

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка — детский сад № 87» г. Сыктывкара



УТВЕРЖДАЮ:  
гор МАДОУ «ЦРР – д/с №87»  
Е.А. Литвиновская  
«20» января 2016 г.

## **ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН кружка "МУЗЫКАЛОЧКА"**

**на 2016-2017 учебный год  
для второй младшей группы**

*Составитель:*  
*музыкальный руководитель высшей категории*  
*Латкина Татьяна Петровна*

Сыктывкар, 2016

**Цель:** Развитие музыкальных способностей детей через музыкальную игровую деятельность.

**Задачи:**

1. Формировать навыки выразительного исполнения (воспроизведения) песен доступных малышам по содержанию, инсценировать их.

2. Обучать основам певческой техники: петь всем вместе, по одному, вдвоем, в ансамбле; в сопровождении музыкального инструмента и без него; с помощью взрослого и самостоятельно.

3. Учить выразительности движений (контрастного характера) в музыкальной игре; повышать координацию и точность движений; регулировать свою двигательную активность в соответствии с музыкой; удерживать в памяти последовательность движений игры, выразительно исполнять песни.

4. Внимательно слушать сказки с использованием детских музыкальных инструментов, играть на них, развивать чувство ритма и тембровый слух.

5. Воспитывать у детей смелость, желание выступать друг перед другом.

6. Развивать положительные эмоции и чувство успешности.

<b>Сентябрь</b>	<p><b>Программное содержание</b></p> <p>Ритмично играть на музыкальных инструментах, вовремя начинать и заканчивать игру, создавать игровую ситуацию.</p> <p>Внимательно слушать сказку, участвовать в исполнении. Использовать дет. муз. инструменты.</p> <p>Создавать игровую ситуацию, водить хоровод, держать ровный круг, выразительно передавать образ лисы, развивать танцевальное творчество. Учить петь по ролям, выразительно исполнять соло ежика, ритмично двигаться под музыку. Повторять и закреплять знакомый музыкальный материал, добиваться выразительного исполнения.</p>	<p><b>Репертуар Оркестр.</b> «Лесные музыканты</p> <p><b>Муз. сказка.</b> "Пых" Железновы</p> <p><b>Игра с пением.</b> "Дети и лиса" Картушина.</p> <p><b>Инсценирование.</b> "Ежик" муз. Горбиной</p> <p><b>Знакомый музыкальный материал.</b></p>	<p><b>Обеспечение</b> Видео. Шапочки, бубны, ложки, треугольник, колокольчики,</p> <p>Металлофон. ксилофон, шумовые инструменты</p> <p>Шапочка лисы</p> <p>Шапочка ежика</p>
-----------------	--	---	--

<p style="text-align: center;"><b>Октябрь</b></p>	<p>Развивать эмоциональный отзыв на радостный и веселый характер музыки, учить исполнять песню с предметами, координировать голос с движениями рук.</p> <p>Развивать умение связывать движения с музыкой выразительно их передавать, развивать дикцию, память.</p> <p>Обыгрывать сказку "Колобок", чисто интонировать, четко соблюдать правила игры.</p> <p>Учить детей выразительно двигаться и передавать образы героев, петь по ролям, развивать творчество.</p> <p>Внимательно слушать сказку, участвовать в исполнении. Использовать детские музыкальные инструменты.</p> <p>Закреплять, добиваться выразительного исполнения</p>	<p><b>Песня - танец.</b> "Фантики" муз. Гомоновой (фантики)</p> <p><b>Игра на воображение.</b> "Игра с платочком"</p> <p><b>Игра с пением.</b> "Колобок" Л. Раздобарина <b>Исполнение по ролям.</b> «Случай в лесу» Филиппенко</p> <p><b>Музыкальная сказка.</b> "Танец для мышки" Железновы</p> <p><b>Повторение знакомого материала</b></p>	<p>Фантики по количеству детей</p> <p>Платочек</p> <p>Игрушки по сказке колобок.</p> <p>Шапочка лисы, зайца, собаки, охотника.</p> <p>Музыкальные инструменты по сказке.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Ноябрь</b></p>	<p>Развивать творчество детей, эмоциональную отзывчивость на музыку, реагировать на разную муз.</p> <p>Учить водить хоровод, держать ровный круг, активно исполнять текст, вовлекать в музыкально - двигательное творчество.</p> <p>Ритмично выполнять движения по тексту, выразительно передавать образ " зайцев", соблюдать правила игры.</p> <p>Воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку, выразительно солировать, учить петь по ролям, четко интонируя мелодию.</p> <p>Учить детей танцевать парами, выполнять движения в парах, развивать положительные эмоции при исполнении танца.</p> <p>Учить свободно двигаться в пространстве, продолжать развивать муз. восприятие и отзывчивость на музыку средствами музыкального движения. Согласовывать движения с музыкой.</p>	<p><b>Игра на воображение.</b> "Ледяная фигура, замри!" <b>Игра с пением.</b>"Каравай для елочки".</p> <p>"Зайки и лиса" М.Ю. Картушина</p> <p><b>Исполнение по ролям.</b> "В гости зимушку зовем" Жабко</p> <p><b>Танец.</b> "Танец шоколадных мишек и сахарных зайчиков" <b>Муз. ритм движения.</b> "Паровозик новогодний Чух - чух!"фонограмма.</p> <p><b>Повторение знакомого материала</b></p>	<p>Фонограмма</p> <p>Шапочка лисы</p> <p>Шапочка кота, шапочка мышки, шапочка собаки</p> <p>Фонограмма</p> <p>Видео.</p>

