

**Управление дошкольного образования
администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар»**

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка- детский сад № 87» г. Сыктывкара**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим
советом МАДОУ
«ЦРР- д/с № 87»
(протокол № 3 от 15 марта 2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАДОУ «ЦРР-д/с № 87»
_____ Т. В. Княжева

(приказ № 15/1 от 15.03. 2024 г)

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 87» г. Сыктывкара
за 2023 год**

г. Сыктывкар 2024 г

Содержание

Общие сведения об образовательной организации	3
1. Аналитическая часть	4
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	4
1.2. Оценка системы управления организации.....	6
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	9
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	11
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	14
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	16
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	17
1.8. Оценка качества библиотечно- информационного обеспечения.....	19
1.9. Оценка материально-технической базы.....	20
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	23
2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию..	25
Заключение.....	29

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 87» г. Сыктывкара (МАДОУ «ЦРР- д/с № 87)
Руководитель	Княжева Татьяна Владимировна
Адрес организации	167005, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Малышева, д. 10/1
Телефон, факс	(8212) 22 – 38 – 91, (8212) 22 – 25 – 49
Адрес электронной почты	E-mail: ds_87_syk@edu.rkomi.ru
Режим работы	7.00-19.00
Учредитель	Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар»
Дата создания	1986 год
Лицензия	От 20.03.2015 № 745-Д, серия 11 ЛО1 № 0001075

1. Аналитическая часть отчёта

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 87» г. Сыктывкара, годовым планированием непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

- Образовательная программа МАДОУ «ЦРР – д/с №87», разработанная в соответствии с ФГОС ДО, с учетом ФОП ДО и на основе образовательной программы ДО «Истоки» под редакцией Л.А. Парамоновой, (реализуется с 01.09.2023г.); Программа направлена на личностное и познавательное развитие ребенка, развитие инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для дошкольников с тяжелым нарушением речи (ОНР) в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка – детский сад № 87» г. Сыктывкара (Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) и с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (реализуется с 01.01.2020 г).

В ДОО с ноября 2022г. функционирует группа коррекционной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, в связи с этим в ДОО разработана Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) с 3 до 7 лет в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 87» на основании Комплексной образовательной программы для детей с ТНР (ОНР) с 3 до 7 лет Нищевой Н.В., «Расту здоровым» В.Н. Зимониной. Программа рассмотрена и принята на педагогическом совете, утверждена руководителем ДОО. (реализуется с 01.11.2022 г.)

В ДОО созданы условия для осуществления дополнительного образования детей. С этой целью разработаны и реализуются дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы различной направленности, на платной основе. В 2023 году в ДОО оказывались дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям:

Художественно-эстетической направленности:

«Пластическое искусство»,(реализуется с 2018 г.)

«Юный художник», (реализуется с 2018г.)

«Мастерилка»; (реализуется с 2018г.)

«Танцы» (реализуется с 2023 года)

«Ритмика для малышей» (реализуется с 2023 года)

Социально-педагогической направленности:

«Цветик – семицветик», (реализуется с 2018г.)

«Коррекция звукопроизношения», (реализуется с 2020 г.

«Развивайка», (реализуется с 2018 г.)

«Читайка»; (реализуется с 2018г.)

Физкультурно-оздоровительной направленности:

«Художественная гимнастика» (реализуется с 2020г.)

«Футбол для дошколят» (с 2022 года)

Технической направленности:

«Роботоша» (реализуется с 2022 года)

«3D – Моделька» (реализуется с 2023 года)

В дополнительном образовании задействовано 443 воспитанника (в среднем 206 детей посещает по 2 кружка, что составляет охват -70,5% процентов воспитанников Детского сада.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности - игровую, двигательную, познавательно-исследовательскую, коммуникативную, продуктивную, музыкально-художественную, трудовую, а также чтение художественной литературы.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

Совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);

- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями) свободная деятельность детей

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей, на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. При организации образовательного процесса учитываются здоровье воспитанников, национально-культурные, климатические условия. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучение, проблемное обучение, проектную деятельность.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

Объем реализации ОП МАДОУ за 2023 г. составляет 100%. Учебный план выполнен на 100%, календарно-тематическое планирование – на 100%, план музыкально-спортивных праздников и развлечений – на 100%.

Качественный анализ позволяет утверждать, что родители довольны профессиональной квалификацией педагогов в детском саду, и удовлетворены результатами детей, достигнутыми по итогам посещения дополнительных занятий.

Вывод: Самообследованием установлено, что в МАДОУ образовательная деятельность ведётся в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В детском саду используются современные методики и технологии и формы обучения. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития. Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в

полном объеме, в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком.

1.2. Оценка системы управления организации.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников, Совет родителей, Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	осуществляет текущее руководство деятельностью ДОО, в том числе образовательной, научной, воспитательной и финансово- хозяйственной деятельностью
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – предложения Учредителя или руководителя о внесении изменений и дополнений в Устав ДОО – предложения Учредителя или руководителя по финансово-хозяйственной деятельности (по использованию имущества, об исполнению финансово- хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности и др.); – и иные финансово- хозяйственные виды деятельности
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -определяет направления образовательной деятельности МАДОУ; утверждает концепцию развития МАДОУ, разработку и утверждение образовательной программы ДО отбирает и утверждает учебные планы, календарные учебные графики; -рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; -организует выявление, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта; -принимает Положения, относящиеся к реализации образовательного процесса; обсуждает и принимает решения по вопросам касающимся содержания воспитания и образования: принятие графиков работы групп, расписания занятий. -принимает участие в разработке программы развития МАДОУ: анализирует и дает оценку результатам освоения образовательной программы воспитанниками; - рассматривает вопросы организации дополнительных платных образовательных услуг и иные вопросы по организации образовательной деятельности

Общее собрание работников МАДОУ	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет родителей	<p>Создается по инициативе родителей (законных представителей) в целях учета мнения воспитанников. Рассматривает локальные нормативные акты, затрагивающие права воспитанников и их родителей в пределах компетенции, установленной действующим законодательством РФ. Рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг, заслушивает отчеты педагогических и медицинских работников о ходе реализации образовательной программы ДО, результатах готовности детей к школе и др. вопросы</p>

Функционирование органов управления МАДОУ отражена в планах работы, протоколах заседаний, которые ведутся в установленном порядке.

