

## ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка - детский сад №87» г. Сыктывкара  
за 2017 год

### I часть. АНАЛИТИЧЕСКАЯ

- I. **Общие сведения о дошкольной образовательной организации.**
- 1.1. **Полное наименование:** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 87» г. Сыктывкара.
  - 1.2. **Сокращенное наименование:** МАДОУ «ЦРР - детский сад № 87».
  - 1.3. **Тип учреждения:** автономное
  - 1.4. **Вид:** Центр развития ребёнка
  - 1.5. **Организационно-правовая форма:** муниципальное учреждение
  - 1.6. **Учредитель:** Администрация МО ГО «Сыктывкар».
  - 1.7. **Год ввода в эксплуатацию:** 26 февраля 1986 г., **проектная мощность** 14 групп на 320 мест.
  - 1.8. **Фактический /юридический/ адрес:** 167005, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Малышева, д.10/1, телефон: 22-38-91, ф 22-25-49.
  - 1.9. **Е-mail:** [ds87-svkt@mail.ru](mailto:ds87-svkt@mail.ru)
  - 1.10. **Адрес сайта детского сада:** <http://dsad87.ru/>
  - 1.11. **Устав:** Зарегистрирована новая редакция 03.08.2015г.
  - 1.12. **Лицензия:** На осуществление образовательной деятельности № 745-Д от 20.03.2015 г., Серия 11ЛО №0001075; срок действия - бессрочно.
  - 1.13. **Директор:** Литвиновская Елена Александровна.

### II. Организация и содержание образовательного процесса.

2.1. МАДОУ обеспечивает воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте с 1,5 до 7 лет. Детский сад посещает **329 воспитанников** в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В детском саду функционируют 12 групп;

- I младшая группа (дети с 2 до 3 лет) - 2 группа;
- II младшая группа (дети с 3 до 4 лет) - 3 группы;
- Средняя группа (дети с 4 до 5 лет) - 2 группы;
- Старшая группа (дети с 5 до 6 лет) - 2 группы;
- Подготовительная к школе группа (дети с 6 до 7 лет) - 3 группы.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Режим работы детского сада: с 7.00 до 19.00 часов.

- 2.2. **Уровень образования:** дошкольное образование.
- 2.3. **Форма получения образования:** очная.
- 2.4. **Формы обучения:** групповая, подгрупповая, индивидуальная.
- 2.5. **Язык обучения:** русский.
- 2.6. Структура образовательной программы соответствует ФГОС ДО. Содержание образовательного процесса строится на основе Основной общеобразовательной программы, которая разработана с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования и образовательной программы дошкольного образования «Истоки» под общей редакцией Л. Парамоновой

### **3. Анализ системы управления.**

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение управления МАДОУ.**

Управление Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Центр развития ребёнка - детский сад №87» осуществляется в соответствии с:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 21.10.2010 г 03-248 «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 031213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 № 1155;
- Уставом МАДОУ;
- Договором об образовании между Детским садом и родителями (законными представителями) и другими локальными актами МАДОУ. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка - детский сад №87» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

#### **3.2. Структурно - функциональная модель управления.**

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МАДОУ осуществляется директором, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Директор осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Органами МАДОУ являются:

- Наблюдательный совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Совет родителей.

### **4. Анализ содержания и качество подготовки воспитанников.**

Планирование всей деятельности регулируется Программой развития «МАДОУ «ЦРР-д/с № 87» на 2014-2018гг., Годовым планом работы на учебный год. Программа развития представлена 4 Проектами, направленными на реализацию данных направлений:

- «Совершенствование предметно- пространственной среды в соответствии требований ФГОС ДО»»;
- «Играй и развивайся» сетевой проект;
- «Летние площадки в год экологии»;
- «Расширение тематики кружковой работы через дополнительные платные услуги »;

Мероприятия Программы развития, по целевым проектам на учебный год выполнены в полном объёме, кроме проекта «Играй и развивайся»

В МАДОУ создана система оценки качества дошкольного образования. Контрольная деятельность осуществляется в соответствии Программы внутреннего мониторинга качества образования, Положения о контрольной деятельности. Мероприятия данной Программы направлены на оценку полноты реализации Образовательной программы, условий её реализации, качество обученности воспитанников, соответствия применяемых форм, средств и методов обучения и воспитания возрастным особенностям,

интересам и потребностям воспитанников.

