

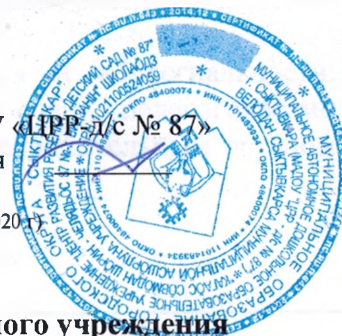
**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка- детский сад № 87» г. Сыктывкара**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАДОУ «ЦРР- д/с № 87»
(протокол № 3 от 26 февраля 2020 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАДОУ «ЦРР- д/с № 87»
Е.А .Литвиновская
26 февраля 2020 г.
(приказ № 22 от 26.02.2020 г.)



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 87» г. Сыктывкара за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка- детский сад № 87» г. Сыктывкара (МАДОУ «ЦРР- д/с № 87) |
| Руководитель | Литвиновская Елена Александровна |
| Адрес организации | 167005, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Малышева, д. 10/1 |
| Телефон, факс | (8212) 22 – 38 – 91, (8212) 22 – 25 – 49 |
| Адрес электронной почты | E-mail: ds87-sykt@mail.ru |
| Учредитель | Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар» |
| Дата создания | 1986 год |
| Лицензия | От 20.03.2015 № 745-Д, серия 11 ЛО1 № 0001075 |

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка- детский сад №87» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города . Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 320 мест. Общая площадь здания 2593 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2014 кв. м.

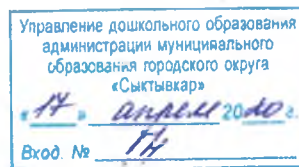
Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Целью самообследования Детского сада является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ, повышения качества образования в дошкольном учреждении. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Детского сада, содержания и качества подготовки воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы качества образования, анализ показателей деятельности Детского сада

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.



II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|---|
| Директор | осуществляет текущее руководство деятельностью МАДОУ, в том числе образовательной, научной, воспитательной и финансово-хозяйственной деятельностью |
| Наблюдательный совет | Рассматривает вопросы: – предложения Учредителя или руководителя о внесении изменений и дополнений в Устав МАДОУ – предложения Учредителя или руководителя по финансово-хозяйственной деятельности (по использованию имущества, об исполнении финансово- хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности и др.); – и иные финансово- хозяйственные виды деятельности |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -определяет направления образовательной деятельности МАДОУ; - утверждает концепцию развития МАДОУ, разработку и утверждение образовательной программы ДО - отбирает и утверждает учебные планы, календарные учебные графики; -рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; -организует выявление, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта; -принимает Положения, относящиеся к реализации образовательного процесса; - обсуждает и принимает решения по вопросам касающимся содержания воспитания и образования: принятие графиков работы групп, расписания занятий. -принимает участие в разработке программы развития МАДОУ: - анализирует и дает оценку результатам освоения образовательной программы воспитанниками; - рассматривает вопросы организации дополнительных платных образовательных услуг и иные вопросы по организации образовательной деятельности |

| | |
|---------------------------------|---|
| Общее собрание работников МАДОУ | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Совет родителей | Создается по инициативе родителей(законных представителей в целях учета мнения воспитанников. Принимает локальные нормативные акты, затрагивающие права воспитанников и их родителей в пределах компетенции, установленной действующим законодательством РФ. Рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг, заслушивает отчеты педагогических и медицинских работников о ходе реализации образовательной программы ДО, результатах готовности детей к школе и др. вопросы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада, способствует планомерной организации всей деятельности коллектива, дает возможность отслеживать качество работы каждого сотрудника

III. Общие сведения об образовательном процессе

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Детский сад посещают 345 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 13 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- - 1 группа раннего возраста – 23 воспитанников
- - 2 группы I младшая – 46 воспитанников
- - 3 II младших группы – 81 воспитанник
- - 2 средних группы – 56 воспитанников
- - 3 старших группы – 83 воспитанника
- - 2 подготовительных к школе групп – 56 воспитанника

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Детского сада (далее ООП ДО) и направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, также на обеспечение здоровья и безопасности детей.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДОО.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Воспитательная работа: чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 302 | 87% |
| Неполная с матерью | 45 | 12.9% |
| Неполная с отцом | 0 | 0 % |
| Оформлено опекунов | 0 | 0% |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 133 | 38% |
| Два ребенка | 164 | 47% |
| Три ребенка и более | 50 | 14% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Методическое обеспечение ООП ДОО