<p style="text-align: center;"><b>Декабрь</b></p>	<p>Вызывать эмоциональный отклик на музыку, понимать ее образное содержание, развивать умение связывать движения с музыкой в сюжетной игре.</p> <p>Учить петь легко, чисто интонировать под + фонограмму, развивать четкую дикцию.</p> <p>Передавать исполнением шуточный, веселый характер песни, четко пропевать слово "кар - кар".</p> <p>Продолжать петь по ролям, вовремя вступать героям песни, учить эмоционально передавать характер героев, добиваться выразительного исполнения.</p> <p>Выразительно передавать образы героев, ритмично двигаться под музыку, развивать положительные эмоции.</p> <p>Добиваться выразительного исполнения знакомого музыкального материала.</p>	<p><b>Игры с пением:</b> "Кот и мыши" О. Боромыкина. Музыка "Флик - фляк",</p> <p><b>Пение</b> "Кукла Иринка" фонограмма</p> <p>"Кар - кар" фонограмма</p> <p><b>Инсценирование.</b> <b>Исполнение по ролям.</b> "У окна - окошка" А. Филиппенко</p> <p><b>Муз. ритм движения.</b> "Новый год настает" Я. Жабко</p> <p><b>Повторение знакомых игр и песен</b></p>	<p>Шапочка кота</p> <p>Фонограмма</p> <p>Фонограмма</p> <p>Шапочка кота, Шапочка собаки.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Январь</b></p>	<p>Закреплять и развивать навыки игры на музыкальных инструментах, развивать ритмический слух.</p> <p>Одновременно начинать и заканчивать игру. Ориентироваться в пространстве, развивать воображение, различать 2 частную форму, развивать положительные эмоции.</p> <p>Знакомить детей с русскими нар. играми, передавать образы героев в соответствии с текстом, развивать быстроту реакции, бегать на носочках.</p> <p>Активно подпевать, выразительно пропевать диалоги, соблюдать правила игры.</p> <p>Учить передавать голосом вопросительную интонацию, выразительно солировать, чисто интонировать.</p> <p>Выполнять движения по тексту, различать музыку 2 частной формы.</p> <p>Выполнять танцевальные движения по тексту песни, учить ритмично действовать с куклами.</p> <p>Добиваться выразительного исполнения знакомого музыкального материала.</p>	<p><b>Оркестр</b> "Музыканты" Г. Вихарева</p> <p><b>Игра на воображение.</b> "Морская фигура на месте замри!"</p> <p><b>Игра с пением</b> "У медведей" Железновы р.н. игра.</p> <p>"Игра с медведем" Олиферова.</p> <p>"У всех мама есть"(фонограмма)</p> <p><b>Игра</b> "Цветок"</p> <p><b>Танец.</b> "Танец с куклами" Фонограмма.</p> <p><b>Повторение знакомого муз. материала.</b></p>	<p>Инструменты по тексту песни</p> <p>Фонограмма</p> <p>Шапочки медведей</p> <p>Фонограмма. шапочка медведя.</p> <p>Атрибуты по тексту игры. Куклы по количеству детей.</p>

