

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка — детский сад № 87» г. Сыктывкара**

Принят
на педагогическом совете №4
«26» мая 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАДОУ
«ЦРР-Д/С № 87»
_____ Т.В. Княжева
Пр.№ 38 п/п от «26» мая 2022 г.



**Учебный план
реализации основной общеобразовательной программы
муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад №87» г. Сыктывкара
на 2022 – 2023 учебный год**

Сыктывкар, 2022

**Пояснительная записка к учебному плану
основной образовательной программы**

**Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Центр развития ребенка – д/с №87» г. Сыктывкара.**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – д/с №87» г. Сыктывкара реализует основную образовательную программу, разработанную с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Истоки» под редакцией Л.А.Парамоновой

Учебный план является частью основной общеобразовательной программы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад №87» г. Сыктывкара (далее – МАДОУ «ЦРР – д/с № 87») на 2021 – 2022 учебный год.

Учебный план (система организованной образовательной деятельности) является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей реализующих федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования и объем недельной образовательной нагрузки в соответствии: с СанПиН Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", условиям реализации программы, результатам освоения Программы.

Учебный план по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 12);

- Письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 №65/23 – 16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г. № 08-249

- Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад №87» г. Сыктывкара;

- Лицензией, серия №745-Д от 20 марта 2015г, на осуществление образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе-образовательной программе дошкольного образования и дополнительным образовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности в ДОУ реализуется: - основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования (Основная образовательная программа дошкольного образования «Истоки»)

Учебный план соответствует уставу МАДОУ; отражает образовательные области, виды образовательной деятельности и виды деятельности детей, предусмотренные ФГОС ДО. Учебный план гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Учебный план МАДОУ является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени отводимого на организацию образовательной деятельности воспитанников – совместной со взрослым и самостоятельной. При этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

Организация образовательной деятельности основывается на адекватных возрасту формах работы с учетом контингента воспитанников и приоритетных видов ведущей деятельности для каждого возрастного периода.

В работе с детьми раннего и младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для детей деятельности (игры различных видов и тематики, театрализация и т.д.). С детьми среднего дошкольного возраста образовательная деятельность организуется как через игровые формы работы, так и через мероприятия познавательного характера. Особое внимание уделяется продуктивным видам детской деятельности (5 год жизни – период интенсивного развития художественного творчества).

В старшем дошкольном возрасте выделяется время для занятий учебно-решающего характера (занятия, познавательно – исследовательская деятельность, проектная деятельность, проблемные ситуации ит. В структуре учебного плана выделена **основная часть** (обязательная) и **часть, формируемая участниками образовательного процесса**.

Основная (обязательная) часть рассчитана на **60 процентов** от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования, и обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Формируемая часть участниками образовательного процесса - не более **40 процентов** от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

В соответствии с Образовательной программой и обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию пяти образовательных областей (с выделением основных (базовых) видов деятельности в каждой образовательной области),

в учебный план согласно ФГОС ДО включены пять направлений развития и образования детей (далее образовательные области):

- познавательное развитие: ФЭМП, ФЦКМ, конструирование, природа и ребенок, познавательно – исследовательская деятельность.

- речевое развитие: развитие речи (формирование словаря, ЗКР, грамматический строй речи, связная речь, подготовка к обучению грамоте.

- социально-коммуникативное развитие: социализация, развитие общения, нравственное воспитание, самообслуживание, трудовое воспитание, формирование основ безопасности.

- художественно-эстетическое развитие: приобщение к искусству, чтение худ. литературы, изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация), музыкальная деятельность.

- физическое развитие: физическая культура, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

В обязательной части так же определено количество минут в течение дня и недели, которое отводится для непосредственно-образовательной деятельности.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями воспитанников, и спецификой и возможностями образовательных областей. Интеграция осуществляется со средней группы. Области «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» интегрируются в одно занятие средней, старшей групп. В старших и подготовительных группах в одно занятие интегрируются образовательные области «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие».

Социально-коммуникативное развитие в младших группах реализуется в совместной деятельности педагогов и детей в режиме дня, в игровой деятельности, а также интегрируются в разных видах НОД.