В 2023 году проведено:

3 общих собрания трудового коллектива, 2 заседания совета родителей, 4 заседания педагогических совета, 12 заседаний наблюдательного совета.

В ДОО создана нормативная база, разработаны локальные акты:

1. Локальные нормативные акты, регламентирующие управление Учреждения: Устав МАДОУ «ЦРР-д/с № 87» г. Сыктывкара, Положение об общем собрании трудового коллектива, Положение о педагогическом совете, Положение о совете родителей, Программа развития МАДОУ «ЦРР-д/с № 87» на 2023-2025 гг., Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

2. Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности Учреждения:

Порядок приема, перевода, отчисления воспитанников, оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Центр развития ребенка - детский сад № 87» г. Сыктывкара и родителями (законными представителями) воспитанников, Положение об организации питания воспитанников Муниципального автономного дошкольного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 87» г. Сыктывкара, Положение о бракеражной комиссии, Порядок проведения мероприятий по созданию условий для участия родителей (законных представителей) детей в контроле за организацией питания обучающихся в МАДОУ «ЦРР-д/с № 87», Правила внутреннего трудового

распорядка работников МАДОУ «ЦРР-д/с № 87», Коллективный договор Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 87» г. Сыктывкара на 2023-2026 годы, Штатное расписание

3. Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса:

Положение об образовательной программе дошкольного образования МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 87», Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «ЦРР-д/с № 87», Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи в МАДОУ «ЦРР-д/с № 87», Положение о рабочей программе педагога, Рабочие программы воспитателей, Дополнительные общеразвивающие программы, Годовой план.

4. Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся:

Положение о внутренней системе оценки качества МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 87».

5. Локальные нормативные акты, регламентирующие правовое обеспечение безопасных условий учебы и труда в образовательном учреждении:

Положение об организации контрольно - пропускного режима в МАДОУ «ЦРР-д/с № 87», Положение о бракеражной комиссии, Положение об организации питания в МАДОУ «ЦРР-д/с № 87», «Порядок проведения мероприятий по созданию условий для участия родителей (законных представителей) детей в контроле за организацией питания обучающихся в МАДОУ «ЦРР-д/с № 87», Положение о системе управления охраной труда, Положение об обеспечении функционирования системы, Положение о комиссии по охране труда, Программа проведения вводного инструктажа по охране труда в МАДОУ «ЦРР-д/с № 87», Положение об организации обучения и проверки знания требований охраны труда в МАДОУ «ЦРР-д/с № 87», Программа обучения по общим вопросам охраны труда.

6. Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации: Положение о официальном сайте в информационно-коммуникационной сети интернет МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 87», Положение об официальной странице в социальной сети «ВКонтакте» МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 87» Сыктывкара.

7. Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации:

Положение об аттестационной комиссии на соответствие занимаемой должности, Положение об оплате труда, Положение о профессиональной этике педагогических работников и специалистов.

Также в 2023 году реализовалась Программа развития на 2023-2025 г. Реализовались проекты «Мы вместе», «Управление качеством ДОО», проект «Шаги к здоровью», Проект «Квалифицированный педагог», «Комплекс маркетинга для дополнительного образования».

В МАДОУ налажено взаимодействие с социальными партнёрами: детской библиотекой, Гимназией искусств, Республиканской филармонией, Центром

досуга «Октябрь» СОШ № 25, Детской поликлиникой № 3, КРИРО и ПК.

В управлении ДОО применяется системный подход, который предполагает акцент на процесс принятия управленческих решений на каждом уровне организации. Все системы, отделы и звенья в ДОО связаны между собой коммуникационными каналами, которые позволяют избежать единоначалия в принятии управленческих решений и делать их более эффективными.

Основная задача в рамках данного подхода – обеспечить открытость, адаптивность и развитие образовательной системы в соответствии с принципом системности.

Вывод: В ДОО создана структура управления в соответствии с Уставом, с целями и содержанием работы дошкольной организации, реализуется возможность участия управления детским садом всех участников образовательного процесса.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В 2023 году в ДОО было принято 2 группы детей в возрасте от 1 года 3 месяцев до 2 лет 6 месяцев в количестве 52 воспитанников.

Всего прошли адаптацию 39 ребенка, что составляет 75 % от общего количества детей адаптационных групп. Среди них дети, посещавшие детский сад до поступления в группы, в количестве 3 человек, которые легко адаптировались в группах. У 2 детей адаптация не окончена.

Выявлены следующие степени адаптации:

- Лёгкая степень адаптации – 74 % (29 чел.);
- Средняя степень адаптации – 23 % (9 чел.)
- Тяжёлая степень адаптации - 3% (1чел.)
- Не окончена – 7,6% (3чел.)



В ходе наблюдения за адаптацией было выявлено несколько детей - группы риска, которые имеют особенности развития и воспитания – для них даны психологом рекомендации как родителям, так и воспитателям.

Работа с родителями начинается с июня месяца. Проводим родительские собрания, готовим памятки, анкетирование. Перед приходом в детский сад все родители с детьми приходят на индивидуальную консультацию психолога, где составляется примерный график посещения, прогноз адаптации, обсуждаются индивидуальные особенности ребёнка, вопросы его развития, подготовки к детскому саду, даются рекомендации. В конце августа в нашем детском саду проходят игровые встречи «Здравствуй малыш!» с родителями и детьми. Проводится подготовка посещения

детского сада детей и родителей, анализируется мед. карты, анкеты- всё это залог лёгкой адаптации.

