) II - Худ.-эстет. развитие (Музыка)	I - Худ.-эстет. развитие (Лепка) / Познав. развитие (Конструирование) (ч/н) II - Физическое развитие	I - Худ.-эстет. развитие (Музыка) II - Худ.-эстет. развитие (Чтение худ. лит-ры / Аппликация) (ч/н)	I - Физическое развитие II - Худ.-эстет. развитие (Лепка) / Познав. развитие (Конструирование) (ч/н)	I - Худ.-эстет. развитие (Чтение худ. лит-ры) / Социально-ком.разв. (Соц. безопасно) (ч/н) II - Худ.-эстет. развитие (Музыка)	I - Худ.-эстет. развитие (Чтение худ. лит-ры) / Социально-ком.разв. (Соц. безопасно) (ч/н) II - Физическое развитие	I - Худ.-эстет. развитие (Аппликация) II - Речь развитие (Речь и реч. общ.) (Социально - ком.развитие),(социализация, безопасность) ч/н III - Физическое развитие (у)	I - Речь развитие (Речь и реч.общ.) (Социально - ком.развитие),(социализация, безопасность) ч/н II - Худ.-эстет. развитие (Аппликация) III - Физическое развитие	I - Речь развитие (Речь и реч. общ.) (Социально - ком.развитие),(социализация, безопасность) ч/н II - Худ.-эстет. развитие (Аппликация) III - Худ.-эстет. развитие (Музыка)

Время проведения НОД в режиме дня ДОУ

№6*	№5*	№13*	№1*	№2*	№7*	№11*	№8*	№9*	№10*	№12*	№3*	№4*
Ранний возраст	I мл.	I мл.	2 мл.	2 мл.	2 мл.	сред.	сред.	ст.	ст.	ст.	подг.	подг.
I - 1 подгр. 9:00 - 9:08 2 подгр. 9:20 - 9:28	I - 1 подгр. 9:00 - 9:10 2 подгр. 9:20 - 9:30	I - 1 подгр. 9:00 - 9:10 2 подгр. 9:20 - 9:30	I - 1 подгр. 9:00 - 9:15 2 подгр. 9:25 - 9:40	I - 1 подгр. 9:00 - 9:15 2 подгр. 9:25 - 9:40	I - 1 подгр. 9:00 - 9:15 2 подгр. 9:25 - 9:40	I - 9:00 - 9:20	I - 9:00 - 9:20	I - 9:00 - 9:25	I - 9:00 - 9:25	I - 9:00 - 9:25	I - 9:00 - 9:30	I - 9:00 - 9:30
II 16:20 - 16:28	II - 16:50 - 17:00	II - 1 подгр. 16:10 - 16:20 2 подгр. 16:30 - 16:40	II - 16:15 - 16:30	II - 16:00 - 16:15	II - 16:00 - 16:15	II - 9:30 - 9:50	II - 9:30 - 9:50	II - 9:35 - 10:00 III - 10:10 - 10:35	II - 9:35 - 10:00 III - 10:10 - 10:35	II - 9:35 - 10:00 III - 11:40 - 11:05	II - 9:40 - 10:10 III - 10:20 - 10:50	II - 9:40 - 10:10 III - 10:20 - 10:50

ПРИМЕЧАНИЕ: 1) в соответствии санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.1.3049-13. Перерыв между занятиями составляет 10 минут
2) в группах раннего возраста и во II младших группах занятия проводятся по подгруппам.