<p style="text-align: center;"><b>Февраль</b></p>	<p>Петь легко и весело, в соответствии с характером музыки, мимикой лица выражать радость и огорчение, четко выполнять движения, различать лево и право, верх и низ.</p> <p>Развивать ритмический слух, закреплять умение играть на муз инструментах , активно петь, точно соотносить слова, музыку и движения.</p> <p>Петь энергично, весело, точно по фразам соотнося слова и мелодию, уметь ориентироваться в пространстве.</p> <p>Развивать ритм, положительные эмоции, укреплять мышцы рук, ног, спины.</p> <p>Учить петь легко, весело, развивать у детей желание петь, обогащать детей положительными музыкальными впечатлениями.</p> <p>Развивать у детей музыкальную память, ре</p>	<p><b>Муз. ритм движения.</b> "У жирафа" Железновы (фонограмма).</p> <p><b>Оркестр</b> "Бубен и погремушки" Т.М. Куприянова.</p> <p><b>Игра на воображение.</b> "Мышки" Л. Раздобарина</p> <p>"Трататуши" фонограмма</p> <p>Мультконцерт</p> <p><b>Повторение знакомого муз. материала.</b></p>	<p>Бубны и погремушки по количеству детей</p> <p>Шапочки мышей.</p> <p>Видео.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Март</b></p>	<p>Эмоционально передавать в движении музыкальный образ, развивать чувство ритма, радостно и весело передавать игровую ситуацию, развивать положительные эмоции.</p> <p>Выразительно выполнять действия по тексту песни, петь по ролям радостно и выразительно, выполнять действия по тексту песни.</p> <p>Различать двухчастную форму музыки, реагировать на нее, развивать воображение и ориентировку в пространстве.</p> <p>Передавать в движении образ дедушки, легко прыгать с ноги на ногу передавая образ козлят, развивать творческое воображение.</p> <p>Внимательно слушать сказку, участвовать в исполнении, использовать музыкальные и шумовые инструменты, играть на них, Вовремя вступать и заканчивать.</p>	<p><b>Муз. ритм движения</b> "Солнышко смеется".</p> <p>Инсценирование песни Кот - сапожник" Г. Анисимовой</p> <p><b>Игра на воображение</b> "Речка волнуется раз"</p> <p><b>Игра</b> "Дедушка садовник и козлята"</p> <p><b>Музыкальная сказка</b> "Чей голос лучше?" Железновы</p>	<p>Фонограмма</p> <p>Шапочка кота, мышки.</p> <p>Фонограмма.</p> <p>Шапочка деду.</p> <p>Фонограмма. Музыкальные инструменты.</p>

<p style="text-align: center;">Апрель</p>	<p>Соотносить слова, музыку и движения, ритмично выполнять танцевальные движения, свободно ориентироваться в пространстве.</p> <p>Чисто интонировать мелодию, выразительно солировать, передавая образ больного петушка, развивать память, петь по ролям, воспитывать нравственные чувства.</p> <p>Петь озорно, весело, уметь ориентироваться в пространстве, легко бегать на носочках, соблюдать правила игры.</p> <p>Добиваться выразительного исполнения, закреплять умение петь по ролям, закреплять знания о домашних животных.</p>	<p><b>Муз. ритм движения.</b> "Анимашки - ералашки"</p> <p><b>Инсценирование</b> "Петушок заболел" Анисимова</p> <p><b>Игра:</b> Музыкальная игра "Огурчик" Фонограмма</p> <p>"Бабушкин двор" (фонограмма).</p> <p><b>Повторение и закрепление музыкального материала.</b></p>	<p>Фонограмма.</p> <p>Шапочка петушка</p> <p>Шапочка огурчика</p> <p>Шапочки домашних животных и птиц по тексту песни.</p>
---	--	--	--

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка — детский сад № 87» г. Сыктывкара



УТВЕРЖДАЮ:  
МАОУ «ЦРР – д/с №87»  
Е.А. Литвиновская  
«20» января 2016 г.

## **ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН кружка "МУЗЫКАЛОЧКА"**

**на 2016-2017 учебный год  
для средней группы**

*Составитель:  
музыкальный руководитель высшей категории  
Латкина Татьяна Петровна*

Сыктывкар, 2016

**Цель:** Развитие музыкальных способностей детей через музыкальную игровую деятельность.

**Задачи:**

1. Формировать навыки выразительного исполнения (воспроизведения) песен доступных малышам по содержанию, инсценировать их.