Анализ полноты реализации основной образовательной программы дошкольного образования для детей с 1,5 до 7 лет за 2016-2017 год показал следующее:

- продолжительность учебного года в 2016-2017г. с 01.09.2016г. по 31.05.2017г.;
- годовой календарный учебный график выполнен в полном объеме - всего 36 недель (от 324 занятий в год в группе раннего возраста до 576 занятий в год в подготовительной группе);
- проведены зимние каникулы в период с 25.12.201г. по 09.01.2018г.;
- непосредственно образовательная деятельность осуществлялась по утвержденному расписанию;
- Основная образовательная Программа реализована в полном объеме. Анализ оценки качества реализации Образовательной программы МАДОУ проводился в конце учебного года.

	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Познавательное развитие	91.3%	93.5%
Речевое развитие	81.9%	89.0%
Социально- коммуникативное развитие	91.6%	94.5%
Худ. эстетическое развитие	90.0%	91.1%
Физическое развитие	89.0%	92.0%
Итого	89%	94.5%

Условия соответствуют образовательным задачам в 4 группах (от 87 баллов до 90,0 баллов)- группы № 11,12,2,3,4,6, в 3 группах (от 90.0 до 92.0 балла)- группы № 5,1,7 В одной группе - группе №8 (воспитатели Катина В.В., Ховричева Е.В..) - 96,8 балла. Однако по сравнению с прошлым годом низким остался уровень умений и навыков по образовательной области «Речевое развитие» (раздел связная речь). Воспитатели стали меньше внимания уделять художественному слову, малым формам фольклора в воспитании нравственных качеств дошкольников В тоже время, дети выпускаются в школу с высокими потенциальными возможностями:

	12 группа		11 группа		8 группа	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1 уровень (готовность к началу обучения)	14 (64%)	24 (92%)	12 (65%)	17(90%)	7 (34%)	19 (90%)
2 уровень (условная готовность)	6 (24%)	2 (8%)	2 (10%)	2 (10%)	6 (28%)	2 (10%)
3 уровень (условная неготовность)	4 (%)	-	2 (10%)		-	
4 уровень (неготовность на момент исследования)	-	-	3 (15%)		-	

По итогам обследования выпускников подготовительных к школе групп (№8,№11, №12), можно сделать вывод о готовности детей к переходу к новому ведущему виду деятельности - это учебной деятельности на высоком уровне. Показатели видов готовности (психологической, анатомо-физиологической, педагогической) оцениваются в комплексе на оптимальном уровне. Педагоги подготовительных групп создали благоприятные условия для решения педагогически поставленных задач, развития внутренней мотивации школьника, комфортных условий в группе и может быть оценена на высоком уровне. В целом организация педагогического процесса в МАДОУ соответствует требованиям законодательства, условия для развития ребенка созданы и качество освоения Основной общеобразовательной программы показало хорошую положительную динамику МАДОУ до 94.5 %

#### **5. Анализ кадрового обеспечения.**

Педагогический коллектив составляет 30 человек, из них старший воспитатель - 2, музыкальный руководитель - 2, педагог-психолог - 1, педагог дополнительного образования-1 воспитатели - 24 человека. Укомплектованность штатными педагогическими кадрами составляет 100% от необходимого числа педагогов.

Категория	Количество педагогов в 2016 г.	Количество педагогов в 2017 г.
Высшая	6 чел. – 18,7%	7 чел. – 22,5%
I	24 чел. – 75%	21 чел. – 67,7%
Без категории	2 чел. – 6,3%	3 чел. – 9,8%

3 педагога не аттестованы из-за того, что не подошел срок аттестации ( педагоги вышедшие из отпусков по уходу за детьми до 3-х лет ).

Курсы повышения квалификации в объёме 72 часа в этом учебном году прошли 16 педагогов (53%); 11 педагогов прошли дистанционное обучение по теме «Системно-деятельностный подход как условие реализации требований ФГОС дошкольного образования». В МАДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста: имеется план аттестации педагогических кадров, план прохождения повышения квалификации, педагоги участвуют в работе методических объединений, в работе стажировочных площадок, принимают активное участие в методической работе детского сада, транслируют свой опыт на муниципальных и республиканских форумах, конференциях.

