

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 87» г. Сыктывкара
«Кагаӧс сӧвмӧдан шӧрин —челядьӧс 87 №-а видзанін»
школаӧдз велӧдан Сыктывкарса муниципальной ашӧрлуна учреждение

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
Протокол № 4
«26» мая 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАДОУ
«ЦРР – д/с № 87»
_____ Т.В. Княжева
«26» мая 2023 г.



ПРОЕКТ
детского летнего оздоровительного экологического лагеря
«ЭКОЛЯТА»



Разработчики:
Кутькина Валентина Владимировна
Воспитатель высшей квалификационной категории
Хидирова Гульмира Комиловна
Воспитатель высшей квалификационной категории

Сыктывкар, 2023

Введение

Интенсивность педагогического процесса в экологическом лагере позволяет использовать все возможные формы работы. А наличие в детском саду экологического проекта позволяет детям прикоснуться к природе и задействовать все органы чувств в развитии перспективных возможностей у детей. Все это способствует достижению высоких результатов в экологическом образовании и воспитании детей.

Смена традиционной образовательной деятельности на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках летнего оздоровительного экологического лагеря, позволяет ребёнку уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал. Работа летнего оздоровительного экологического лагеря наиболее полно способствует расширению и углублению знаний о природе, вырабатывает умения оценивать состояние окружающей среды, формирует и развивает умения реальной природоохранной деятельности.

1. Паспорт проекта

Наименование проекта	Проект детского летнего оздоровительного экологического лагеря «Эколята»
Кураторы проекта	Директор МАДОУ - Княжева Татьяна Владимировна, Старший воспитатель – Другова Ирина Николаевна
Разработчики	Кутькина Валентина Владимировна Хидирова Гульмира Комиловна
Участники проекта	1. Воспитанники подготовительных групп детского сада (6-7 лет) 2. Педагоги организации 3. Родители (законные представители)
Цель проекта	Расширить знания воспитанников об окружающей живой природе, способствовать формированию бережного отношения к ней, способствовать оздоровлению и физическому совершенствованию ребят.
	<ul style="list-style-type: none"> • Расширение экологических знаний • Формирование у воспитанников активного и ответственного отношения к окружающей среде; • Создание условий, обеспечивающих эффективное использование экологической тропы для осуществления эколого-краеведческого образования дошкольников • Формирование интереса к исследовательской деятельности в области экологии; • Организация активного отдыха и оздоровление детей; • Развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся. • Развитие детского волонтерства: воспитание самостоятельности и инициативы, ответственности, умение общаться с социальными группами людей. • Способствование самореализации личности ребёнка.
Вид проекта	По продолжительности: Долгосрочный (4 месяца) По типу: интегрированный (оздоровительный, творческий, исследовательский, игровой, информационный)
Принципы	<ul style="list-style-type: none"> • Принцип нравственного отношения друг к другу, к

реализации проекта	<p>окружающему миру.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принцип творческого отношения к делу. • Принцип добровольности участия в делах. • Принцип учета возрастных особенностей детей. • Принцип доступности выбранных форм работы. • Принцип наглядности • Принцип последовательности
Формы и методы	<ul style="list-style-type: none"> • познавательные игры и викторины • спортивные игры и соревнования; • игровые тестирования, опросы, анкетирование; • беседы, семинары, исследовательская работа • рефлексия внутри отрядов «Свеча эмоций» по обсуждению достигнутых результатов. • занятия на природе; • изготовление поделок, гербариев, • выпуск «экогазеты» (ежедневное заполнение). • концерты, акции. • волонтерство.
Сроки и этапы реализации проекта	<p>I этап. Подготовительный (Организационный) – Март-май</p> <p>II этап. Основной – июнь</p> <p>III этап. Заключительный – июль</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1.Повышение уровня экологической культуры воспитанников. 2. Укрепление и оздоровление детского организма: формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости). 3.Эффективное использование экологической тропы для осуществления эколого-краеведческого образования дошкольников 4. Развитие творческой и исследовательской активности каждого ребенка, творческий рост детей. 5.Развитие лидерских качеств, самореализация личности ребёнка 6. Приобретение детьми опыта общения со сверстниками, с социальными группами людей в новых для них условиях.

