

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка — детский сад № 87» г. Сыктывкара**

Принят
на педагогическом совете №4
«26» мая 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАДОУ
«ЦРР-Д/С № 87»
_____ Т.В. Княжева
Пр.№ 38 п/п 26.05.2022 г.



**Учебный план
реализации адаптированной основной
общеобразовательной программы
муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад №87» г. Сыктывкара
на 2022 – 2023 учебный год**

Сыктывкар, 2022

Пояснительная записка к учебному плану

адаптированной основной образовательной программы

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – д/с №87» г. Сыктывкара.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – д/с №87» г. Сыктывкара реализует адаптированную основную образовательную программу, разработанную с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Истоки» под редакцией Л.А.Парамоновой.

Учебный план является частью адаптированной основной общеобразовательной программы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад №87» г. Сыктывкара (далее – МАДОУ «ЦРР – д/с № 87») на 2021 – 2022 учебный год.

Учебный план (система организованной образовательной деятельности) является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей реализующих федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования и объем недельной образовательной нагрузки в соответствии: с СанПиН Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", условиям реализации программы, результатам освоения Программы.

Учебный план по реализации адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 12);

- Письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 №65/23 – 16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г. № 08-249

- Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад №87» г.Сыктывкара;

- Лицензией, серия №745-Д от 20 марта 2015г, на осуществление образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе-образовательной программе дошкольного образования и дополнительным образовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности в ДООУ реализуется: - основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования (Основная образовательная программа дошкольного образования «Истоки») Учебный план соответствует уставу МАДОУ; отражает образовательные области, виды образовательной деятельности и виды деятельности детей, предусмотренные ФГОС ДО. Учебный план гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Учебный план МАДОУ является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени отводимого на организацию образовательной деятельности

воспитанников – совместной со взрослым и самостоятельной. При этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

Организация образовательной деятельности основывается на адекватных возрасту формах работы с учетом контингента воспитанников и приоритетных видов ведущей деятельности для каждого возрастного периода.

В работе с детьми раннего и младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для детей деятельности (игры различных видов и тематики, театрализация и т.д.). С детьми среднего дошкольного возраста образовательная деятельность организуется как через игровые формы работы, так и через мероприятия познавательного характера. Особое внимание уделяется продуктивным видам детской деятельности (5 год жизни – период интенсивного развития художественного творчества).

В старшем дошкольном возрасте выделяется время для занятий учебно-развивающего характера (занятия, познавательно – исследовательская деятельность, проектная деятельность, проблемные ситуации ит. В структуре учебного плана выделена **основная часть** (обязательная) и **часть, формируемая участниками образовательного процесса.**

Основная (обязательная) часть рассчитана на **60 процентов** от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования, и обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Формируемая часть участниками образовательного процесса - не более **40 процентов** от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

В соответствии с адаптированной основной образовательной программой и обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию пяти образовательных областей (с выделением основных (базовых) видов деятельности в каждой образовательной области), в учебный план согласно ФГОС ДО включены пять направлений развития и образования детей (далее образовательные области):

- познавательное развитие: ФЭМП, ФЦКМ, конструирование, природа и ребенок, познавательно – исследовательская деятельность.

- речевое развитие: развитие речи (формирование словаря, ЗКР, граммат.строй речи, связная речь, подготовка к обучению грамоте.

- социально-коммуникативное развитие: социализация, развитие общения, нравственное воспитание, самообслуживание, трудовое воспитание, формирование основ безопасности.

- художественно-эстетическое развитие: приобщение к искусству, чтение худ. литературы, изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация), музыкальная деятельность.

- физическое развитие: физическая культура, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

В обязательной части так же определено количество минут в течение дня и недели, которое отводится для непосредственно-образовательной деятельности.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями воспитанников, и спецификой и возможностями образовательных областей. Интеграция осуществляется со средней группы. Области «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» интегрируются в одно занятие средней, старшей групп. В старших и подготовительных группах в одно занятие интегрируются образовательные области «Социально-коммуникативное

развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие».

Социально-коммуникативное развитие в младших группах реализуется в совместной деятельности педагогов и детей в режиме дня, в игровой деятельности, а также интегрируются в разных видах НОД.

При формировании учебного плана бала учтена необходимость соблюдения минимального количества непосредственно образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана и предельно допустимой нагрузки.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

НОД планируется как в первую, так и во вторую половину дня, при этом образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируется в первую половину дня со вторника по четверг.

НОД по образовательным областям занимает в первых младших группах до 60% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, во вторых младших, средних группах, старших группах и подготовительных группах до 65%.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю круглогодично организовывается непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

Часы кружковых занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки. Кружковые занятия проводятся во вторую половину дня.