Комплексная программа: Основная образовательная программа МАДОУ «ЦРР – д/с №87» (далее-Программа) разработана в соответствии с ФГОС ДОО, с учетом примерной ООП ДОО. В основе обязательной части Программы (объем - 60%) - ООП ДОО «Истоки» под редакцией Л.А. Парамоновой.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений (объем - 40%) составлена на основе использования парциальных программ:

- Рыжова Н.А. «Наш дом - природа» (познавательное развитие),
- Журова Л.Е. «Подготовка к обучению грамоте детей 4-7 лет» (речевое развитие),
- Лыкова И.А. «Цветные ладошки» (художественно-эстетическое развитие),
- Буренина А.И. «Ритмическая мозаика»,
- «Здоровый ребенок» МАДОУ «ЦРР – д/с №87» (физическое развитие),
- Белых С.С. «Парма» (этнокультурный др).
- Технология «Как воспитать здорового ребёнка» В.Г. Алямовской.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей Детского сада.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей

Продолжительность НОД:

- в группе раннего возраста (дети от 1,5 до 2 лет) - 8 – 10 минут;
- в первой младшей подгруппе (дети от 2 до 3 лет) – 10 – 12 минут;
- во второй младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются здоровье воспитанников, национально-культурные, климатические условия. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в предыдущие годы велась активная работа по введению ФГОС ДО в образовательный процесс Детского сада и на сегодня эта цель достигнута.

За отчётный период в Детском саду проведены следующие мероприятия:

- Создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, регламентирующих реализацию ФГОС ДО.
- Внесены изменения и дополнения в локальные акты ДОУ (установление стимулирующих надбавок и доплат, дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками и др.)

- Налажено взаимодействие с социальными партнёрами: детской библиотекой, Гимназией искусств, Республиканской филармонией, Центром досуга «Октябрь» СОШ № 25, Детской поликлиникой № 3, КРИРО

Вывод: *Образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.*

4. Качество образовательной работы ДОУ

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов. В основе системы повышения квалификации в Детском саду лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2019 – 2020г.г., ежегодный план работы ДОУ, график аттестации педагогов на 2019 – 2020г. Анализ показал, что на 2019 год в повышении квалификации не было необходимости, т.к. 4 педагога после окончания учебных заведений, у 12 срок прохождения наступает в марте- апреле 2020 г (что уже сделано), у 14 педагогов сроки наступают во 2 половину 2020 года. Кроме того 90 % педагогов являются слушателями Ресурсных центров г. Сыктывкара.

Проводимая работа по повышению профессионального уровня соответствуют Закону РФ № 273 от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации» - 1 раз в 3 года.

Сравнительная характеристика кадрового обеспечения:

| год | Количество педагогов | Квалификационная категория | | | образование | | |
|------|----------------------|----------------------------|------|------------------|-------------|---------|-----------------|
| | | высшая | 1-ая | Без кат. | высшее | среднее | Неполное высшее |
| 2018 | 31 | 7 | 22 | 2 м/сп. | 8 | 23 | - |
| 2019 | 30 | 6 | 20 | 3 м/сп. 1 б/к | 9 | 21 | - |

В 2019 году 13% - 4 педагога не имеют квалификационной категории из них – 3 педагога молодые специалисты, 1 – педагог приступил к работе в феврале 2019г. - не имеет 2х летнего стажа для аттестации

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%. Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают сотрудников 65 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 30 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8.5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 18.6/1.

26% педагогического состава - воспитатели со стажем работы менее 5 лет. Несмотря на недостаток педагогического опыта они активно участвуют в конкурсах, используют в образовательном процессе ИКТ и другие современные педагогические технологии. В то же время 50% (15) педагогического персонала в детском саду составляют специалисты со стажем работы более 20 лет, для которых характерны такие черты, как традиционность взглядов на процесс образования, избегание инноваций, профессиональное и эмоциональное

выгорание.