2. Актуальность проекта

«Входи в мир природы!
Будь внимательным пытливым,
добрым и смелым
Больше узнавай, больше умей,
чтобы вся природа обернулась
для тебя большой Родиной!»
из обращения к детям Е.И. Чарушина

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными уголками природы, здоровье. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом.

Система летнего оздоровительного лагеря экологической направленности является способом организации жизнедеятельности участников лагеря, представляющий собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов, содействующих развитию личности участника.

На базе нашего дошкольного учреждения МАДОУ «ЦРР-д/с №87» второй год организован летний оздоровительный экологический лагерь «ЭКОЛЯТА».

Экологическое воспитание в условиях летних лагерей является одной из наиболее эффективных форм, так как способствует освоению социализации и реализации школьников за счет включения их в конкретно значимую природоохранную деятельность. Только непосредственное включение воспитанников в природоохранную и просветительскую деятельность необходимо для формирования личности, способной жить в гармонии с природой.

Новизна

Данный проект по своей направленности является комплексным, то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления работы детей в условиях летнего оздоровительного экологического лагеря, может корректироваться в течение работы лагеря.

3. Описание проекта

3.1 Цели и задачи проекта

Цель проекта: расширить знания воспитанников об окружающей живой природе, способствовать формированию бережного отношения к ней, способствовать оздоровлению и физическому совершенствованию детей.

Задачи:

1. Расширение экологических знаний

2. Формирование у воспитанников активного и ответственного отношения к окружающей среде;
3. Создание условий, обеспечивающих эффективное использование экологической тропы для осуществления эколого-краеведческого образования дошкольников
4. Формирование интереса к исследовательской деятельности в области экологии;
5. Организация активного отдыха и оздоровление детей;
6. Развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся.
7. Развитие детского волонтерства: воспитание самостоятельности и инициативы, ответственности, умение общаться с социальными группами людей.
8. Способствование самореализации личности ребёнка.

3.2 Участники проекта:

1. Воспитанники подготовительных групп детского сада (6-7 лет)
2. Педагоги организации
3. Родители (законные представители)

3.4 Сроки реализации программы: Март-июнь 2023 года

3.5 Формы и режим занятий

Форма занятий фронтальная, групповая. Занятия проводятся с элементами игры. Формы и методы работы по проекту, которые будут использоваться:

- тематические экскурсии;
- познавательные игры и викторины;
- спортивные игры и соревнования;
- психологические игры;
- беседы, исследовательская работа;
- занятия на природе;
- изготовление поделок, гербариев, выпуск «экогазеты»;
- концерты, акции, театрализованная деятельность;

Данные формы работы обеспечат достижение поставленных организационных и методических идей, а также раскроют творческий потенциал ребенка, разовьют интеллектуальные, творческие и физические способности, сформируют навыки позитивного общения со сверстниками, привлекут ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

4. Содержание и механизмы реализации проекта

Проект рассчитан на месяц, в летний период. В данном проекте примут участие воспитанники подготовительных групп, педагоги организации, а также родители (законные представители).

Этапы проекта:

I этап. Подготовительный (Организационный) – Март-май

Данный этап характеризуется подготовкой к открытию летнего экологического лагеря

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Разработка плана деятельности летнего экологического лагеря «ЭКОЛЯТА» - цикла мероприятий, конспектов	Апрель 2023	Воспитатели-организаторы
2.	Создание плана-проекта метеоплощадки. Обустройство на участке ДОО новой зоны – метеоплощадки	Март-апрель 2023	Старшие воспитатели, воспитатели-организаторы
3.	Обновление экологической тропы ДОО	Май	воспитатели
2.	Подготовка методического материала, создание развивающей среды, подготовка экомаршрутов по экотропе ДООУ	Апрель-май 2023	Старшие воспитатели, воспитатели-организаторы
3.	Проведение консультации для воспитателей и специалистов о порядке работы лагеря, ознакомление с инструкциями по безопасности, размещение в родительских уголках и на сайте детского сада информации о работе лагеря	Май 2023	Ответственные по организации эколагеря
4.	Издание приказа об открытии летнего экологического лагеря	Май 2023	Директор
5	Создание уличной библиотеки для методической литературы по экологическому воспитанию детей	Июнь	воспитатели