Формируемая часть участниками образовательного процесса обеспечивает реализацию приоритетных направлений деятельности образовательного учреждения – физическое и познавательно-речевое, реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывает этнокультурный компонент, отражает исторические, географические и культурные особенности Республики Коми. Реализация регионального компонента составляет до 10% времени, отведенного на реализацию вариативной части программы. Вариативная часть создает условия для решения образовательных проблем и обеспечения качества обученности воспитанников посредством коррекционно-развивающих занятий.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога

3 не входят в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных и на основе сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2-5 мес.), предусмотренный разработанной программой психологической коррекции.

**Учебный план МАДОУ «ЦРР – д/с №87»,
реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования**

| | Основная (обязательная) часть | Максимально допустимое количество занятий в неделю/максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (в мин). | | | | |
|--------------------------------|------------------------------------|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
| | | І младшая группа (10) | ІІ младшая группа (15) | средняя группа (20) | старшая группа (25) | подгот. к школе группа (30) |
| Образовательные области | | | | | | |
| Количество занятий | | | | | | |
| 1.1. | Познавательное развитие | 3/30 | 2/30 | 3/60 | 3,5/87,5 | 3,5/105 |
| | - действия с дид игрушкой, | 1/10 | - | - | - | - |

| | | | | | | |
|--|--|---------------|---------------|---------------|------------------|----------------|
| сенсорн. развитие | | | | | | |
| - предметная деятельность с конструирован. | | 1/10 | - | - | - | - |
| - формирование представлений с окружающ. | | 1/10 | 0,5/7,5 | 0,5/10 | 1/25 | 0,5/15 |
| - форм.эл. матем. представлений. | | - | 1/15 | 1/20 | 1/25 | 2/60 |
| - конструирование | | | 0,5/7,5 | 0,5/10 | 0,5/12,5 | 0,5/15 |
| - природа и ребенок | | | | 1/20 | 1/25 | 0,5/15 |
| 1.2 | Речевое развитие | 0,5/5 | 1/15 | 0,5/10 | 1/25 | 2/60 |
| - Речь и речевое общение | | 0,5/5 | 1/15 | 0,5/10 | 1/25 | 1,5/45 |
| - Обучение грамоте | | | | | | 0,5/15 |
| 1.3 | Социально коммуникативное развитие | | | | 1/25 | 1/30 |
| Социализация | | - | - | - | 0,25/6,25 | 0,25/7,5 |
| Труд | | - | - | - | 0,5/12,5 | 0,5/15 |
| Безопасность | | - | - | - | 0,25/6,25 | 0,25/7,5 |
| 1.4 | Художественно-эстетическое развитие | 4,5/45 | 5/75 | 4,5/90 | 5,5/137,5 | 5,5/165 |
| Чтение художественной литературы | | 0,5/5 | 0,5/7,5 | 0,5/10 | 0,5/12,5 | 0,5/15 |
| Музыка | | 2/20 | 2/30 | 2/40 | 2/50 | 2/60 |
| Художественное творчество: | | | | | | |
| Рисование | | 1/10 | 1/15 | 1/20 | 1/25 | 1/30 |
| Лепка | | 0,5/5 | 1/15 | 0,5/10 | 1 /25 | 1/30 |
| аппликация | | 0,5/5 | 0,5/7,5 | 0,5/10 | 1/25 | 1/30 |
| 1.5 | Физическое развитие | 2/20 | 2/30 | 2/40 | 2/50 | 2/60 |
| Здоровье | | | | | | |
| Физическая культура | | 2/20 | 2/30 | 2/40 | 2/50 | 2/60 |
| ИТОГО: | | 10/100 | 10/150 | 10/200 | 13/325 | 14/420 |
| 2. | Формируемая участниками образовательного процесса (модульная) | | | | | |
| 2.1 | - Физическое развитие | - | 1/15 | 1/20 | 1/25 | 1/30 |
| | - Познавательно-речевое | - | - | - | - | - |
| 2.2. | Факультативные занят. (кружки, студии, компьют-е игры и др.) | - | - | - | - | - |

| | | | | | |
|---------------------------------|---|--|---|------------------------------------|------------------------------------|
| ИТОГО: | | - | 1/15 | 1/20 | 1/25 |
| Всего нагрузка в неделю: | 10/90 (1,5 часа) | 10/100 (1,7 часа) | 11/165 (2,75 часа) | 11/220 (3,7 час.) | 14/350 (5,8 час.) |
| Всего нагрузка в год: | 360/3240 | 360/3600 | 396/5940 | 396/7920 | 504/12600 |