Осложняло адаптацию, что дети находились на грудном вскармливании, прослеживалась гиперопека и тревожность родителей, частые заболевания, небольшой опыт общения с детьми и взрослыми. Для них составлялся индивидуальный график посещения малышей, проводились консультации.

Вывод: Таким образом, необходимо сохранить систему приема и адаптации детей в детском саду, прием детей в адаптационную группу начинать в летний период.

Реализация образовательной программы предполагает оценку индивидуального развития детей, которая проводится в рамках педагогической диагностики в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. индивидуализация образования
2. оптимизация работы с группой детей.

Итоги педагогической диагностики уровня достижения результатов освоения ОП воспитанников на основании детских работ, наблюдений и бесед с детьми.

Наименование образовательной области	Конец 2023 г.
«Социально-коммуникативное развитие»	95,% - 2,9 балла
«Познавательное развитие»	96% - 2,9 балла
«Речевое развитие»	91,% - 2,7балла
«Художественно-эстетическое развитие»	93,4% - 2,9 балла
«Физическое развитие»	92% - 2,8 балла
Общий балл:	93,1% - 2,8 балла

Таким образом, педагоги отмечают, что имеются проблемы по освоению образовательной области «Речевое развитие», особенно в группах младшего дошкольного возраста.

В течение 2023 года в ДОО проводились заседания ППк, в котором принимали участие специалисты и педагоги МАДОУ по проблемам детей с психическими, физическими и речевыми нарушениями. По итогам последнего заседания в 2023 учебном году, всего 15 детей были на ППк, 14 из них направлены на ПМПК , 5 из них ушли в детский сад компенсирующей направленности для детей с ТНР.

В 2023 году среди воспитанников МАДОУ «ЦРР – д/с №87» обучалось 17 детей, имеющих статус ОВЗ и 3 ребенка с категорией «ребенок-инвалид», для которых разработана адаптированная образовательная программа (АОП). В 2023 году продолжает функционировать группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи, в связи с этим в группе реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) с 3 до 7 лет в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 87» на

основании Комплексной образовательной программы для детей с ТНР (ОНР) с 3 до 7 лет Нищевой Н.В., «Расту здоровым» В.Н. Зимониной. Программа рассмотрена и принята на педагогическом совете, утверждена руководителем ДОО. (реализуется с 01.11.2022 г.)

Одним из показателей качества образовательных услуг является организация разных форм работы с детьми по поддержке их индивидуальности. С целью развития творческого потенциала детей, формирования у них социальной активности педагоги ДОО ежегодно привлекают воспитанников к участию в творческих и интеллектуальных конкурсах различных уровней (очной и заочной формы). Результативность участия воспитанников в конкурсах за 2023 год представлена в таблице.

Уровень конкурсов и фестивалей	Количество конкурсов	Количество участников
Детский сад	14	175
муниципальный	18	69
Республиканский	7	18
Российский	12	42
Всего	51	304

Вывод: В целом выполнение образовательной программы находится на оптимальном уровне, учитываются индивидуальные особенности каждого ребёнка.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

В первую половину 2023года организация образовательного процесса в МАДОУ регламентировалась календарным учебным графиком, учебным планом, годовым планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности, разработанными и утвержденными образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с СанПиН и образовательной программой дошкольного образования.

Годовой план и раздел контрольной деятельности внутри учреждения регламентирует общие требования к организации образовательного процесса в учебном году, регулирует реализацию Программы в полном объёме. Содержание календарного учебного графика включает в себя: режим работы Учреждения, продолжительность учебного года, количество недель в учебном году, сроки проведения каникул, их начало и окончание, перечень проводимых праздников для воспитанников, сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы, праздничные дни, работу МАДОУ в летний период, часы приема администрации МАДОУ.

В 2023 учебном году календарный учебный график выполнен в полном объеме:

- 36 учебных недель - с 01.09.2022г. по 31.05.2023 г.
- зимние каникулы - с 25.12.2022 г. по 10.01.2023 г.,
- летний оздоровительный период - с 01.06.2023 г. по 31.08.2023г.

Учебный план МАДОУ обеспечивает 100% его исполнение по перечню

образовательных областей. Объем реализации ОП ДО МАДОУ в 2023 году – 100% (в полном объеме реализован учебный план, КТП, план праздников и развлечений, план летней оздоровительной работы).

В связи с введением ФОП ДО с 01.09.2023 организация образовательного процесса в МАДОУ регламентируется в соответствии ФОП ДО.

Особое место в образовательном процессе отводится режиму дня, который устанавливает распорядок бодрствования и приёма пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно-образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников и утверждается директором МАДОУ.

Расписание образовательной деятельности составляется на текущий учебный год в соответствии с реализуемой ОП ДО, санитарного законодательства и действующими нормативными актами.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей

Продолжительность НОД:

- в группе раннего возраста (дети от 1,5 до 2 лет) - 8 – 10 минут;
- в первой младшей подгруппе (дети от 2 до 3 лет) – 10 – 12 минут;
- во второй младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Основными формами организации образовательной деятельности являются:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно - образовательной деятельности по освоению ОП ДО и при проведении режимных моментов,
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Огромное внимание при организации учебного процесса уделяется охране жизни, укреплению физического и психического здоровья детей, оздоровлению воспитанников.

Медицинское обслуживание в МАДОУ осуществляется медицинской сестрой, на основе договора с ГБУЗ РК «Сыктывкарская детская поликлиника № 3». В условиях детского сада предусмотрен медицинский блок. В МАДОУ созданы благоприятные условия для медицинского обслуживания воспитанников. Медицинский блок оснащён всем необходимым материалом и оборудованием в соответствии с требованиями законодательства.