II этап. Основной – июнь

Данный этап включает реализацию мероприятий программы.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Реализация плана мероприятий для участников проекта	Июнь 2023 г.	Организаторы, воспитатели, воспитатель по физической культуре,

			старшие воспитатели.
2.	Информационное освещение мероприятий проекта на интернет - ресурсах организации	Июнь 2023 г.	Организаторы, воспитатели, воспитатель по физической культуре, старшие воспитатели.

III этап. Заключительный – июнь

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Подведение итогов смены, анализ полученных результатов	Июнь-июль	Организаторы. Воспитатели, воспитатель по Физической культуре, старшие воспитатели
2.	Использование собранного материала в учебном процессе	2023 г. и далее	воспитатели
3.	Анализ предложений, внесённых педагогами, родителями, детьми в ходе деятельности летнего оздоровительного экологического лагеря	Июнь-июль	Организаторы. Воспитатели, воспитатель по Физической культуре, старшие воспитатели
4.	Обобщение опыта работы.	В течение года	Организаторы, старшие воспитатели

5. Ресурсное обеспечение проекта

5.1 Материально-техническое обеспечение

Для организации образовательного процесса в Учреждении имеется спортивный зал с современным оборудованием для проведения соревнований, актовый зал для проведения творческих массовых мероприятий, акций, медицинский кабинет с необходимым оборудованием, методический кабинет с необходимой литературой и методическим материалом.

Групповые помещения для занятий оснащены современным оборудованием, необходимой мебелью, демонстрационными пособиями, наглядными и техническими средствами (компьютеры, интерактивные доски, проекторы), которые позволяют организовать качественный образовательный процесс.

Для систематических наблюдений за погодой, на территории детского сада оборудована метеоплощадка.

Также на территории детского сада имеются пригрупповые участки, оборудованная спортивная площадка, на которой проходит проведение линейки, общелагерных экологических мероприятий на воздухе, спортивные состязания, квесты.

5.2 Кадровое обеспечение

Кадровый ресурс Учреждения позволит в полной мере достигнуть все поставленные цели и задачи проекта, качественно реализовать запланированные мероприятия.

Общее количество педагогических работников, задействованных в Эколагере, составляет 12 человек. Из них педагогов дополнительного образования - 3 человека, методистов – 2 человека, воспитатель по физической культуре - 1 человек, воспитателей – 6 человек

5.3 Методическое обеспечение проекта

Все мероприятия проекта поддерживаются соответствующим методическим сопровождением:

- разработанные положения, приказы, условия проведения различных соревнований, массовых мероприятий, конкурсов;
- конспекты, планы, сценарии, дидактические материалы занятий, мероприятий, праздников, мастер-классов для воспитанников;
- учебно - воспитательные и методические пособия, рекомендации и разработки по экологической и физкультурно – спортивной направленности;

5.4 Информационное обеспечение проекта

- официальный сайт и группа «ВКонтакте» МАДОУ «ЦРР – д/с № 87»
- информационные стенды учреждения

6. Сетевое взаимодействие с социумом.

1. ГУДО РК Республиканский центр экологического образования
2. Автономная некоммерческая организация экологического просвещения "Экология Новая Жизнь".
3. Международной КиберШколой будущего для нового IT-поколения KIBERone
4. Дом-музей Олимпийской чемпионки Раисы Сметаниной

5. Один Хороший Человек Жизнь Севера

7. Ожидаемые результаты

1. Повышение уровня экологической культуры воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов.
2. Укрепление и оздоровление детского организма: формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости).
3. Развитие творческой и исследовательской активности каждого ребенка, творческий рост детей.
4. Развитие лидерских качеств.
5. Приобретение детьми опыта общения со сверстниками в новых для них условиях.