Образовательный уровень кадров достаточно высок, преобладают кадры со средним профессиональным образованием - 21 (70%), с высшим – 9 (30%). В детском саду с педагогами- проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности:

Сетевое объединение в Ресурсном центре «Физическое развитие», постоянно действующая творческая группа работавшая над темой: «Современные подходы к физическому воспитанию в ДОУ, в условиях реализации ФГОС ДО»;

Детский сад тесно сотрудничает с СГПК им. И.А. Куратова. Педагоги охотно делятся опытом работы со студентами СГПК им. И.А.Куратова и студентами ФГ БОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»

Новый стандарт образования предполагает постоянное самообразование педагогов, обобщение и распространение своего педагогического опыта. Семь воспитателей провели более 10 публикаций на российском уровне своего опыта: «Организация и развитие сюжетно – ролевой игры», «Экологический проект «Дикие животные Республики Коми», Проект «Приобщение детей к истокам коми культуры через проектную деятельность» и др.

24 педагога приняли участие в более сотни различных конкурсах(муниципальных, республиканских и российских) .

Таким образом, постоянная связь содержания методической работы с результатами работы педагогов обеспечивать непрерывный процесс совершенствования профессионального мастерства каждого педагога.

5.Содержание и качество подготовки воспитанников

Образовательная программа детского сада реализовывалась в соответствии с Годовым календарным учебным графиком на 2018-2019 учебный год. Продолжительность учебного года 36 недель. Все мероприятия проведены в соответствии с календарным учебным графиком.

Во исполнении ст.28, п.6 ФЗ № 273 от 29.12.2012 г «Об образовании в РФ» в части ответственности за реализацию не полном объеме ООП ДО и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с целью выявления результативности образовательного процесса, определения эффективности педагогических действий в апреле 2019 года проведена педагогическая диагностика.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой дошкольной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО по образовательным областям выглядят следующим образом:

Познавательное развитие -92.6 % ;

-Речевое развитие- 89.3% ;

-Социально- коммуникативное развитие- 97.3%;

- Художественно- эстетическое развитие- 92.4 %;

- Физическое развитие- 91.3%

Но показатель «Речевого развития» несколько занижен и это является основанием для усиления работы по данному направлению с учетом выявленных проблем

Общий показатель качества подготовки воспитанников за 2018-2019 уч. г.- **93.0%** (за 2017-2018- **92.6%**)

В образовательный процесс педагоги активно внедряют современные педагогические технологии:

- здоровьесберегающие;
- метод проектов;
- проблемное обучение;
- технология использования игровых методов обучения;
- информационно-коммуникационные технологии.

Данные технологии реализуют личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании дошкольников, обеспечивают формирование ключевых компетентностей воспитанников.

Готовность обучения к школе - это один из показателей качества подготовки воспитанников

В апреле 2019 года было проведено диагностическое обследование готовности детей к обучению в школе. В обследовании принимали участие дети подг. гр..С помощью комплекса методик была выявлена мотивационная готовность к школе, степень «школьной зрелости», функциональная зрелость нервной системы: восприятие, память, мышление, воображение, речь, развитие мелкой моторики, математические навыки.

В результате обследования выявлено:

- 1уровень готовности к школе – 50 воспитанника – **92%**
- 2 уровень готовности к школе (условно готовы) – 2 воспитанника - **4 %**
- 2 воспитанника не обследовано (не посещают д/с) – 2 воспитанника **4%**

Результаты педагогического анализа показали, что воспитанники Детского сада имеют хороший уровень развития и результативной образовательной деятельности в Детском саду

6. Дополнительное образование

В 2019 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Юный художник», «Пластическое чудо» (лепка), «Мастерилка»;
- 2) социально-педагогическое: «Цветик - семицветик», «Развивайка» «Читайка»;
- 3) физкультурно-спортивное: «Художественная гимнастика».

В дополнительном образовании задействовано 486 воспитанников (в среднем 240 детей посещает по 2 кружка, что составляет охват -75% процентов воспитанников Детского сада.

7.Состояние здоровья и физического развития воспитанников .

В течение года в МАДОУ проводится анализ состояния здоровья и уровня заболеваемости детей:

| Год | Количество детей не болевших ни разу в течение года | | Количество часто болеющих детей | |
|-----|---|---|---------------------------------|---|
| | Количество детей | % | Количество детей | % |
| | | | | |

| | | | | |
|-------------|----|----|----|---|
| 2018 | 51 | 16 | 14 | 4 |
| 2019 | 56 | 17 | 14 | 4 |

Сведения о состоянии здоровья воспитанников МАДОУ за 2018 г и 2019 г.

| | | 2018 | 2019 |
|----|---------------------------------|-------------|-------------|
| | Всего детей | 320 | 347 |
| 1. | Всего случаев заболевания | 487 | 440 |
| 8. | Количество посещений 1 ребенком | 138 | 147 |
| 9 | Пропущено 1 ребенком по болезни | 9,5 | 7,3 |