**Оценка состояния здоровья детей в МАДОУ «ЦРР – д/с №87»
за 2023 год.**

Показатели	2023г.
Количество детей в ДОО	291
Общая заболеваемость	582
Заболеваемость в детоднях на 1 ребенка в месяц	6 дней
ЧБД	18 детей
Индекс здоровья	8
Группы здоровья	Всего детей - 291 1 – 80 детей 2 – 195 детей 3 – 13 детей 5 – 3 р-ка
Количество травм	0
Выполнение норм питания	95%

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям санитарных правил. В детском саду строго соблюдаются гигиенические требования - освещенность, температурный режим, наличие маркированной мебели необходимых размеров. Вся образовательная работа с детьми в МАДОУ «ЦРР – д/с №87» ведется согласно ОП ДО, неотъемлемой частью которой является образовательная область «Физическое развитие».

Пропаганда здорового образа жизни ведется со всеми участниками образовательного процесса. С детьми проводятся дни здоровья, праздники, беседы, рассматривание иллюстраций, дидактические игры, минутки здоровья, используются образовательные и игровые ситуации. Для родителей во всех возрастных группах МАДОУ в соответствии с годовым планом работы ежемесячно оформлялась информация в уголке здоровья по темам: «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Витаминные напитки. Их польза для организма», «О безопасности детей в Новогодние праздники», «Оказание первой помощи при травмах», «Обучение дошкольников гигиеническим навыкам», «Гигиена зрения», «Правильный уход за ушами», «Осторожно! Клещи!!!», благодаря чему значительно пополнены папки-передвижки по ЗОЖ для родителей. Воспитателем по физкультуре проводится консультативная работа с педагогами и родителями (законными представителями) по коррекции здоровья детей и достижению результата в области физической культуры (памятки, буклеты, папки - передвижки, обновление информации два раза в месяц на стендах по здоровому образу жизни). Информация по темам здоровьесбережения размещена на сайте МАДОУ. Дети приняли участие в общегородских спортивных и интеллектуально-спортивных мероприятиях: «Смотр песни и строя», «Юные спасатели», «Лыжня дошколят», «Пожарные на учениях», «Легкоатлетическая эстафета», в мероприятиях детского сада: «В стране дорожных знаков», «Папа и я – защитники Отечества», во многих соревнованиях и праздниках активное участие принимают родители (в праздники, «Зимние игры» - спортивный праздник, в акции «ГТО», в качестве участников и болельщиков). Участие педагогов и родителей совместно с детьми в таких

праздниках и соревнованиях – лучшая пропаганда здорового образа жизни. Двигательная активность детей обеспечивается через использование различных форм: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультминутки, НОД «Физкультура» 3 раза в неделю во всех дошкольных группах, подвижные игры, развлечения, прогулки на свежем воздухе, закаливание, рациональная двигательная активность в течение дня.

В детском саду имеется музыкальный и физкультурный зал, спортплощадка, на которой установлено спортивное оборудование: спортивный комплекс, лабиринт, щит для метания, волейбольные стойки с сеткой. Во всех возрастных группах имеются спортивные уголки «Будь здоров», привлекательные и доступные для детей, имеется спортивный инвентарь для занятий физкультурой на улице, созданы уголки уединения для психологической разгрузки детей.

С целью профилактики заболеваемости воспитанников с детьми проводится специальное закаливание (по методике Алямовской В.Г. в гр. раннего возраста), прогулки, гимнастика пальчиковые игры и т.д. Вся выше перечисленная работа с детьми, родителями, педагогами направлена на профилактику заболеваемости.

В настоящее время в МАДОУ работает инструктор по физической культуре, что повышает качество проведения занятий с детьми по физкультуре.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и с позиции здоровьесбережения детей дошкольного возраста, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.5 . Оценка востребованности выпускников.

Анализ уровня готовности детей подготовительных групп к обучению в школе.

Воспитанники подготовительных групп нашего детского сада показывают стабильно хорошие результаты. В процессе диагностики был собран материал, целостно и разносторонне характеризующий, как школьную зрелость детей во всех ее показателях, значимых для адаптации к школьной жизни, так и проблемы, которые могут эту адаптацию осложнить. Были собраны данные о развитии детей, полученные в результате индивидуального и психолого-педагогического обследования детей: состояние здоровья, социальная и психолого-педагогическая готовность к школе, развитие школьно-значимых и психофизиологических функций, психологических предпосылок учебной деятельности. Диагностика проводилась в начале и в конце учебного года. В исследовании приняло участие 84 ребенка. Углубленная диагностика проводилась с детьми, посещающими коррекционно-развивающие занятия.

1. «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения» Н.Я.Семаго. Цель: оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Результаты обследования представлены в таблице:

Уровень готовности к обучению в школе	Количество детей	Процентное соотношение (%)
Готов	78	93
Условно готов	6	7
Условно не готов	0	0
Не готов	0	0

2. «Беседа о школе» Т. А. Нежной, фронтальный вариант для дошкольников. Цель: выявление внутренней позиции школьника, мотивационной готовности к обучению в школе.

В марте 2023 г. было проведено обследование (индивидуальное и групповое). Было обследовано 84 ребенка.

Результаты обследования представлены в таблице:

Уровень	Количество детей	Процентное соотношение (%)
I этап: 0-1 балл	0	0
II этап: 2-3 балла	17	20
III этап: 4-5 баллов	67	80

По результатам обследования «ВПШ» сформирована у 67 детей (80%), которая характеризуется сочетанием ориентации на социальные и собственно учебные аспекты школьной жизни. У 17 детей (20%), ориентация на содержательные моменты школьно-учебной действительности. На этом этапе ребенок выделяет в первую очередь социальные, игровые, а не собственно учебные аспекты действительности.

1. «Тестовая беседа» С.А. Банкова. Цель: определения уровня психосоциальной зрелости.