8. Предполагаемые продукты проекта

1. Выпуск экологической газеты.
2. Создание уличной библиотеки
3. Обновление экологической тропы
4. Театрализация экологических сказок: Экологическая сказка от АНО "Экология новая жизнь" РСО Сыктывкар и студентов-волонтеров Технического лицея, экологическая сказка «Теремок» от отряда «Эколюбимки», экологическая сказка «Рябинка» от отряда «Друзья природы», экологическая сказка «Под грибом» от отряда «Зеленые ладошки».
5. Конкурсы: Интеллектуально-спортивный конкурс, посвященный Дню Эколога, Конкурс чтецов по произведениям А. С. Пушкина «В гостях у А.С. Пушкина», Конкурс между отрядами «Подари вещи вторую жизнь», организация выставки, Конкурс «Мисс и мистер лагеря»
6. Викторины: Викторина по сказкам, посвященная дню рождения А.С. Пушкина, Турнир «Знатоки луга», Познавательная игра-викторина «Путешествие в страну профессий», Викторина между отрядами по мультипликационным фильмам
7. Акции: «Я волонтер» уборка и сортировка мусора на территории детского сада, акция «Крышечки добра» сбор пластиковых крышек для благотворительности
8. Стенгазеты: Изготовление стенгазет на тему «Я и мое здоровье» внутри отрядов.
9. Открытие и внедрение в работу «Метеостанции»
10. Открытие и работа в уголке «Береги природу - сортируй отходы».
11. Экскурсии: Поход в дом-музей олимпийской чемпионки Раисы Сметаниной, Экскурсия на станцию юннатов.

12. Фестиваль: «Россия - страна талантов», Эко-фестиваль «Мы Эколята»
13. Игры: Игра по станциям «Любим и бережем родную природу», Игра по станциям «В гостях у Айболита», Игра по станциям «Помоги Лесовичку»
14. Флешмоб «Зарядка с родителями»
15. Спортивные мероприятия: Футбольный турнир для детей и родителей «Зелёный мяч», спортивно-развлекательное мероприятие «День Нептуна»
16. Анализ результатов анкетирования родителей «Удовлетворенность родителей работой летнего оздоровительного экологического лагеря».
17. Дневник наблюдения за погодой.

8.Перспективы развития проекта

Данный проект имеет следующие перспективы:

- возможность реализации проекта ежегодно с целью расширения знаний воспитанников об окружающей живой природе, формирования бережного отношения к ней, способствование оздоровлению и физическому совершенствованию детей
- расширение содержания, форм и методов реализации проекта.

Вывод

Данный проект включает в себя интеграцию всех образовательных областей ООП ДО, поэтому, несомненно, способствует приобретению и закреплению навыков экспериментальной, оздоровительной, мыслительной, творческой, игровой, трудовой деятельности, а также способствует развитию у детей таких личностных компетенций, как любознательность, отзывчивость, дружелюбность, трудолюбие, умение взаимодействовать в коллективе.

Во время реализации проекта получены разнообразные знания по экологии, оздоровление детей, произошло повышение личностного осознания, как у детей, так и у взрослых. Проект способствовал формированию эмоционально-положительного отношения к окружающему миру, умение видеть его красоту и неповторимость, развитию эстетических чувств у дошкольников, их родителей, педагогов. У ребят появились навыки экологически грамотного и безопасного поведения в повседневной жизни.

Родители и педагоги убедились в том, насколько актуальна тема экологического образования детей, как части нравственно-патриотического воспитания подрастающего поколения по отношению к Родине, её природным богатствам.