2. Обучать основам певческой техники: петь всем вместе, по одному, вдвоем, в ансамбле; в сопровождении музыкального инструмента и без него; с помощью взрослого и самостоятельно.

3. Учить выразительности движений (контрастного характера) в музыкальной игре; повышать координацию и точность движений; регулировать свою двигательную активность в соответствии с музыкой; удерживать в памяти последовательность движений игры, выразительно исполнять песни.

4. Внимательно слушать сказки с использованием детских музыкальных инструментов, играть на них, развивать чувство ритма и тембровый слух.

5. Воспитывать у детей смелость, желание выступать друг перед другом.

6. Развивать положительные эмоции и чувство успешности.

<b>Октябрь</b>	<p><b>Программное содержание</b></p> <p>Внимательно слушать музыку и четко передавать ритм на музыкальных инструментах, вовремя начинать и заканчивать игру.</p> <p>Чисто интонировать мелодию, выразительно солировать, Учить петь по ролям, развивать артистические навыки. Петь слажено, четко пропеть текст, выразительно солировать. Развивать моторику рук. Координировать движения с исполнением. Развивать положительные эмоции при исполнении. Четко выполнять правила игры. выразительно солировать.</p> <p>Закреплять знакомый муз. материал, вызывать чувство успешности у детей.</p>	<p><b>Репертуар</b></p> <p><b>Игра на муз. инструментах</b> "Осенний огород" Видео оркестр</p> <p><b>Инсценирование песни</b> "Чудо гриб" Л. Старченко</p> <p><b>Пение "В магазине"</b></p> <p><b>П. гим. "Обезьянки"</b></p> <p><b>Игра. "Пугало"</b> Т. Бокач</p> <p>Повторение муз. материала. Творческие задания.</p>	<p><b>Обеспечение</b></p> <p>Музыкальные инструменты. Видео "Веселый огород"</p> <p>Шапочка гриба, белки, зайки.</p> <p>.</p> <p>Видео. Фонограмма.</p> <p>Шляпа, накидка.</p>
----------------	---	---	--

<p style="text-align: center;"><b>Ноябрь</b></p>	<p>Внимательно слушать музыку и четко передавать ритм на музыкальных инструментах, вовремя начинать и заканчивать игру. Чисто интонировать мелодию, выразительно солировать, учить петь по ролям, развивать артистические навыки. Развивать память.</p> <p>Выразительно солировать, петь слажено, ритмично действовать с предметами (елочки по количеству детей) Развивать моторику рук. Координировать движения с исполнением. Развивать положительные эмоции при исполнении.</p> <p>Четко выполнять правила игры. выразительно солировать, бегать легко на носочках, вовремя начинать и заканчивать движение под музыку. Закреплять знакомый муз. материал, вызывать чувство успешности у детей, положительные эмоции.</p>	<p><b>Игра на инструментах.</b> "Новый год" (ритм). В. Виноградов <b>Инсценирование песни</b> "Кот, петух и лиса" Рус. нар. сказка. <b>Пение</b> "Елочка" ("Я узнала маленький секрет").</p> <p><b>П. гим.</b> "Бьют часы вот так" (фонограмма).</p> <p><b>Игра</b> "Киска" (бегалка)</p> <p>Повторение знакомого музыкального материала.</p>	<p>(Барабаны, палочки, бубенчики. колокольчики) Шапочка кота, петуха, лисы. Видео Костюмы елочек. Выступление на новогоднем утреннике. Ложки.</p> <p>Шапочка кота.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Декабрь</b></p>	<p>Учить детей воспринимать праздничный характер песни, обогащать музыкальные впечатления видео изображением, развивать память.</p> <p>Развивать мелкую моторику рук, активно исполнять песню, координировать работу рук и голос, исполнять слажено.</p> <p>Передавать исполнением игривый характер песни, выразительно солировать, свободно ориентироваться в пространстве, соблюдать правила игры.</p> <p>Учить выразительно передавать образ мышей, ритмично двигаться под музыку, легко бегать на носочках, различать разные части музыки.</p>	<p><b>Пение.</b> "В лесу родилась елочка". <b>Пальчиковая гимнастика.</b></p> <p>"Краб" Железновы.</p> <p><b>Игра.</b> "Снеговик"</p> <p>"Кот и мыши" О. Боромыкова.</p>	<p><b>Видео</b> "В лесу родилась елочка" Т.В. "Теремок"</p> <p>Фонограмма Железновы</p> <p>Шапочка, шарф, рукавички.</p> <p>Фонограмма "Флик - фляк" Суворова. Шапочка кота</p>