#### **6. Анализ качества организационно-методического, учебно-методического и информационного обеспечения.**

Организационно-методическое сопровождение осуществляется через временные творческие группы, которые в течение года работают над реализацией проектов Программы развития. Работа каждого Проекта планируется в соответствии с указанными направлениями

На базе МАДОУ организована работа творческой группы Ресурсного центра «Физическое развитие» Руководство творческой группой осуществляла старший воспитатель Пинягина В.Б. Работали над темой Здоровьесберегающее образование дошкольников: основные направления, программы, методики, технологии», с охватом 22 педагогов из 7 ДОУ города. Результатом работы стало издание сборника методических разработок « Работа с родителями по здоровьесбережению детей дошкольного возраста» В 2017 году педагоги МАДОУ приняли участие в 43 конкурсах, где были достигнуты определенные успехи (10 дипломов Российского уровня, 7 призовых мест муниципального уровня, 1 диплом республиканского уровня В этом учебном году было организовано участие в конкурсе «Лучшие товары и услуги РК», где стали дипломантами

Анкетирования по теме «Удовлетворенность родителей качеством предоставления муниципальной услуги в МАДОУ» в этом учебном году приняло участие 106 родителей, что составляет 33% от списочного состава. Результат таков: удовлетворены полностью -94%, удовлетворены частично- 6%

Проведенное анкетирование по платным дополнительным услугам показал:

##### **1. Удовлетворенность информацией о платных услугах:**

	перечень	стоимость	правила	расписание
Удовлетворены	42 (79,3%)	44 (83%)	41 (77,4%)	40 (75,5%)
Не удовлетворены	4 (7,5%)	4 (7,5%)	4 (7,5%)	6 (11,3%)
Воздержались	7 (13,2%)	5 (9,5%)	8 (15,1%)	7 (13,2%)

##### **2. Удовлетворенность качеством**

Удовлетворены – 36 чел. (68%)

Не удовлетворены – 5 чел. (9%)

Затрудняются ответить – 12 чел. (23%)

##### Предложения по улучшению качества платных услуг:

- предоставлять родителям видеозаписи занятий,
- предоставлять информацию: о реализуемой программе, о расписании, о достигнутых результатах,
- сделать занятия бесплатными или уменьшить стоимость занятий,
- организовывать выставки поделок или диагностические отчеты для родителей,
- приглашать родителей на занятия.

Спрос родителей на:

- - айкидо, каратэ или тхэквондо,
- - шахматы,
- - подготовка к школе (обучение чтению, география для детей),
- - массаж,
- - кислородный коктейль,
- - оздоровительная гимнастика,
- - ЛФК,
- - художественная гимнастика,
- - танцы,
- - лепка из глины (из полимерной глины),
- - пение,
- - логопед.

Таким образом, при оказании платных услуг в 2017-2018 учебном году необходимо учесть такие моменты как:

- - предоставление родителям информации о расписании платных услуг,
- - доведение до родителей результатов развития детей через различные формы (выставки, фото/видеоотчеты, открытые занятия, советы родителям и др.),
- - исключение проведения платных услуг во время дневной прогулки,
- - расширение перечня платных услуг физкультурно-оздоровительной и познавательно-речевой направленности

#### **7 Основные направления организации здоровьесбережения воспитанников**

- Рациональный режим;
- Питание;
- Закаливание;
- Двигательная активность
- Оздоровительные мероприятия
- Занятия физической культурой и спортом
- Взаимодействие с родителями по вопросам сохранения и укрепления здоровья Воспитанников.

Анализ заболеваемости за два года показал:

	2016		2017	
Всего детей	315		329	
	дошкольники	ясли	дошкольники	ясли
Пропущено по болезни	1930	860	1877	913
Всего случаев болезни	467		484	
Грипп, ОРЗ	386		401	
Каждый ребенок переболел в год	8.8д/д		8.7д/д	
	8.1д/д	9д/д	7.8 д/д	10д/д

Т.о. прослеживается заболеваемости в группах раннего возраста, незначительный рост случаев болезни и рост показателя сколько дней пропущено в год по болезни в группах раннего возраста.