План-график мероприятий

Этапы	День	Название	Мероприятия
2 этап проекта	День 1 1 июня	День защиты детей Торжественное открытие Эколагеря	Экологическая сказка Торжественная линейка. Открытие лагеря, ознакомление с планом работы лагеря. Работа внутри отрядов (выбор названия и девиза отряда, коллективное рисование герба отряда)
	День 2 2 июня	Правила поведения в природе	Утренняя гимнастика на свежем воздухе Общая линейка, открытие Экодня, поднятие флага, исполнение гимна, знакомство с тематикой дня Беседа «Правила поведения в природе». Трудовой десант – прополка клумб и мини-огородов на площадках. Веселые Эко-старты на свежем воздухе Подготовка внутри отрядов к конкурсу чтецов и показу сказок Путешествие по маршрутному листу «Очень нужные знаки» Открытие площадки раздельного мусора Общая линейка, подведение итогов дня, опускание флага, исполнение гимна, закрытие Экодня
	День 3 5 июня	День эколога	Утренняя гимнастика на свежем воздухе Общая линейка, открытие Экодня, поднятие флага, исполнение гимна, знакомство с тематикой дня Беседа: «Профессия эколог» Просмотр презентации «Кто такие волонтеры» Экологическая сказка от АНО "Экология новая жизнь" РСО Сыктывкар и студентов- волонтеров Технического лицея Акция «Я волонтер» уборка и сортировка мусора на территории детского сада. Интеллектуально-спортивный конкурс, посвященный Дню Эколога Общая линейка, подведение итогов дня, опускание флага, исполнение гимна, закрытие Экодня
2	День 4	Природа в	Утренняя гимнастика на свежем воздухе

	6 июня	стихах и сказках	<p>Общая линейка, открытие Экодня, поднятие флага, исполнение гимна, знакомство с тематикой дня</p> <p>Конкурс чтецов по произведениям А. С. Пушкина «В гостях у А.С. Пушкина»</p> <p>Показ сказок для младших групп</p> <p>Викторина по сказкам, посвященная дню рождения А.С. Пушкина</p> <p>Дискотека</p> <p>Общая линейка, подведение итогов дня, опускание флага, исполнение гимна, закрытие Экодня</p>
	День 5 7 июня	Лесопарк Знакомств о с окрестным и экосистема ми	<p>Экосистема <i>ЛЕС</i></p> <p>Утренняя гимнастика на свежем воздухе</p> <p>Общая линейка, открытие Экодня, поднятие флага, исполнение гимна, знакомство с тематикой дня</p> <p>Беседа + просмотр презентации «Этажи леса»</p> <p>Экскурсия по экотропе «Лесные животные», «Деревья».</p> <p>Открытие метеоплощадки – ознакомление с оборудованием и структурой работы на площадке</p> <p>Трудовой десант – уборка сухих веток и т. Д.</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>Беседа «Как защитить лес»</p> <p>Общая линейка, подведение итогов дня, опускание флага, исполнение гимна, закрытие Экодня</p>
	День 6 8 июня	Луг Знакомств о с окрестным и экосистема ми	<p>Экосистема <i>ЛУГ</i></p> <p>Утренняя гимнастика на свежем воздухе</p> <p>Общая линейка, открытие Экодня, поднятие флага, исполнение гимна, знакомство с тематикой дня</p> <p>Беседа «Что такое луг»</p> <p>Просмотр мультфильма «Полевые цветы»</p> <p>Экскурсия на экостанцию «Луг», ознакомление с насекомыми</p> <p>Организация пикников внутри отрядов, отдельный сбор отходов</p> <p>Трудовой десант на участках отрядов</p> <p>Работа на метеоплощадке, оформление дневников наблюдения за погодой</p> <p>Турнир «Знатоки луга»</p> <p>Общая линейка, подведение итогов дня, опускание флага, исполнение гимна, закрытие Экодня</p>
2	День 7	День	Утренняя гимнастика на свежем воздухе

