

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка- детский сад № 87» г. Сыктывкара
(МАДОУ «ЦРР- д/с № 87)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ «ЦРР- д/с № 87»
(протокол № 3 от 28 января 2021 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАДОУ «ЦРР-д/с № 87»
Е.А.Литвиновская
Приказ № 11/1 от 28.01. 2021г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 87» г. Сыктывкара за 2020 год
Аналитическая часть**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка- детский сад № 87» г. Сыктывкара (МАДОУ «ЦРР- д/с № 87)
Руководитель	Литвиновская Елена Александровна
Адрес организации	167005, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Малышева, д. 10/1
Телефон, факс	(8212) 22 – 38 – 91, (8212) 22 – 25 – 49
Адрес электронной почты	E-mail: ds87-sykt@mail.ru
Учредитель	Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар»
Дата создания	1986 год
Лицензия	От 20.03.2015 № 745-Д, серия 11 ЛО1 № 0001075

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка- детский сад №87» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города . Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 320 мест. Общая площадь здания 2593 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 998 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности: Реализация основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, осуществление присмотра и ухода за детьми.

Целью самообследования Детского сада является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Детского сада, повышение качества образования в дошкольном учреждении. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Детского сада, содержания и качества подготовки воспитанников, качества кадрового, учебно- методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально- технической базы, функционирование внутренней системы качества образования, анализ деятельности Детского сада.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	осуществляет текущее руководство деятельностью МАДОУ, в том числе образовательной, научной, воспитательной и финансово- хозяйственной деятельностью
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – предложения Учредителя или руководителя о внесении изменений и дополнений в Устав МАДОУ – предложения Учредителя или руководителя по финансово-хозяйственной деятельности (по использованию имущества, об исполнении финансово- хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности и др.); – и иные финансово- хозяйственные виды деятельности
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -определяет направления образовательной деятельности МАДОУ; - утверждает концепцию развития МАДОУ, разработку и утверждение образовательной программы ДО - отбирает и утверждает учебные планы, календарные учебные графики; -рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; -организует выявление, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта; -принимает Положения, относящиеся к реализации образовательного процесса; - обсуждает и принимает решения по вопросам касающимся содержания воспитания и образования: принятие графиков работы групп, расписания занятий. -принимает участия в разработке программы развития МАДОУ: - анализирует и дает оценку результатам освоения образовательной программы воспитанниками; - рассматривает вопросы организации дополнительных платных образовательных услуг и иные вопросы по организации образовательной деятельности
Общее собрание работников МАДОУ	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – рассмотрение вопросов по охране труда и техники безопасности; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Совет родителей	Создается по инициативе родителей (законных представителей) в целях учета мнения воспитанников. Принимает локальные нормативные акты, затрагивающие права воспитанников и их родителей в пределах компетенции, установленной действующим законодательством РФ. Рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг, заслушивает отчеты педагогических работников о ходе реализации образовательной программы ДО, результатах готовности детей к школе и др. вопросы
-----------------	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2020 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения (на период работы без детей)

По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается, как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 353 воспитанников в возрасте от 1.5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 13 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- - 1 группа раннего возраста - 26 воспитанников
- - 2 группы I младших - 55 воспитанников
- - 2 группы II младших - 52 воспитанников
- - 3 средних группы - 80 воспитанника
- - 2 старших группы - 56 воспитанников
- - 3 подготовительных к школе групп – 84 воспитанника

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и

качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы				Норма				Ниже нормы				Итого			
	Кол-во		%		Кол-во		%		Кол-во		%		Кол-во		% воспитанников в пределе нормы	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
	170	190	49,2%	54,7	170	154	49,2%	44,3	5	3	1,6%	1,0	345	347	94,2%	96,1
Качество освоения образовательных областей	170	190	49,2%	54,7%	170	154	49,2%	44,3 %	5	3	1,6%	1,0	345	347	94,2%	96,1

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования- дошкольное образование.

Образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО. В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube), кроме того занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, педагога-логопеда и воспитателя по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.



анализируя результаты диагностики психолого-педагогической готовности детей 6-7 лет к началу школьного обучения можно говорить о том, что у 92 % (43 чел.) обследуемых 1-й уровень готовности к началу регулярного обучения (ребенок готов к началу обучения). Потенциальные когнитивные возможности обследованных детей в достаточной степени развиты.

У 6 % (3 чел.) 2-й уровень – условная готовность к началу обучения. Возможны трудности при начале регулярного обучения, попадание в группу риска по школьной дезадаптации.

3-й уровень – условная неготовность к началу школьного обучения отсутствует.
У 2 % (1 чел.) 4-й уровень – неготовность к началу школьного обучения

Таким образом, результаты педагогического анализа показали, что воспитанники Детского сада имеют хороший уровень развития

4. Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	247	71,8%
Неполная с матерью	98	28,2%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	141	41%
Два ребенка	146	42,3%
Три ребенка и более	58	15,8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Методическое обеспечение ООП ДО

Комплексная программа Основная образовательная программа Детского сада разработана в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной ООП ДО, В основе обязательной части программы (объем 60%) ООП ДО «Истоки» под редакцией Парамоновой Л.А.

Часть программы, формируемая участниками образовательными отношениями (объем – 40%) составлена на основе использования парциальных программ:

- Рыжова Н.А, «Наш дом природа» (познавательное развитие);
- Журова Л.Е. «Подготовка к обучению грамоте детей 4-7 лет» (речевое развитие);
- Лыкова И.А. «цветные ладошки» (художественное – эстетическое развитие);
- Буренина А.И. «Ритмическая мозаика»
- «Здоровый ребенок» МАДОУ «ЦРР-д/с № 87» (физическое развитие)

- Алямовская В.Г.- Технология «Как воспитать здорового ребенка».

В Детском саду созданы условия для разностороннего развития детей с 1.5 до 2 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей Детского сада.

При организации образовательного процесса учитываются здоровье воспитанников, национально- культурные , климатические условия. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельного типа: развивающее обучение, проблемное обучение, проектную деятельность.

За отчетный период в Детском саду проведены следующие мероприятия:

-Создан банк нормативно правовых документов регламентируемых реализацию ФГОС ДО;

-Внесены изменения и дополнения в локальные акты;

- Налажено взаимодействие с социальными партнерами: детский библиотекой, Гимназией искусств, Республиканской филармонией, Центром досуга Октябрь, КРИРО.

Таким образом, образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития.

5.Дополнительное образование.

В 2020 году в Детском саду работали кружки по направлениям: (7 кружков)

1) художественно-эстетическое: «Юный художник», «Пластическое чудо», «Юный художник»

2) социально-педагогическое: «Читайка», «Цветик - семицветик», «Развивайка»;

3) физкультурно-спортивное: «Художественная гимнастика».

В дополнительном образовании задействовано 411д. - 118% воспитанников Детского сада.

Таким образом, мы видим, что почти каждый ребенок, посещал несколько кружков.

Имеется спрос на английский язык, на шахматы, педагогов данных кружков не устраивают цены.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.02.2018. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Познавательное развитие – 93,6%

Речевое развитие - 90 %

Социально – коммуникативное развитие – 94%

Художественно – эстетическое развитие - 93 %

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 21% выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2020 по 19.10.2020 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, –92 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 96 процента;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 75 процентов;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 96,4 процента;
 - доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.
- Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