## Организация питания

Организация питания в МАДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим

правилам и нормативам. В МАДОУ организовано 5-ти разовое питание: завтрак,

2-ой завтрак, обед, полдник, ужин. МАДОУ работает по десятидневному меню, согласно программе Питание в саду Вижен Софт ( версия 1.1.19).

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного

образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля

бракеражной комиссией в составе шеф повара, директора, медицинского работника.

Старшая медицинская сестра и шеф-повар контролируют нормы, калорийность пищи,

энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Плановая проверка

Роспотребнадзора по организации питания и содержанию блюд на калорийность нарушений

не выявила

Пищеблок оснащен необходимым техническим оборудованием: холодильники,

электроплиты, электрокипяtilьник, овощечистка, овощерезка, мясорубка, электропривод, картофелечистка

Показатель выполнения натуральных норм основных продуктов ежегодно соответствует-97% Стоимость питания в 2015 г- 116.69 руб., в 2016 г- 115.08 рублей, в 2017г- 114.41

Возникают проблемы с оборудованием на кухне: все, что приобрели в последние 5 лет очень некачественное- несем затраты на ремонты.

## 8. Информационно-образовательная среда

Функционирование информационной образовательной среды в МАДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

12 персональных компьютера, из них:

- 3 персональный компьютер для управленческой деятельности;
- 3 персональный компьютер для работы в бухгалтерии;
- 2 персональный компьютер для методической и педагогической деятельности;
- 1 персональный компьютер для работы в медицинском блоке;

- 1 персональный компьютер для работы педагога- психолога
- 2 персональных компьютера для работы для работы с воспитанниками.

- 1 принтер цветной;
- 2 многофункциональных центра;
- 1 факс;
- 1 сканер,
- 4 проектора,
- 3 Интерактивных доски,
- Мультимедийная установка.

Сетевые и коммуникационные устройства:

-7 компьютеров имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты

Программные средства:

1. Операционные системы:

- на 12 компьютерах установлена операционная система «Windows 2007», Microsoft Office, ESET Endpoint Security

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в

электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- 2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров:

из 30 педагогических и руководящих работников ДОУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 27 человек.

Т. о. информационное обеспечение в МАДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям

реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для

использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс

МАДОУ, необходима во всех дошкольных группа приобрести интерактивные доски.

**9. Материально-техническая база**

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий МАДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В МАДОУ функционирует 12 групп. Во 12 группах есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение..

В детском саду так же имеется:

- музыкально и физкультурный зал;
- кабинет педагога - психолога;
- методический кабинет;
- кабинет английского языка;
- кабинет логопеда;
- кабине развивающего обучения;
- кабинет заместителя заведующего по АХР;
- медицинский блок:
  - медицинский кабинет;
  - процедурный кабинет;
  - изолятор;
- прачечная;
- кастаньянская;
- пищеблок, включающий – горячий цех, холодный цех, кладовая для овощей, кладовая.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей МАДОУ.

	2016	2017
Поступление родительской платы	7 128 502.99 руб.	7 236 366.37 руб.
Поступление средств за дополнительные услуги	1 106 843.00 руб.	1 132 532.00 руб.

Прослеживается положительная динамика по созданию условий в соответствии требований ФГОС дошкольного образования. Особенностью предметно-развивающей среды ДОУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория МАДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам,

требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация

рабочих мест. Для создания безопасных условий содержания воспитанников имеется:

- металлический забор по всему периметру территории;
- все входа в здание с домофонами;
- подключено видеонаблюдение всех входных групп.

В МАДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- проведен текущий ремонт 1 группы
- проведен ремонт кухни

- проведён ремонт системы канализации в подвальном помещении;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течении учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия соответствующие ФГОС.

Т. о. материально-техническая база МАДОУ находится в хорошем состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.

## 10. Финансирование и хозяйственная деятельность МАДОУ

Анализ реализации Программы повышения эффективности бюджетных расходов МАДОУ на период до 2017 года показал:

1. По мероприятию: привлечение средств за счет внебюджетных источников в 2015 году объем доходов за счет внебюджетных источников составил 8 157 838.20 руб., что в сравнении с 2014 годом больше на 350420.81 руб. в 2016 году внебюджетные поступления составляли 8 555 827.22 руб., что на 400 тыс. руб. больше, в 2017 г поступление 8 643 818.21, что больше на 87 991 руб, Из них объемы привлечения средств от ПДОУ увеличились с 1 106 843.00 руб. до 1 132 532 руб.