9 июня	России 9 июня	<p>Общая линейка, открытие Экодня, поднятие флага, исполнение гимна, знакомство с тематикой дня</p> <p>Беседы о Родине в группах.</p> <p>Рисование «Россиночка – Россия», организация выставки рисунков в берёзовой роще.</p> <p>Мероприятия (организованные) по отрядам «Русские народные игры»</p> <p>Работа на метеоплощадке, оформление дневников наблюдения за погодой</p> <p>Фестиваль: «Россия - страна талантов»</p> <p>Дискотека</p> <p>Общая линейка, подведение итогов дня, опускание флага, исполнение гимна, закрытие Экодня</p>
День 8 13 июня	День игр	<p>Утренняя гимнастика на свежем воздухе</p> <p>Общая линейка, открытие Экодня, поднятие флага, исполнение гимна, знакомство с тематикой дня</p> <p>Дворовые игры – лазертаг, рыбалка, тимбилдинг, эко-баскетбол, огород, стоим дом</p> <p>Работа на метеоплощадке, оформление дневников наблюдения за погодой</p> <p>Конкурс между отрядами «Подари вещи вторую жизнь», организация выставки. Общая линейка, подведение итогов дня, опускание флага, исполнение гимна, закрытие Экодня</p>
День 9 14 июня	Лекарственные растения Республик и Коми	<p>Утренняя гимнастика на свежем воздухе</p> <p>Общая линейка, открытие Экодня, поднятие флага, исполнение гимна, знакомство с тематикой дня</p> <p>Беседа «Что такое Зеленая аптека»</p> <p>Экскурсия к эко-станции «Зеленая аптека»</p> <p>Работа на метеоплощадке, оформление дневников наблюдения за погодой</p> <p>«В гостях к бабушке Агафье» (сбор лекарственных растений на территории детского сада)</p> <p>Фиточаепитие в отрядах</p> <p>Подвижные игры</p> <p>Общая линейка, подведение итогов дня, опускание флага, исполнение гимна, закрытие Экодня</p>

2 этап проекта	День 10 15 июня	День юнная	<p>Утренняя гимнастика на свежем воздухе</p> <p>Общая линейка, открытие Экодня, поднятие флага, исполнение гимна, знакомство с тематикой дня</p> <p>Знакомство с историей возникновения и развития движения юных натуралистов.</p> <p>Экскурсия на станцию юннатов.</p> <p>Работа на метеоплощадке, оформление дневников наблюдения за погодой</p> <p>Игра по станциям «Любим и бережем родную природу»</p> <p>Общая линейка, подведение итогов дня, опускание флага, исполнение гимна, закрытие Экодня</p>
	День 11 16 июня	Спорт, Спорт, Спорт	<p>Утренняя гимнастика на свежем воздухе</p> <p>Общая линейка, открытие Экодня, поднятие флага, исполнение гимна, знакомство с тематикой дня</p> <p>Проведение городской летней легкоатлетической спартакиады-2023</p> <p>Работа на метеоплощадке, оформление дневников наблюдения за погодой</p> <p>Встреча с АНО "Экология новая жизнь" РСО Сыктывкар и студентами-волонтерами Технического лицея, вручение подготовленных для выставки рисунков «Защитники природы»</p> <p>Дискотека</p> <p>Общая линейка, подведение итогов дня, опускание флага, исполнение гимна, закрытие Экодня</p>
	День 12 19 июня	Такие разные профессии	<p>Утренняя гимнастика на свежем воздухе</p> <p>Общая линейка, открытие Экодня, поднятие флага, исполнение гимна, знакомство с тематикой дня</p> <p>Беседа «Все профессии нужны, все профессии важны»</p> <p>Встреча с представителями Международной КиберШколой будущего для нового IT-поколения KIBERone, работа в программе «KODU GAME LAB Виртуальное программирование в 3D», создание мини-компьютерной игры «Байкер и монеты»</p> <p>Работа на метеоплощадке, оформление дневников наблюдения за погодой</p> <p>Познавательная игра-викторина «Путешествие в страну профессий»</p> <p>Общая линейка, подведение итогов дня, опускание</p>