<p style="text-align: center;"><b>Январь</b></p>	<p>Знакомить с алфавитом, петь интонационно чисто.</p> <p>Добивать выразительного исполнения песни, при пении, координировать движения рук и голоса, выразительно солировать.</p> <p>Развивать плавность движений и тренировать мелкую моторику рук, петь мелодию чисто, правильно брать дыхание между фразами. Петь озорно, легко и весело, точно сочетая движения с музыкой, уметь ориентироваться в пространстве. Добиваться чистоты интонирования, умения петь выразительно, передавая шуточный характер песни, петь по ролям, соблюдать правила игры.</p> <p>Выразительно исполнять знакомый музыкальный материал, вызывать желание детей его исполнять, развивать творчество</p>	<p><b>Пение</b> "Алфавит" Видео Анна Яранова</p> <p><b>Инсценирование песни</b> "Большой олень"</p> <p><b>П. гим.</b> "Лесенка" Железновы</p> <p><b>Игра с пением</b> "Зайцы и волк" Насуленко</p> <p><b>Игра</b> "Снежная баба" фонограмма</p> <p><b>Повторение знакомого музыкального материала.</b></p>	<p>Видео.</p> <p>Шапочка оленя, зайца.</p> <p>Фонограмма.</p> <p>Шапочка волка.</p> <p>Шапочка, шарф, рукавички.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Февраль</b></p>	<p>Развивать творческие способности детей, чисто интонировать мелодию, выразительно солировать, петь по ролям.</p> <p>Петь легко и весело, сочетать движения с музыкой и словами, развивать и укреплять мелкую моторику рук, различать окончания музыкальных фраз.</p> <p>Соотносить слова, музыку и движения, четко выполнять правила игры, выразительно солировать, ритмично выполнять танцевальные движения, выполнять правила игры.</p> <p>Петь энергично, весело, ритмично, свободно ориентироваться в пространстве, развивать положительные эмоции.</p> <p>Развивать у детей музыкальную память, речь, накапливать музыкальные впечатления.</p>	<p><b>Инсценирование сказки</b> "Курочка Ряба" Лазарев</p> <p><b>П. гим.</b> "Мяч другу"</p> <p><b>Игра.</b> "Зайцы и волк" (французская игра)</p> <p>"Тюлень" Раздобарина</p> <p><b>Повторение знакомого музыкального материала.</b></p>	<p>Костюм Деда, Бабы, Курочки Рябы, мышки. (Мячи "ежики" по количеству детей).</p> <p>Шапка волка, жилет.</p> <p>Фонограмма.</p>

<p style="text-align: center;"><b>Март</b></p>	<p>Развивать творческие способности детей, чисто интонировать мелодию, выразительно солировать, обогащать муз мат детей.</p> <p>Петь легко и весело, сочетать движения с музыкой и словами, развивать и укреплять мелкую моторику рук, различать окончания музыкальных фраз.</p> <p>Соотносить слова, музыку и движения, четко выполнять правила игры, выразительно солировать, ритмично выполнять танцевальные движения, выполнять правила игры, выразительно передавать образы героев.</p> <p>Развивать у детей музыкальную память, речь, накапливать музыкальные впечатления, вызывать желание выступить перед публикой.</p>	<p><b>Пение</b> "Самый добрый в мире кот" (песни кота Леопольда").</p> <p><b>П. Гим.</b> "Волк".</p> <p><b>Игра</b> "Сороконожка" О. Боромыкова</p> <p>"Курочки и петух" Анисимова.</p> <p><b>Повторение знакомого музыкального материала.</b></p>	<p>Видео "Самый добрый в мире кот" "Кукутики".</p> <p>Фонограмма</p> <p>Иллюстрации</p> <p>Шапочка лисы и петуха.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Апрель</b></p>	<p>Вызывать у детей желание исполнять песню. Формировать умение выражать эмоциональное состояние мимикой, жестами, движениями, исполнять выразительно. Развивать у детей эмоциональную отзывчивость при исполнении песни, четко передавать исполнением содержание, воспитывать нравственные чувства.</p> <p>Петь легко и весело, сочетать движения с музыкой и словами.</p> <p>Развивать слуховое внимание, чувство ритма, быстроту реакции, упражнять в плясовых движениях.</p> <p>Формировать умение различать звучание дет муз. инструментов, развивать способности ориентироваться в пространстве.</p> <p>Развивать у детей музыкальную память, речь, накапливать музыкальные впечатления.</p>	<p><b>Инсценирование песни.</b> "Репка" "Кукутики"</p> <p><b>Пение.</b> "Мишка и оса" Пашечниковой</p> <p><b>П. Гим.</b> "Часы" Железновы</p> <p><b>Игра</b> "Бери флажок"с. 28 "Найди муз. инструмент"с.36 Автор Н. Щербакова</p> <p><b>Повторение знакомого музыкального материала.</b></p>	<p>Видео. Шапочки героев сказки.</p> <p>Иллюстрации</p> <p>Флажок</p> <p>Музыкальные инструменты</p>

