

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка — детский сад № 87» г. Сыктывкара**

Принят  
на педагогическом совете  
«22» мая 2020 г.



**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МАДОУ  
«ЦРР-Д/С № 87»  
Е. А. Литвиновская  
«22» мая 2020 г.



**Учебный план  
реализации основной общеобразовательной программы  
муниципального автономного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка - детский сад №87» г.Сыктывкара  
на 2020 – 2021 учебный год**

## Пояснительная записка к учебному плану основной образовательной программы

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Центр развития ребенка – д/с №87» г. Сыктывкара

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – д/с №87» г. Сыктывкара реализует основную образовательную программу, разработанную с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Истоки» под редакцией Л.А.Парамоновой

**Учебный план** (система организованной образовательной деятельности) является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей реализующих федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования и объем недельной образовательной нагрузки в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 года №26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» в соответствии с Постановлением Главного государственного врача РФ, условиям реализации программы, результатам освоения Программы.

Учебный план является частью основной общеобразовательной программы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Крепыш» «Центр развития ребенка - детский сад №87» г. Сыктывкара (далее – МАДОУ «ЦРР – д/с № 87») на 2019 – 2020 учебный год.

Учебный план по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 12);
- Федеральным законом от 02.07.2013 №185 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций»;
- Письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 №65/23 – 16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерством образования Республики Коми от 22 июля 2011 года №251 «Об утверждении примерных базисных учебных планов для образовательных учреждений РК, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования»;
- Приказом Управления дошкольного образования от 03.08.2011 №584-а «Об организации работы по ведению примерных базисных учебных планов образовательных учреждений,

реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования на территории МО ГО «Сыктывкар»;

- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г. № 08-249;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013года №1014;

- Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад №87» г.Сыктывкара;

- Лицензией, серия №745-Д от 20 марта 2015г, на осуществление образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе-образовательной программе дошкольного образования и дополнительным образовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности в ДООУ реализуется:

- основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования (Основная образовательная программа дошкольного образования «Истоки»)

Учебный план соответствует уставу МАДОУ; отражает образовательные области, виды образовательной деятельности и виды деятельности детей, предусмотренные ФГОС ДО. Учебный план гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Учебный план МАДОУ является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени отводимого на организацию образовательной деятельности воспитанников – совместной со взрослым и самостоятельной. При этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

Организация образовательной деятельности основывается на адекватных возрасту формах работы с учетом контингента воспитанников и приоритетных видов ведущей деятельности для каждого возрастного периода.

В работе с детьми раннего и младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для детей деятельности (игры различных видов и тематики, театрализация и т.д.)С детьми среднего дошкольного возраста образовательная деятельность организуется как через игровые формы работы, так и через мероприятия познавательного характера. Особое внимание уделяется продуктивным видам детской деятельности (5 год жизни – период интенсивного развития художественного творчества).

В старшем дошкольном возрасте выделяется время для занятий учебно- развивающего характера (занятия, познавательно – исследовательская деятельность, проектная деятельность, проблемные

ситуации ит. В структуре учебного плана выделена **основная часть** (обязательная) и **часть, формируемая участниками образовательного процесса**.

**Основная** (обязательная) часть рассчитана на **60 процентов** от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования, и обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

**Формируемая часть участниками образовательного процесса** - не более **40 процентов** от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

В соответствии с Образовательной программой и обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию пяти образовательных областей (с выделением основных (базовых) видов деятельности в каждой образовательной области), в учебный план согласно ФГОС ДО включены пять направлений развития и образования детей (далее образовательные области):

- познавательное развитие: ФЭМП, ФЦКМ, конструирование, природа и ребенок, познавательно – исследовательская деятельность.

- речевое развитие: развитие речи (формирование словаря, ЗКР, граммат.строй речи, связная речь, подготовка к обучению грамоте.

- социально-коммуникативное развитие: социализация, развитие общения, нравственное воспитание, самообслуживание, трудовое воспитание, формирование основ безопасности.

- художественно-эстетическое развитие: приобщение к искусству, чтение худ. литературы, изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация), музыкальная деятельность.

- физическое развитие: физическая культура, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

В обязательной части так же определено количество минут в течение дня и недели, которое отводится для непосредственно-образовательной деятельности.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями воспитанников, и спецификой и возможностями образовательных областей. Интеграция осуществляется со средней группы. Области «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» интегрируются в одно занятие средней, старшей групп. В старших и подготовительных группах в одно занятие интегрируются образовательные области «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие».

Социально-коммуникативное развитие в младших группах реализуется в совместной деятельности педагогов и детей в режиме дня, в игровой деятельности, а также интегрируются в разных видах НОД.

При формировании учебного плана бала учтена необходимость соблюдения минимального количества непосредственно образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана и предельно допустимой нагрузки.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

НОД планируется как в первую, так и во вторую половину дня, при этом образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируется в первую половину дня со вторника по четверг.