7. Оценка кадрового обеспечения

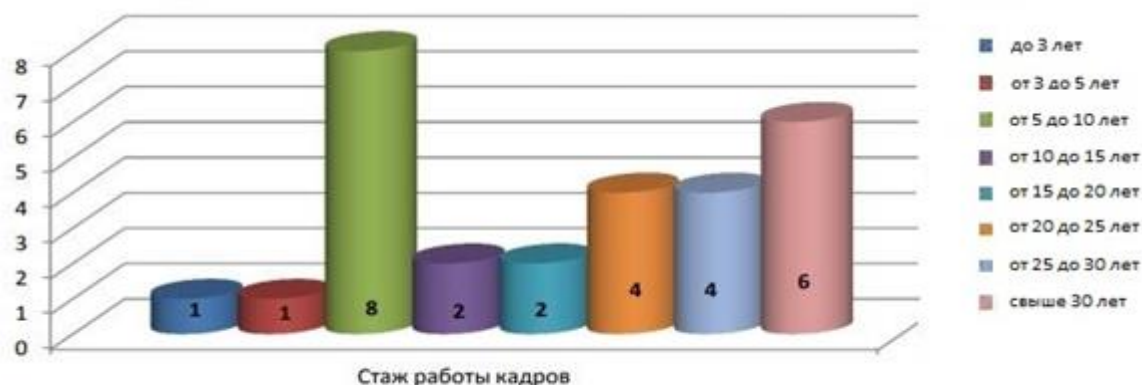
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 65 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 31 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11,1;
- воспитанники/все сотрудники – 5,3.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 5 воспитателей.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 11 педагогов Детского сада.



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а так же саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с поступлением в 2020 воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров, на сегодня у Детском саду имеется ставка учителя- логопеда, а для организации работы с детьми инвалидами и ОВЗ необходимо принять в штат тьютера. Все это в комплексе даст хороший результат, специалисты войдут в состав психолого- педагогический консилиум, который действует с 2019 года.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОО (комплексное планирование образовательной деятельности с детьми 3 – 7 лет).

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к комплексной общеобразовательной программе дошкольного образования «Истоки» в соответствии с ФГОС.

Методическое пособие к тематическому планированию по всем возрастам.

Дополнили наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся по математике, экологическому воспитанию.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось 2 компьютерами, 1 принтером, проектором мультимедиа 1 электронной доской, 4 ноутбука для воспитателей, 4 проектора
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Таким образом, поставленную задачу по данному разделу, по электронному обеспечению в 2020 году почти решили

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13;

- кабинет директора – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;
- психолога – 1;
- кабинет логопеда – 1.
- кабинет развивающего обучения -1;
- кабинет эстетического развития -1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году с переходом в 2020 год Детский сад провел капитальный ремонт 1 группы, капитальный ремонт стационарной веранды. Приобрели новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках ДООУ (10 наименований).

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

9. Обеспечение безопасности

Для обеспечения безопасности в Детском саду имеется:

- организация связи- телефон с определителем номера;
- автоматизированная пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре;
- первичные средства –огнетушители;
- пожарные краны;
- пост охраны обслуживается организацией ООО ЧОП «Легион»;
- на входных группах домофоны с переговорным прибором;
- имеется тревожная кнопка;
- 5 эвакуационных выходов со 2 этажа;
- по периметру Детского сада металлическое ограждение.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Таким образом, материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, общей безопасности и охране труда.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.
- необходим косметический ремонт 5 групп

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	345
в режиме полного дня (8–12 часов)		345
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	77
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	268
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	

8–12-часового пребывания		345 (100%)	
12–14-часового пребывания		0 (0%)	
круглосуточного пребывания		0 (0%)	
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)		
по коррекции недостатков физического, психического развития			0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования			4 (1.1%)
присмотру и уходу		0 (0%)	
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5.9	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	31	
с высшим образованием			7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)			7
средним профессиональным образованием			
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		24	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)		
с высшей			6 (19.5%)
первой		20 (64.5%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
до 5 лет			5 (16.1%)
больше 30 лет		19 (61.2%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)		
до 30 лет			5 (16.1%)
от 55 лет		10 (32.2%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за	человек (процент)	31 (100%)	

последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (74.1%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	327
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Директор МАДОУ -

Литвиновская Е.А