<p style="text-align: center;"><b>Май</b></p>	<p>Закреплять у детей умение воспринимать и передавать шуточный характер песни. Чисто интонировать мелодию, выразительно солировать. Учить детей выполнять логические и смысловые ударения в соответствии с текстом произведения. эмоционально откликаться на музыку бодрого, веселого характера. Петь легко и весело, координировать движения рук с музыкой и словами. Развивать чувство ритма, способности ориентироваться в пространстве, быстроты реакции; воспитание волевых черт характера и коммуникативных качеств.</p> <p>Развивать у детей музыкальную память, речь, накапливать музыкальные впечатления.</p>	<p><b>Пение</b> "Кузнечик" Шаинский</p> <p><b>Инсценирование песни:</b> "Как у наших у ворот" <b>П. гим.</b> "Поросята" Железновы</p> <p><b>Игра</b> "Игра с бубном" Н. Щербакова</p> <p><b>Закрепление муз материала.</b></p> <p><b>Итоговое зан. для родителей.</b></p>	<p>Видео.</p> <p>Иллюстрации</p> <p>Бубен.</p>
---	---	---	--

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка — детский сад № 87» г. Сыктывкара



УТВЕРЖДАЮ:  
гор МАДОУ «ЦРР – д/с №87»  
Е.А. Литвиновская  
«20» января 2016 г.

## **ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН кружка "МУЗЫКАЛОЧКА"**

**на 2016-2017 учебный год  
для старшей группы**

*Составитель:  
музыкальный руководитель высшей категории  
Латкина Татьяна Петровна*

Сыктывкар, 2016

**Цель:** Развитие музыкальных способностей детей через музыкальную игровую деятельность.

**Задачи:**

1. Формировать навыки выразительного исполнения (воспроизведения) песен доступных по содержанию, инсценировать их.
2. Формировать сценическую речь (выразительную и дикционно четкую) и сценическое движение.
3. Поддерживать желание и умение воплощать в творческом движении настроение музыки и развитие музыкального образа.
4. Учить взаимодействовать между собой в диалогах, чутко реагировать на реплики и изменения в музыкальной сценической ситуации.
5. Развивать положительные эмоции и чувство успешности свободного самовыражения.