НОД по образовательным областям занимает в первых младших группах до 60% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, во вторых младших, средних группах, старших группах и подготовительных группах до 65%.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю круглогодично организовывается непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

Часы кружковых занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки. Кружковые занятия проводятся во вторую половину дня.

Формируемая часть участниками образовательного процесса обеспечивает реализацию приоритетных направлений деятельности образовательного учреждения – физическое и познавательно-речевое, реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывает этнокультурный компонент, отражает исторические, географические и культурные особенности Республики Коми. Реализация регионального компонента составляет до 10% времени, отведенного на реализацию вариативной части программы. Вариативная часть создает условия для решения образовательных проблем и обеспечения качества обученности воспитанников посредством коррекционно-развивающих занятий.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога не входят в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных и на основе сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2-5 мес.), предусмотренный разработанной программой психологической коррекции.

**Учебный план МАДОУ «ЦРР – д/с №87»,  
реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования**

	Основная (обязательная) часть	Максимально допустимое количество занятий в неделю/максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (в мин).					
		Ранний возраст 1.6 – 2г. (9)	I младшая группа (10)	II младшая группа (15)	средняя группа (20)	старшая группа (25)	подгот. к школе группа (30)
<b>Образовательные области</b>							
Количество занятий							
<b>1.1.</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>3/27</b>	<b>3/30</b>	<b>2/30</b>	<b>3/60</b>	<b>3,5/87,5</b>	<b>3,5/105</b>
	- действия с дид игрушкой, сенсорн. развитие	1/9	1/10	-	-	-	-
	- предметная деятельность с конструирован.	1/9	1/10	-	-	-	-
	- формирование представлений с окружающ.	1/9	1/10	0,5/7,5	0,5/10	1/25	0,5/15
	- форм.эл. матем. представлений.	-	-	1/15	1/20	1/25	2/60
	- конструирование			0,5/7,5	0,5/10	0,5/12,5	0,5/15
	- природа и ребенок				1/20	1/25	0,5/15
<b>1.2</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>1/9</b>	<b>0,5/5</b>	<b>1/15</b>	<b>0,5/10</b>	<b>1/25</b>	<b>2/60</b>
	- Речь и речевое общение	1/9	0,5/5	1/15	0,5/10	1/25	1,5/45
	- Обучение грамоте						0,5/15
<b>1.3</b>	<b>Социально коммуникативное развитие</b>					<b>1/25</b>	<b>1/30</b>
	Социализация	-	-	-	-	0,25/6,25	0,25/7,5
	Труд	-	-	-	-	0,5/12,5	0,5/15
	Безопасность	-	-	-	-	0,25/6,25	0,25/7,5
<b>1.4</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>4/36</b>	<b>4,5/45</b>	<b>5/75</b>	<b>4,5/90</b>	<b>5,5/137,5</b>	<b>5,5/165</b>
	Чтение художественной литературы	1/9	0,5/5	0,5/7,5	0,5/10	0,5/12,5	0,5/15
	Музыка	2/18	2/20	2/30	2/40	2/50	2/60
	Художественное творчество:						
	Рисование	0,5/4,5	1/10	1/15	1/20	1/25	1/30
	Лепка	0,5/4,5	0,5/5	1/15	0,5/10	1 /25	1/30

аппликация		-	0,5/5	0,5/7,5	0,5/10	1/25	1/30
<b>1.5</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>2//18</b>	<b>2/20</b>	<b>2/30</b>	<b>2/40</b>	<b>2/50</b>	<b>2/60</b>
Здоровье							
Физическая культура		2/9	2/20	2/30	2/40	2/50	2/60
<b>ИТОГО:</b>		<b>10/90</b>	<b>10/100</b>	<b>10/150</b>	<b>10/200</b>	<b>13/325</b>	<b>14/420</b>
<b>2.</b>	<b>Формируемая участниками образовательного процесса (модульная)</b>						
<b>2.1</b>	<b>- Физическое развитие</b>		-	1/15	1/20	1/25	1/30
	<b>- Познавательно-речевое</b>		-	-	-	-	-
<b>2.2.</b>	Факультативные занят. (кружки, студии, компьютер-е игры и др.)		-	-	-	-	-
<b>ИТОГО:</b>			-	<b>1/15</b>	<b>1/20</b>	<b>1/25</b>	<b>1/30</b>
<b>Всего нагрузка в неделю:</b>		<b>10/90 (1,5 часа)</b>	<b>10/100 (1,7 часа)</b>	<b>11/165 (2,75 часа)</b>	<b>11/220 (3,7 час.)</b>	<b>14/350 (5,8 час.)</b>	<b>15/450 (7,5 час.)</b>
<b>Всего нагрузка в год:</b>		<b>360/3240</b>	<b>360/3600</b>	<b>396/5940</b>	<b>396/7920</b>	<b>504/12600</b>	<b>540/16200</b>