При формировании учебного плана бала учтена необходимость соблюдения минимального количества непосредственно образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана и предельно допустимой нагрузки.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

НОД планируется как в первую, так и во вторую половину дня, при этом образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируется в первую половину дня со вторника по четверг.

НОД по образовательным областям занимает в первых младших группах до 60% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, во вторых младших, средних группах, старших группах и подготовительных группах до 65%.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю круглогодично организовывается непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

Часы кружковых занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки. Кружковые занятия проводятся во вторую половину дня.

Формируемая часть участниками образовательного процесса обеспечивает реализацию приоритетных направлений деятельности образовательного учреждения – физическое и познавательно-речевое, реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывает

этнокультурный компонент, отражает исторические, географические и культурные особенности Республики Коми. Реализация регионального компонента составляет до 10% времени, отведенного на реализацию вариативной части программы. Вариативная часть создает условия для решения образовательных проблем и обеспечения качества обученности воспитанников посредством коррекционно-развивающих занятий.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога

3 не входят в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных и на основе сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2-5 мес.), предусмотренный разработанной программой психологической коррекции.

Учебный план МАДОУ «ЦРР – д/с №87», реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования

	Основная (обязательная) часть	Максимально допустимое количество занятий в неделю/максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (в мин).					
		Ранний возраст 1.6 – 2г. (9)	I младшая группа (10)	II младшая группа (15)	средняя группа (20)	старшая группа (25)	подгот. к школе группа (30)
Образовательные области							
Количество занятий							
1.1.	Познавательное развитие	3/27	3/30	2/30	3/60	3,5/87,5	3,5/105
- действия с дид игрушкой, сенсорн. развитие		1/9	1/10	-	-	-	-
- предметная деятельность с конструирован.		1/9	1/10	-	-	-	-
- формирование представлений с окружающ.		1/9	1/10	0,5/7,5	0,5/10	1/25	0,5/15
- форм.эл. матем. представлений.		-	-	1/15	1/20	1/25	2/60
- конструирование				0,5/7,5	0,5/10	0,5/12,5	0,5/15

- природа и ребенок					1/20	1/25	0,5/15
1.2	Речевое развитие	1/9	0,5/5	1/15	0,5/10	1/25	2/60
- Речь и речевое общение		1/9	0,5/5	1/15	0,5/10	1/25	1,5/45
- Обучение грамоте							0,5/15
1.3	Социально коммуникативное развитие					1/25	1/30
Социализация		-	-	-	-	0,25/6,25	0,25/7,5
Труд		-	-	-	-	0,5/12,5	0,5/15
Безопасность		-	-	-	-	0,25/6,25	0,25/7,5
1.4	Художественно-эстетическое развитие	4/36	4,5/45	5/75	4,5/90	5,5/137,5	5,5/165
Чтение художественной литературы		1/9	0,5/5	0,5/7,5	0,5/10	0,5/12,5	0,5/15
Музыка		2/18	2/20	2/30	2/40	2/50	2/60
Художественное творчество:							
Рисование		0,5/4,5	1/10	1/15	1/20	1/25	1/30
Лепка		0,5/4,5	0,5/5	1/15	0,5/10	1/25	1/30
аппликация		-	0,5/5	0,5/7,5	0,5/10	1/25	1/30
1.5	Физическое развитие	2/18	2/20	2/30	2/40	2/50	2/60
Здоровье							
Физическая культура		2/9	2/20	2/30	2/40	2/50	2/60
ИТОГО:		10/90	10/100	10/150	10/200	13/325	14/420
2.	Формируемая участниками образовательного процесса (модульная)						
2.1	- Физическое развитие		-	1/15	1/20	1/25	1/30
	- Познавательно-речевое		-	-	-	-	-
2.2.	Факультативные занят. (кружки, студии, компьютер-е игры и др.)		-	-	-	-	-
ИТОГО:			-	1/15	1/20	1/25	1/30
Всего нагрузка в неделю:		10/90 (1,5 часа)	10/100 (1,7 часа)	11/165 (2,75 часа)	11/220 (3,7 час.)	14/350 (5,8 час.)	15/450 (7,5 час.)
Всего нагрузка в год:		360/3240	360/3600	396/5940	396/7920	504/12600	540/16200