<p style="text-align: center;"><b>Сентябрь</b></p>	<p><b>Программное содержание</b> Чисто интонировать мелодию, выполнять движения по тексту.</p> <p>Передавать исполнением веселый характер песни, четко исполнять пунктирный ритм, пропевать текст, петь по ролям. Выразительно солировать. Развивать четкую дикцию, чувство ритма, передавать исполнением интонации вопроса, согласовывать исполнение с движениями.</p> <p>Свободно ориентировать в пространстве, реагировать на начало и окончание музыки.</p> <p>Повторять и закреплять знакомый музыкальный материал, добиваться выразительного исполнения.</p>	<p><b>Пальч. гим.</b> "Мы собрали овощей" "Г. Анисимова</p> <p><b>Инсценирование песни.</b> "Конкурс красоты" Е. Соколова</p> <p><b>Муз. - ритм. движение. и исполнение.</b> "Осенние загадки"</p> <p><b>Игра.</b> "Чей кружок быстрее соберется?" (фрукты, овощи, ягоды"</p> <p><b>Знакомый муз. репертуар.</b></p>	<p>Шапочка лисы и медведя.</p> <p>Муляжи овощей и фруктов.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Октябрь</b></p>	<p>Учить ритмично действовать с предметами, выразительно выполнять движения, согласованно действовать в парах.</p> <p>Петь мелодию чисто. правильно брать мелодию между фразами, тренировать мелкую моторику рук,</p> <p>Развивать естественное, звонкое и легкое звучание детского голоса, точно попадать на высокий звук мелодии, добиваться четкой артикуляции и правильного. ясного произношения слов.</p> <p>Ритмично выполнять движения, внимательно слушать музыку и быстро реагировать на ее изменения.</p> <p>Обогащать музыкальный опыт детей, развивать музыкальную память, выразительно исполнять и закреплять знакомые игры и песни. Развивать чувство товарищества.</p>	<p><b>"Танец с листочками"</b></p> <p><b>Пальч. гимнастика</b> "Мальчик - пальчик" "Железновы</p> <p><b>Д/И (дикция)</b> "Песенка бельчонка" фонограмма</p> <p><b>Игра.</b> "Вперед, назад" Виноградов</p> <p><b>Знакомый муз. репертуар.</b></p>	<p>Листочки по количеству детей</p> <p>Фонограмма</p> <p>Фонограмма</p>

<p style="text-align: center;"><b>Ноябрь</b></p>	<p>Петь выразительно и весело, точно соотносить слова, музыку и движения.</p> <p>Пополнять запас основных и танцевальных Движений, вызывать у детей желание танцевать под веселую танцевальную музыку.</p> <p>Ритмично выполнять движения в соответствии с текстом, бегать легко на носочках, соблюдать правила игры, петь по ролям.</p> <p>Обогащать музыкальный запас детей новогодними песня, вызывать желание исполнять их,</p> <p>Развивать положительные эмоции, учить ритмично выполнять движения в парах, знакомить с народным творчеством.</p> <p>Выразительно исполнять знакомый музыкальный материал, вызывать желание детей его исполнять, развивать творчество.</p>	<p><b>Пение</b> "В лесу родилась елочка"</p> <p><b>Танец</b> "Ледяные ладошки"</p> <p><b>Игра с пением</b> "Снежная баба!" (фонограмма)</p> <p><b>"Новогодние песни"</b></p> <p><b>Игра.</b> "Шел козел" Рус. нар. игра</p> <p><b>Повторение знакомого музыкального материала</b></p>	<p>Видео "Кукутики".</p> <p>Видео</p> <p>Шапочка Снежной бабы</p> <p>Исп. группа "Кукутики" Видео</p>
<p style="text-align: center;"><b>Декабрь</b></p>	<p>Знакомить детей с русским народным творчеством, интонационно чисто исполнять свою роль, передавать эмоции героев сказки, учить петь по ролям.</p> <p>Развивать у детей умение четко и ритмично выполнять движения под свое исполнение.</p> <p>При исполнении соблюдать паузы, развивать мимику детей, положительные эмоции.</p> <p>Ритмично двигаться под музыку в соответствии с текстом, начинать и заканчивать движение с началом и окончанием музыки.</p> <p>Закреплять умение водить хоровод и держать ровный круг, равномерно его сужать и расширять, закреплять знакомые танцевальные движения.</p> <p>Передавать исполнением веселый характер песни, выразительно петь по ролям, развивать творческие способности, выразительно солировать.</p> <p>Обогащать музыкальный репертуар детей, добивать его качественного исполнения, развивать музыкальные способности.</p>	<p><b>Муз. сказка</b> "Кот, петух и лиса"</p> <p><b>Пальч. гимнастика</b> "Кролик" Железновы фонограмма "Мартышки" Гомонова</p> <p><b>Муз. - ритм. движения.</b> "Зимняя зарядка". "Каравай для елочки" фонограмма</p> <p><b>Инсценирование песни.</b> "Колобок" Т. Морозова фонограмма</p> <p><b>Повторение знакомого музыкального материала</b></p>	<p>Шапочка кота, петуха и лисы</p> <p>Фонограмма</p> <p>Фонограмма</p> <p>Шапочка медведя и колобка</p>