2 этап проекта	День 13 20 июня	Охрана окружающ ей среды	флага, исполнение гимна, закрытие Экодня Утренняя гимнастика на свежем воздухе Общая линейка, открытие Экодня, поднятие флага, исполнение гимна, знакомство с тематикой дня Беседа об охране окружающей среды Бережное отношение к паркам города, зонам отдыха у рек. Знакомство с работой кружка «Роботоша», создание умного робота, для сортировки мусора. Работа на метеоплощадке, оформление дневников наблюдения за погодой Организация общего похода, игры на природе. Рисование природоохранные знаки. Организация выставки на территории детского сада (распределение знаков) Общая линейка, подведение итогов дня, опускание флага, исполнение гимна, закрытие Экодня
	День 14 21 июня	Путешеств ие в страну Мультлянд ию	Утренняя гимнастика на свежем воздухе Общая линейка, открытие Экодня, поднятие флага, исполнение гимна, знакомство с тематикой дня Просмотр и обсуждение мультипликационных фильмов экологического содержания Рисование «Мой любимый мульт-герой» Подвижные игры на свежем воздухе Работа на метеоплощадке, оформление дневников наблюдения за погодой Викторина между отрядами по мультипликационным фильмам Общая линейка, подведение итогов дня, опускание флага, исполнение гимна, закрытие Экодня
	День 15 22 июня	Эко- фестиваль	Утренняя гимнастика на свежем воздухе Общая линейка, открытие Экодня, поднятие флага, исполнение гимна, знакомство с тематикой дня Акция «Я волонтер» проведение утренней зарядки для малышей. Эко-фестиваль «Мы Эколята», инсценировка сказок экологической направленности для дошкольников ДОУ Работа на метеоплощадке, оформление дневников наблюдения за погодой Знакомство с работой кружка «Юный художник»,

			<p>рисование на тему «Мир природы»</p> <p>Подготовка внутри отрядов к конкурсу «Мисс и Мистер лагеря»</p> <p>Общая линейка, подведение итогов дня, опускание флага, исполнение гимна, закрытие Экодня</p>
2 этап проекта	<p>День 16 23 июня</p>	<p>Олимпийский день</p>	<p>Утренняя гимнастика на свежем воздухе</p> <p>Общая линейка, открытие Экодня, поднятие флага, исполнение гимна, знакомство с тематикой дня</p> <p>Беседа об олимпийских играх</p> <p>Поход в дом-музей олимпийской чемпионки Раисы Сметаниной</p> <p>Работа на метеоплощадке, оформление дневников наблюдения за погодой</p> <p>Проведение Детских Летних олимпийских игр в ДОУ</p> <p>Дискотека</p> <p>Общая линейка, подведение итогов дня, опускание флага, исполнение гимна, закрытие Экодня</p>
	<p>День 17 26 июня</p>	<p>Мистер и Мисс Лагеря</p>	<p>Утренняя гимнастика на свежем воздухе</p> <p>Общая линейка, открытие Экодня, поднятие флага, исполнение гимна, знакомство с тематикой дня</p> <p>Общая линейка, знакомство с правилами тематического дня.</p> <p>Конкурс «Мисс и мистер лагеря»</p> <p>Работа на метеоплощадке, оформление дневников наблюдения за погодой</p> <p>Организация работы корреспондентов</p> <p>Сбор информации по отрядам для выпуска газеты Эко лагеря.</p> <p>Общая линейка, подведение итогов дня, опускание флага, исполнение гимна, закрытие Экодня</p>
	<p>День 18 27 июня</p>	<p>В здоровом теле здоровый дух.</p>	<p>Утренняя гимнастика на свежем воздухе</p> <p>Общая линейка, открытие Экодня, поднятие флага, исполнение гимна, знакомство с тематикой дня</p> <p>Флешмоб «Зарядка с родителями»</p> <p>Беседа «Здоровье»</p> <p>Игра по станциям «В гостях у Айболита».</p> <p>Изготовление стенгазет на тему «Я и мое здоровье» внутри отрядов.</p> <p>Акция я волонтер «Помощь малышам при уборке на площадках»</p>