Результаты обследования представлены в таблице:

Показатели готовности	Количество детей	Процентное соотношение (%)
«Школьно - зрелые» 24-29 б.	72	86
Средний уровень школьной зрелости 20– 23 б.	12	14
Условно неготовыми к школьной жизни 15–19 б.	0	0

Диагностика проводилась на заключительном этапе, все дети в течение 2022-2023 учебного года посещали дошкольное учреждение, проводилась индивидуальная работа, развивающие занятия, школа будущего первоклассника,

поэтому были получены достаточно высокие результаты по готовности к школьному обучению. Анализируя результаты диагностики, у 93% детей I уровень готовности к школе, у 7% детей условная готовность к школьному обучению, но стоит отметить тот факт, что на начало школьного обучения у данных детей низкая познавательная активность и поведенческие проблемы. Следовательно, развитие интеллекта, фонематического слуха, школьно - значимых функций находятся в стадии формирования и созревания. У таких детей могут возникнуть трудности к адаптации в школе, в обучение и усвоение знаний на начальном этапе обучения.

Вывод: Исходя из полученных результатов исследования в целом, дети подготовительных групп детей 6-7 лет, обучившиеся по образовательной программе дошкольного образования МАДОУ ЦРР-д/с № 87» готовы к систематическому обучению в общеобразовательной школе.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

В 2023 году укомплектованность кадрами в соответствии со штатным расписанием -100%. Общий состав коллектива 58 человек. В ДОО функционирует 12 групп, количество педагогов составляет 31 человек. Из них 2 старших воспитателя, 2 музыкальных руководителя, учитель – логопед, инструктор по физической культуре, педагог – психолог и 24 воспитателя. Численность педагогического персонала и младшего стабильна, текучести кадров нет.

По стажу работы педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных педагогов, педагогов среднего возраста, а также молодых специалистов, что способствует обмену опытом.

От 0 до 5 лет		От 5 до 10 лет		От 10 до 15 лет		От 15 до 20 лет		20 лет и более	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4	12	4	12	5	16	4	12	14	48

Четвёртая часть педагогического коллектива имеет высшее педагогическое образование. Такой потенциал позволяет осуществлять образовательную деятельность в ДОО на высоком профессиональном уровне.

Всего педагогов	Высшее образование по профилю		Среднее профессиональное образование	
	Кол-во	%	Кол-во	%
31	9	29	22	71

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов. В основе системы повышения квалификации в ДОО лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2023 г., ежегодный план работы ДОО, график аттестации педагогов на 2023 г.

Проводимая работа по повышению профессионального уровня соответствуют Закону РФ № 273 от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации» - 1 раз в 3 года.

Анализ показал, что на 2023 год повышение квалификации по графику необходимо было пройти 12 педагогам. Все педагоги прошли курсы, 100 % педагогов имеют курсы повышения квалификации.

Процедура аттестации педагогических работников проходит в соответствии с законодательством РФ по аттестации педагогических работников государственных образовательных учреждений Республики Коми и графиком прохождения аттестации. Всего за 2023 год было аттестовано 5 педагогов ДОО, 2 на высшую квалификационную категорию и 3 педагога на 1 квалификационную категорию.

В ДОО дополнительные образовательные услуги реализуют педагоги, имеющие соответствующее педагогическое образование. С педагогами, реализующими программы дополнительного образования заключены договора ГПХ. Из числа педагогов, реализующих программы дополнительного образования в рамках платных образовательных услуг детского сада три педагога, которые проводят кружок по конструированию - «Роботоша», социальное развитие – «Цветик – семицветик»; «Коррекция звукопроизношения»; «Читайка».

Вывод: Таким образом, постоянная связь содержания методической работы с результатами работы педагогов обеспечивает непрерывный процесс совершенствования профессионального мастерства каждого педагога.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В ДОО создают условия для благоприятного пребывания, развития и оздоровления детей квалифицированные, опытные и творческие педагоги, специалисты и сотрудники. Педагоги выстраивают целостность педагогического процесса, который обеспечивает полноценное развитие ребенка: физическое, социально-коммуникативное. Система методической работы с кадрами в «МАДОУ ЦРР – д/с №87» в 2023 году строилась в соответствии с годовым планом работы на учебный год.

Основная педагогическая цель коллектива в 2023 году:

Продолжать регулировать деятельность ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

1. Развивать профессиональную компетентность в области реализации ФГОС ДО.
2. Осуществлять речевое развитие дошкольников как приоритетной задачи ФГОС ДО.
3. Формировать семейные ценности у дошкольников, сохраняя и укрепляя здоровье детей, их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФГОС ДО.

Вся методическая работа с педагогами была направлена на реализацию поставленных задач:

- План работы по реализации первой задачи выполнен в полном объеме: проведены консультации (очные и дистанционные через «Методическую копилку» ВК), практические занятия, семинары, открытые занятия, на уровне МАДОУ, педагогический совет тема: «Детский сад и семья: аспекты взаимодействия» реализованы.

- План методической работы по реализации второй задачи выполнен в полном объеме: с участием педагогов проведены консультации, семинары - практикумы по теме «Технологии для развития связной речи дошкольников», по данную тему целесообразно учебном году продолжить.

- Третья задача годового плана реализована в полном объеме. Регулярно на педсоветах (в 2023 учебном году проведено 4 педсовета) подводились итоги методической работы, принимались управленческие решения, проводился анализ их выполнения:

- по организации образовательного процесса: обсуждение и принятие годового плана работы, учебного плана, расписания НОД; обсуждение и принятие Положений, регламентирующих деятельность МАДОУ;

- по повышению качества образовательной деятельности: подведены итоги тематического контроля ВСОКО.

Таким образом, план методических мероприятий годового плана реализован на ПС – 100%, поставленные перед коллективом задачи реализованы в полном объеме.