Анализ выполнения муниципального задания в 2016 году показал выполнение МЗ в полном объеме:

- показатель «число детей» - 100%
- показатель «средняя посещаемость» - 65,1 % (при плановом показателе 63%)
- показатель «обеспеченность кадрами» - 100%
- показатель «обеспеченность учебно – методическим комплектом по реализуемой ООП ДО» - 100%
- показатель «объем реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования» - 100%

Исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности на 01.01 2016 года составило 100%.

Выполнение целевого показателя по заработной плате педагогических работников составил

Целевой показатель: 29 695		
2015	2016	2017
30 205 руб.	30 726 руб.	29 729 руб.

Таким образом, результаты деятельности коллектива МАДОУ «ЦРР – д/с №87» за 2017 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно, основные направления этого учебного года выполнены.

Исходя из анализа проделанной работы, поставлены следующие цели основные задачи и пути их реализации на 2018 год.



## ПОКАЗАТЕЛИ

**Деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка- детский сад № 87», г. Сыктывкара, подлежащей самообследованию в 2017 году**

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации» ( с изменениями Приказ Министерства образования и науки РФ № 1218 от 14.12.2017 г) МАДОУ «ЦРР-д/с № 87» г. Сыктывкара провело самообследование образовательной организации по состоянию на 01.08.2017 г. согласно показателям деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и подготовило отчет по результатам самообследования (таблица № 1).

Таблица №1

N п/п	Показатели	Единица измерения	примечание
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	2016- 318 2017 - <b>329</b> <b>человек</b>	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	329 человека	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2016- <b>81 человек</b> 2017- <b>57человек</b>	В 2017 году детей в возрасте до 3 лет было на одну группу меньше.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	2016- <b>239 человек</b> 2017- <b>262 чел.</b>	Увеличилось: количество дошкольников и 1 группа
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей	<b>329 человек</b> <b>/100%</b>	Все воспитанники получают услугу

	численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		присмотра и ухода в режиме полного 12 часового дня
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2016 - 7 дней 2017- 8.6 дней	В 2017 г отрицательная динамика показателей гриппа и ОРЗ в целом по городу
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2016г.- 32 человека 2017 г- 30 человек	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2016 г-10 человек (31%) 2017-11 человек (36%)	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек (30%)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19 человека (63%)	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19 человека (63%)	

	педагогической направленности (профиля)		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек (93%)	Из них 2 человека –выход из отпуска по уходу за ребенком
1.8.1	Высшая	7 человек (23%)	
1.8.2	Первая	21 человек/(70%)	В коллективе педагогов все уверенно проходят аттестацию
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	30 человек/%	
1.9.1	До 5 лет	1 человек (3%)	
1.9.2	Свыше 30 лет	2016- 20 человек(63)% 2017-18 человек (60%)	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек (20%)	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человека (26%)	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100%	Составлен график прохождения повышения квалификации с учетом: 1 раз в 3 года

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека 80/%	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	30 человека/ 329 человек	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	2 педагога с высшей квалификационной категорией
1.15.2	Инструктора по физической культуре		
1.15.3	Учителя-логопеда		
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя-дефектолога		
1.15.6	Педагога-психолога	да	1 квалификационная категория
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7кв.м	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	347 кв. м	
2.3	Наличие физкультурного зала	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да	

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	<p>Каждая группа оформлена в соответствии требований Сан ПиН: отдельная площадка с ровным грунтом, отделена кустарником от другой группы и цветниками, песочница закрывается, игровые модули для развития всех групп мышц и организации сюжетно – ролевых игр ( домики с занавесками, столиками внутри, самолеты, машины, столы) каждая площадка имеет название.</p> <p>Определенный положительный результат по оформлению площадок достигнут благодаря проводимым ежегодно конкурсам на лучшее оформление в котором большую роль имеет участие родительской общественности</p>
-----	---	----	---