			<p>Работа на метеоплощадке, оформление дневников наблюдения за погодой</p> <p>Футбольный турнир для детей и родителей «Зелёный мяч»</p> <p>Общая линейка, подведение итогов дня, опускание флага, исполнение гимна, закрытие Экодня</p>
2 этап проекта	<p>День 19 28 июня</p>	<p>Водоём Националь ные парки</p>	<p>Утренняя гимнастика на свежем воздухе</p> <p>Общая линейка, открытие Экодня, поднятие флага, исполнение гимна, знакомство с тематикой дня</p> <p>Экосистема Водоем</p> <p>Беседа «Волшебница вода»</p> <p>Спортивно-развлекательное мероприятие «День Нептуна»</p> <p>Просмотр мультфильма «Секреты воды»</p> <p>Экскурсия на экостанцию «Водоём»</p> <p>Работа на метеоплощадке, оформление дневников наблюдения за погодой</p> <p>Знакомство с Национальными парками и заповедниками Коми</p> <p>Общая линейка, подведение итогов дня, опускание флага, исполнение гимна, закрытие Экодня</p>
	<p>День 20 29 июня</p>	<p>Веселая лаборатор ия</p>	<p>Утренняя гимнастика на свежем воздухе</p> <p>Общая линейка, открытие Экодня, поднятие флага, исполнение гимна, знакомство с тематикой дня</p> <p>Беседа «Кто такие лаборанты»</p> <p>«Веселая лаборатория с доктором Пилюлькиным» - проведение опытов</p> <p>Работа на метеоплощадке, оформление дневников наблюдения за погодой</p> <p>Рисование на асфальте «Веселое лето».</p> <p>Общая линейка, подведение итогов дня, опускание флага, исполнение гимна, закрытие Экодня</p>
	<p>День 21 30 июня</p>	<p>закрытие лагеря</p>	<p>Утренняя гимнастика на свежем воздухе</p> <p>Общая линейка, открытие Экодня, поднятие флага, исполнение гимна, знакомство с тематикой дня</p> <p>Проведение мероприятия «Экологические истории»</p> <p>Просмотр видеофильма «Как это было» - яркие события Эколагеря</p> <p>Работа на метеоплощадке, оформление дневников наблюдения за погодой</p> <p>Праздничные чаепития внутри отрядов.</p>

			<p>Общая дискотека Общая линейка, подведение итогов дня, опускание флага, исполнение гимна. Торжественное закрытие лагерной смены. Награждение.</p>
--	--	--	---

Список используемой литературы:

1. Алешин В.М., Серебряков А.В. Туристская топография. - М.: Профиздат, 1985.
2. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
4. Дежникова Н.С., Иванова Л.Ю., Клемяшова Е.М., Снитко И.В., Цветкова И.В. Воспитание экологической культуры у детей и подростков: Учебное пособие / – М.: Педагогическое общество России, 2001.
5. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
6. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
1. Туристская игротка: учебно-методическое пособие/ Под ред. Ю.С. Константинова. М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2000.

Режим дня
летнего экологического лагеря

«Эколята»

7.00 – 8.15	Мы вам рады!	Утренний прием
8.15 – 8.25	Горн трубит: пора, пора! С добрым утром, детвора! И тотчас же по порядку Все ребята - на зарядку!	Зарядка.
8.25 – 8.30	Пора-пора на линейку, детвора!	Линейка.
8.40 – 9.00	Все за стол! Узнать пора, Чем богаты повара.	Завтрак.
9.00 – 12.05.	Кто-то любит танцевать, Кто-то петь и рисовать, Только бездельники маются, А все ребята занимаются!	Мероприятия по плану- графику реализации проекта
12.05. – 12.30.	Но у всех, смешливых даже, За столом серьезный вид, За обедом виден сразу Наш ребячий аппетит.	Обед.
12.30. – 15.00.	Если целый день играть, Можем даже мы устать. И тогда, спасая нас К нам приходит «Тихий час».	Дневной сон
15.00 – 15.15	После сна ты закаляйся, Водой холодной обливайся. Будешь ты всегда здоров. Тут не нужно лишних слов.	Оздоровительные процедуры
15.15 – 15.50	Время полдника у нас! Будем кушать мы сейчас.	Полдник
16.00 – 17.30	Кто-то любит танцевать, Кто-то петь и рисовать, Только бездельники маются, А все ребята занимаются!	Мероприятия по плану- графику реализации проекта
17.30 – 18.00	На линейку становись! И делами похвались.	Линейка по итогам дня.

18.00

До свиданья!
До новых встреч!

Уход домой.