Также был реализован План мероприятий в рамках Года педагога-наставника. 100% воспитатели участвовали в конкурсах и мероприятиях на различных уровнях: 17 педагогов (55%) приняли участие в конкурсах и мероприятиях муниципального, республиканского и федерального уровня. Это такие конкурсы, как муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса "Воспитатель года России" - "Воспитатель года - 2023" (1 человек), «Вернисаж педагогических идей» (3 человека), «Палитра мастерства» (2 человека), «Эколагерь для дошколят» (4 человека), «Конкурс среди образовательных организаций и педагогов, активно внедряющих в дошкольную среду национальные культурные традиции» (2 человека), «Здоровьесберегающие технологии» (1 человек), "Дошкольное образование по ФГОС, "Всероссийский педагогический конкурс "Уровень квалификации" Диплом 2 степени, "Развитие детей дошкольного возраста" и т.д. 4 педагога (43%) повысили свою квалификацию через курсы в КРИРОиПК, Развивающий центр «Развитум», вебинары, посещение Методических объединений на муниципальном уровне, 7 педагогов (22%) имеют публикации в сети интернет на сайте "Педагоги России", сборник статей Международного образовательного портала "Солнечный свет " конспект занятия по математике в средней группе детского сада, Лэпбук "Времена года" - Всероссийский центр образования и развития "Педагоги России", Конспект занятий - интегрированное занятие в младшей группе "В гости к Мишке" - Всероссийский центр образования и развития "Педагоги России". Инновационные технологии в ДОО в сборнике "Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования" и т.д.

31 педагог (100%) ведут индивидуальные программы профессионального развития, планируя в системе работу по самообразованию, 6 педагогов (19%) транслировали свой опыт работы на уровне ДОО, 5 педагогов (26%) приняли участие в экспертной деятельности.

В соответствии с годовым планом работы организованы и проведены конкурсы в ДОО, в которых приняли активное участие педагоги учреждения.

Одним из основных направлений методической работы в ДОО является функционирование методического кабинета. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса,

обеспечении их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей.

Организация деятельности методического кабинета основывается на таких принципах как информативность, доступность, эстетичность, содержательность.

В методическом кабинете сформирован информационный банк данных, где определены источники, содержание, направленность информации

Информационный банк данных содержит:

нормативно-правовые документы Законодательства Российской Федерации;

- нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ДОО;
- документы и материалы: по планированию деятельности ДОО;
- по организации методической работы в дошкольном учреждении;
- по организации и руководству образовательной деятельностью ДОО;
- по контролю и регулированию образовательной деятельности ДОО;
- по развитию ребенка в образовательном пространстве ДОО;
- по организации взаимодействия ДОО с семьей, СОШ № 43,25, 3, социумом;
- методическая, дидактическая, психологическая литература;
- наглядно-дидактический материал;
- банк методических разработок,
- периодические издания дошкольного образования.

ДОО пополнено учебно-методическим комплектом для группы компенсирующей направленности автора Нищевой Н.В. пособие по адаптированной образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Вывод: Таким образом, в ДОО ведется непрерывная работа по обобщению и распространению педагогического опыта, что позволяет пополнять методический банк педагогического опыта и повысить квалификацию педагогов. Учебно-методическое обеспечение находится на оптимальном уровне.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, учебно-наглядными пособиями для обеспечения образовательного процесса в ДОО, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОО (комплексное планирование образовательной деятельности с детьми 3 – 7 лет). Ежегодно фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным

образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

Для группы компенсирующей направленности, приобретен методический комплект из 14 пособий Н.В. Нищевой. Группа полностью укомплектована играми, игрушками, пособиями. А также был приобретён практический учебно-методический материал, автор Н.В. Нищева, это: «Картотеки логопеда», «Комплексная образовательная программа для детей с ОНР 3-7 лет», «Конспекты подгрупповых занятий в младшей группе», «Комплексно-тематическое планирование 3-4 и 4-5 лет», «Современная система коррекционной работы в логопедии с детьми с ОНР 3-7 лет», «Формирование грамматического строя речи у детей дошкольного возраста», «Формирование фонетико-фонематической системы 3-7 лет».

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, функционирует официальный сайт Учреждения, на котором размещена информация, определённая законодательством и официальная страница ДОО в социально-коммуникативной сети ВКонтакте. Где размещается информация о жизни ДОО, конкурсах, мероприятиях и т.д

В ДОО используется локальная компьютерная сеть, которая объединяет компьютеры в кабинетах специалистов и методический кабинет. Также в ДОО формируется банк данных методических разработок педагогов.

Вывод: Таким образом, образовательная программа обеспечена учебно-методическим комплектом, который соответствует требованиям ФГОС ДО. Информационная открытость деятельности учреждения обеспечивалась в течение 2023 года оперативностью и своевременностью размещения информации на сайте ДОО и на официальной странице учреждения в социально-коммуникативной сети ВКонтакте.

1.9. Оценка материально-технической базы.

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

По периметру ДОО огорожен металлическим забором h 1,6 м. ДОО имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории и в помещениях соответствует требованиям.

Разработано Положение об организации пропускного и внутриобъектового режимов в МАДОУ «ЦРР-д/св № 87» г. Сыктывкара.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Достаточно большое внимание уделяется организации развивающей предметно - пространственной среды. Оценки развивающей предметно - пространственной среды (далее РППС) позволяет сделать выводы о том что:

- РППС в ДОО содержательна и насыщена,
- соблюдаются требования ФГОС ДО в части её трансформируемости, вариативности, полифункциональности, доступности, безопасности,
- при организации РППС учтены возрастные особенности и гендерная специфика детей,
- учтены национально-культурные и климатические условия.

В течение учебного года педагоги пополняют и РППС, очень много дидактических игр сделано руками педагогов.

На территории ДОО в рамках проекта «Умная площадка» были организованы следующие пространства: Метеостанция для проведения совместных наблюдений и экспериментальной деятельности воспитанников с педагогами, также пространство для художественного творчества детей «Кинолента» и место для Буккроссинга.

Для обеспечения безопасного пребывания детей в ДОО имеется:

- Организация связи - телефон с определителем номера;
- Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения управления эвакуацией людей при пожаре; система экстренного оповещения;
- Первичные средства пожаротушения - огнетушители; Пожарные краны;
- Заключен договор с охранной организацией на 24 часа.
- Пост охраны оборудован системой видеонаблюдения: монитор, 6 видео камер на входные группы и калитки на территорию ДОО, тревожная кнопка;
- 4 входные группы оборудованы домофонами с переговорным прибором,
- Входы на территорию учреждения оборудованы системой доступа на территорию (домофон);
- 5 эвакуационных выходов со 2 этажа;

Для обеспечения требований пожарной и комплексной безопасности проведены дополнительные работы:

- установка системы контроля доступа на калитке второго входа на территорию ДОО;
- проведен дополнительный ремонт уличного освещения, увеличено количество светильников по территории ДОО;
- оформлена декларация по пожарной безопасности.
- разработан и согласован Паспорт безопасности мест массового пребывания людей.