Анализ воспитанников по группам здоровья:

| Группа здоровья | год 2018 | | 2019 год | |
|--------------------|-----------------|------|-----------------|------|
| | человек | % | человек | % |
| I | 33 | 10,3 | 50 | 14,4 |
| II | 280 | 87,5 | 293 | 84,4 |
| III | 7 | 1,1 | 4 | 1,1 |
| IV | 0 | 0 | 0 | 0 |

В показателях по группам здоровья детей видна небольшая разница. В прошедшем учебном году увеличилось количество детей с 1 группой здоровья (на 0,8%), увеличилось количество детей со 2 группой здоровья (на 1,4%), уменьшилось количество детей с 3 группой здоровья (на 1,6% и на 0,6% соответственно)

| | |
|-------------------|-----------------|
| 2018 | 2019г |
| Индекс здоровья % | Индекс здоровья |
| 17% | 18% |

8. Удовлетворенность родителей деятельностью Детского сада

В период с 15.10.2019 по 19.10.2019 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 90 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 92,5 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 85 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 95 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 93 процента.

Таким образом: анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской

художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОО (комплексное планирование образовательной деятельности с детьми 3 – 7 лет).

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к комплексной общеобразовательной программе дошкольного образования «Истоки» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии: «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2019 году пополнилось 1 компьютером, 1 принтером;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду электронное обеспечение недостаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

10. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13;
- кабинет директора – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет психолога – 1;
- кабинет логопеда – 1.
- кабинет развивающего обучения -1;
- кабинет эстетического развития -1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году Детский сад провел текущий ремонт 1 групп, 2 спальных помещений, капитальный ремонт стационарной веранды, медкабинета. Приобрели новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках ДОУ (5 наименований).

Обеспечение безопасности

Для обеспечения безопасного пребывания детей в Детском саду имеется:
Организация связи-телефон с определителем номера;

Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре;
 Первичные средства огнетушители;
 Пожарные краны;
 Пост охраны, обслуживающая организация ООО ЧОП «Легион»
 Положение об организации пропускного и внутриобъектового режимов в Детский сад;
 Имеются 4 видео камеры на входные группы;
 4 входные группы закрыты на домофоны с переговорным прибором
 Имеется тревожная кнопка;
 5 эвакуационных выходов со 2 этажа;
 По периметру Детский сад огорожен металлическим забором h 1,6 м.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Исходя из анализа деятельности МАДОУ «ЦРР- д/с №87» можно отметить положительную динамику по следующим направлениям:

1. Основные стратегические направления деятельности реализуются через Программу развития МАДОУ
2. Созданные локальные акты, регламентирующие деятельность МАДОУ отвечают требованиям законодательства РФ и РК в области образования,
3. Высокий уровень удовлетворенности получателей услуги работой МАДОУ.
4. Достаточно высокий уровень и спрос на платные образовательные услуги.
5. Достигнута достаточно высокая эффективность методической и педагогической деятельности коллектива.
6. С учетом вливания в коллектив молодых кадров необходимо внести дополнения в Программу развития МАДОУ дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее: Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.
7. Оснащение развивающей предметно- пространственной среды в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, но следует обратить внимание на развивающую среду на территории.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2019.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 345 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | | 345 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |

| | | |
|--|----------------------|------------|
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 71 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 274 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | |
| 8–12-часового пребывания | | 345 (100%) |
| 12–14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | 1 (0,2%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 7.3 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 30 |
| с высшим образованием | | 9 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 9 |
| средним профессиональным образованием | | |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 21 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 30 (100%) |
| с высшей | | 6 (20%) |
| первой | | 20 (66%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |

| | | |
|---|-------------------|-----------|
| до 5 лет | | 3 (10%) |
| больше 30 лет | | 18 (60%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |
| до 30 лет | | 9 (30%) |
| от 55 лет | | 10 (33%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 31 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 31 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 8.5/1 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| музыкального руководителя | | да |
| инструктора по физической культуре | | да |
| учителя-логопеда | | нет |
| логопеда | | нет |
| учителя-дефектолога | | нет |
| педагога-психолога | | да |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 4.8 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 327 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| физкультурного зала | | да |
| музыкального зала | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Директор МАДОУ



Литвиновская Е.А.