На калитке главного входа размещена тактильная вывеска с наименованием ДОО и режимом работы.

С целью создания комфортных условий для воспитанников, соблюдения температурного режима в группах, коридорах, в помещениях ДОО установлены пластиковые окна.

Было приобретено:

- стулья для музыкального зала;
- детские стульчики;
- оборудование для проведения дополнительной услуги 3д ручки в количестве 6 штук;
- экран мультимедийный автоматический для музыкального зала;
- веранда прогулочная;

отремонтировано:

- пол прогулочной веранды для воспитанников группы раннего возраста;
- козырьки двух пристроенных веранд;
- заменены окна на пластиковые конструкции в помещениях: пищеблока и физкультурном зале;
- заменена на пластиковую дверь в тамбуре группы раннего возраста;
- проведен косметический ремонт физкультурного зала.

Приобретено оборудование: для пищеблока (ларь морозильный -1шт); для прачечной (стиральные машины – 1 шт); для медицинского кабинета (ростомер, тонометр с детской и взрослой манжетой), для групп (термометры бесконтактные).

– с целью повышения энергоэффективности ДОО заключен энергоэффективный контракт. В соответствии с условиями контракта лампы накаливания во всех помещениях заменены на энергосберегающие, установлена система автоматической регуляции подачи тепла в треплоузле.

- частично проведена замена системы водоснабжения и канализации (труб, арматуры), проведены работы по аварийной замене задвижек «Ввода» на тепловом узле.

Большая часть ремонтных, противопожарных работ в ДОО выполнена за счет внебюджетных средств (76%).

В рамках антитеррористической безопасности в ДОО разработан и утвержден в 2023 г. паспорт безопасности мест массового пребывания людей;

- ДОО оснащено тревожной кнопкой;
- организован пропускной режим;
- установлена телефонная связь с определителем номера;
- модернизирована система видеонаблюдения;
- директор и заместитель по АХЧ обучены на курсах по антитеррористической безопасности.

С целью обеспечения безопасности воспитанников и работников ДОО один раз в квартал проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала на случай возникновения пожара и чрезвычайной ситуации, практические тренировки по антитеррористической безопасности. Сотрудники обучены на курсах гражданской обороны (руководители нештатных формирований по выполнению мероприятий в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций).

В ДОО ежегодно проводятся тематические дни по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций «Дни защиты детей».

С целью обеспечения пожарной безопасности выведен сигнал о возникновении пожара на пульт ЕДДС Федерального казенного учреждения «Центр управления в кризисных ситуациях главного Управления МЧС России по РК»:

- обучены работники ДОО по пожарной безопасности;
- специалисты Отдела надзорной деятельности и профилактической работы г. Сыктывкара принимают участие в родительских собраниях.

С целью обеспечения безопасности дорожного движения;

- оформлен паспорт дорожной безопасности;
- имеется маршрут безопасности «дом - детский сад - дом»;
- на официальном сайте ДОО и официальной странице ДОО в социальной

сети В контакте размещены вкладки «Дорожная безопасность» с актуальной информацией по безопасности дорожного движения;

– специалисты Отдела ГИБДД УМВД России по г. Сыктывкару принимают участие в родительских собраниях, проводят мероприятия с воспитанниками.

Медицинское обслуживание детей в МАДОУ «ЦРР – д/с №87» осуществляется медицинскими работниками (врач-педиатр, медсестра) на основании договора с Детской поликлиникой №3. Все дети проходят диспансеризацию, по выявленным нарушениям направляются на дополнительное обследование. Два раза в неделю детей осматривает врач – педиатр (в случае выявления признаков заболевания дети отстраняются от детского сада), 2 раза в год проводятся профилактические осмотры врачом. Медсестра проводит профилактические прививки детям в соответствии с национальным календарем прививок и индивидуальными особенностями детей.

Вывод: Таким образом, в МАДОУ на 2023 проведена большая работа по совершенствованию материально – технических условий в ДОО.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

С целью обеспечения полноты и качества реализации образовательной программы дошкольного образования, выполнения муниципального задания, получения своевременной, полной и достоверной информации для эффективного управления функционированием и развитием образовательного учреждения в ДОО разработана внутренняя система оценки качества ДО.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществлялась в течение 2023 года на основе Положения, приказа, годовой циклограммы, программы ВСОКО МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 87» г. Сыктывкара.

В годовом плане предусматривается периодичность проведения внутренней оценки качества ДО. Для полноты информации к оценке качества ДО привлекаются члены администрации, специалисты и педагогические работники ДОО. По итогам внутренней оценки качества составляется отчет. Вопросы по итогам оценки качества рассматриваются на заседаниях педагогического совета, педагогических планерках, административных совещаниях при директоре, принимаются управленческие решения, выполнение которых контролируется.

В 2023г. ходе внутренней оценки качества решались задачи: оценка условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, оценка качества образования (уровень достижения планируемых результатов освоения ООП, участие воспитанников в конкурсах различного уровня), оценка здоровьесберегающей деятельности, оценка качества выполнения муниципального задания, оценка профессиональной компетентности педагогов, оценка качества реализации дополнительных общеобразовательных программ.

С целью изучения эффективности воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ с точки зрения потребителей услуги – родителей, ежегодно проводится анкетирование родителей.

В 2023 в результате анкетирования «Удовлетворенность родителей качеством работы МАДОУ» было выявлено.

У 89,1% родителей высокий уровень удовлетворенности (полная удовлетворенность)

У 8,9% родителей средний уровень удовлетворенности (частичная удовлетворенность)

У 2 % родителей низкий уровень удовлетворенности (неудовлетворенность)

С целью оценки качества образования в учреждении соответствии с годовым планом работы осуществлялась контрольная деятельность. В 2023 году в рамках совершенствования образовательного процесса и реализации годовых задач были проведены различные виды контроля: тематический, оперативный, обзорный.

Контроль позволил изучить уровень работы по определённым образовательным областям образовательной программы ДОО, выявить трудности и проблемы, определить дальнейшие направления работы и годовые задачи на следующий учебный и календарный год.

В ходе итогового контроля было выявлено следующее:

Психолого-педагогические условия, созданные в ДОО в полной мере отвечают требованиям: в штате присутствует педагог-психолог, учитель-логопед, установлено взаимодействие с МБУ «Центр психолого-педагогического и информационного сопровождения» г. Сыктывкара. Имеется план взаимодействия по преемственности с МАОУ «СОШ № 25» г. Сыктывкара.

Кадровые условия отвечают современным требованиям. В ДОО созданы необходимые материально-технические условия, однако имеются недостатки в оснащении РППС. Анализ финансовых условий показал, что на официальном сайте ДОО представлена полная информация о финансовом обеспечении. Реализация ОП МАДОУ предполагает оценку индивидуального развития детей, которая проводится в рамках педагогической диагностики в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. В педагогической диагностике приняло участие 244 воспитанника ДОО, выявлены проблемы в освоении образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (рисование, лепка младшая), «Речевое развитие» (словарная работа, грам. строй, связная речь - старшая, средняя группы). По итогам педагогической диагностики воспитатели получили рекомендации по индивидуальной работе с детьми, по работе с группой детей по всем образовательным областям.

Диагностика и мониторинг здоровья в ДОО ведется постоянно и показывает, что по сравнению с прошлым учебным годом количество случаев общей заболеваемости увеличилось, но индекс здоровья повысился, в сравнении прошлого года (на 2). Увеличилась заболеваемость в детоднях на 1-го ребенка (на 3). В то же время уменьшилось количество часто болеющих детей (на 2,5%). Показатели по группам здоровья детей практически остаются на одном уровне. Таким образом, можно сказать, что состояние здоровья детей стабильно.

Объем реализации ОП ДОО за 2023 г. составляет 100%. Учебный план выполнен на 100%, календарно-тематическое планирование – на 100%, план музыкально-спортивных праздников и развлечений – на 100%.

Учебно-методический комплект соответствует ОП ДОО на 91% (98% от изданных пособий), при этом обязательная часть оснащена на 91%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – на 92%. Необходимо приобрести литературу по развитию речи детей, пособия по этнокультурному образованию дошкольников.

Вывод: Таким образом, внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, при этом надо отработать механизм проведения ВСОКО и формирования отчетной документации, включая всех лиц, осуществляющих оценку качества.

2. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	291 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	291 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	76 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	215 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	291/100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	291/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	17/5,8 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1/0,3 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%

1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/25 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8/25 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	24/75 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	24/75 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23/72 человек/%
1.8.1	Высшая	6/ 19 человек/%
1.8.2	Первая	17/53 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	32/100 человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	10 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек/%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	327 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/ 25 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8/ 25 человек/%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	24/75 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	24/75 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24/75 человек/%
1.8.1	Высшая	6/18,7 человек/%
1.8.2	Первая	18/56 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14/44 человек/%
1.9.1	До 5 лет	4/12,5 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	10/31 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/25 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/31 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/94 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	327 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заключение

Выводы по результатам самообследования

Исходя из анализа деятельности МАДОУ «ЦРР -д/с№87»можно отметить:

Самообследованием установлено, что в ДОО образовательная деятельность ведётся в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «ЦРР-д/с № 87» г. Сыктывкара и требованиями ФГОС ДО.

В детском саду используются современные методики и технологии и формы обучения, в том числе технологии здоровьесбережения детей дошкольного возраста, которые направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО. Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме, в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком. Образовательная программа обеспечена учебно-методическим комплектом, который соответствует требованиями ФГОС ДО.

В ДОО функционирует группа компенсирующей направленности для детей с ТНР, разработана Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (с 3 до 7 лет).

В ДОО реализуется 13 дополнительных общеобразовательных программ разной направленности, охват детей составил 206 чел.-70,5%.

Информационная открытость деятельности учреждения обеспечивалась в течение 2023 года оперативно и своевременно. Информация размещалась на сайте ДОО, на официальной странице в социальной сети В Контакте, что способствовало установлению взаимодействия всех участников образовательного процесса.

В ДОО ведется непрерывная работа по обобщению и распространению педагогического опыта, что позволяет пополнять методический банк педагогического опыта и повысить квалификацию педагогов. Постоянная связь содержания методической работы с результатами работы педагогов обеспечивает непрерывный процесс совершенствования профессионального мастерства каждого педагога. Учебно-методическое обеспечение находится на оптимальном уровне.

В ДОО создана структура управления в соответствии с Уставом ДОО, с целями и содержанием работы дошкольной организации, реализуется возможность участия управления детским садом всех участников образовательного процесса.

В ДОО создана и функционирует внутренняя система оценки качества образования.

В то же время в ходе анализа были выявлены следующие проблемы:

1. Педагогическая диагностика показала, что имеются проблемы по освоению воспитанниками младшего возраста образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».
2. Учебно-методический комплект соответствует ОП ДО МАДОУ «ЦРР-д/с № 87» на 91% (98% от изданных пособий), при этом обязательная часть оснащена на 91%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – на 92%. Необходимо приобрести литературу по развитию речи детей, пособия по этнокультурному образованию дошкольников.
3. Внутренняя система оценки качества требует совершенствования в связи с новыми нормативно-правовыми документами.
4. Педагоги испытывают затруднения в реализации АОП ДО с ТНР в работе с детьми с ОВЗ в группах общеразвивающей направленности.