<p style="text-align: center;"><b>Январь</b></p>	<p>Выполнять мячами массаж рук и пальцев, ощущать ритм музыки. Выполнять правила игры, ритмично выполнять танцевальные движения, развивать положительные эмоции.</p> <p>Работать над музыкально - двигательными движениями, реагировать на окончание муз. фраз, запоминать ритм "Вальса". Ритмично выполнять движения, передавать в движении настроение танца.</p> <p>Обогащать детей музыкальными впечатлениями, расширять кругозор.</p> <p>Побуждать детей к творческой активности, создавать эмоционально - положительный фон занятия и желание повторять знакомые игры и песни.</p>	<p><b>Пальч. гимнастика</b> "Мяч другу" Железновы <b>Игра</b> "Зайцы и волк" Фр. игра</p> <p><b>Танец</b> "Вальс на носочках"  "По ниточке"</p> <p><b>"Мультконцерт"</b></p> <p><b>Повторение знакомого музыкального материала</b></p>	<p>Массажные мячи разной жесткости.  Шапочка волка</p> <p>Шапочки медведей</p> <p>Видео.</p> <p>Видеоролики</p>
<p style="text-align: center;"><b>Февраль</b></p>	<p>Вовлечь детей в игровой сюжет, научить пластичным и выразительным движениям, проявлять эмоции через мимику и жесты , развивать мелкую моторику пальцев рук.</p> <p>Приобщать детей к творчеству, учить петь по ролям, передавая интонации героев в пении, обогащать музыкальные впечатления, инсценировать песню. Совершенствовать навыки выразительного исполнения движений во время пения, создавать игровую ситуацию, воспитывать нравственные чувства, исполнением передавать веселый характер музыки. Выполнять движения по тексту игры выразительно, развивать творческое воображение, вовлекать детей в музыкально - двигательную активность.</p>	<p><b>Пальч. гимнастика</b> "Котята" Железновы</p> <p><b>Инсценирование песни:</b> "Петушиный хор" Л.Раздобарина (фонограмма)</p> <p>"В доме 8/16" Савельев</p> <p><b>Игра:</b> "Охота на льва" Анимашки - повторяшки</p> <p><b>Знакомый муз. репертуар.</b></p>	<p>Фонограмма.</p> <p>Шапочка петушка, курочек, цыплят. (фонограмма)</p> <p>Фонограмма, видео исполнение.</p> <p>Фонограмма.</p>

<p style="text-align: center;"><b>Март</b></p>	<p>Четко и ритмично выполнять движения по тексту песни, чисто интонировать мелодию, укреплять мышцы плечевого пояса, тренировать мелкую моторику рук.</p> <p>Использовать в исполнении песен - драматизаций хоровое, малогрупповое, сольное пение, формировать сценическое движение, учить взаимодействовать между собой в диалогах, создавать условия для свободного самовыражения.</p> <p>Начинать и заканчивать движение с началом и окончанием музыки, соблюдать правила игры, ориентироваться в пространстве. Закреплять и совершенствовать навыки, полученные при изучении музыкального материала.</p>	<p><b>Пальч. гимнастика:</b> "Полосатые лошадки" Гоголева "Веснянка" Гавришевой</p> <p><b>Инсценирование песни:</b> "Мишка - кашевар" Гусевой "Сороконожка" Раздобарина</p> <p><b>Игра</b> "Рак" Л. Раздобарина</p> <p><b>Повторение знакомого музыкального материала</b></p>	<p>Фонограмма</p> <p>Шапочка медведя, посуда. Фонограмма.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Апрель</b></p>	<p>Развивать внимание детей, быстро реагировать на содержание песни и выполнять движения, развивать мелкую моторику пальцев.</p> <p>Учить инсценировать песню, развивать музыкальную диалогическую речь, чисто интонировать, выразительно передавать образ козлика и волка, исполнять под - фонограмму.</p> <p>Совершенствовать игровые навыки детей, петь легко и весело, сочетать движения с музыкой и словами, укреплять мышцы рук и спины, уметь ориентироваться в пространстве.</p> <p>Закреплять и совершенствовать навыки, полученные при изучении музыкального материала.</p>	<p><b>Пальч. гимнастика</b> "Десять мышек" Железновы</p> <p><b>Инсценирование песни:</b> "На мосточке" Филиппенко</p> <p><b>Игра с пением</b> "Охота на льва" <b>Муз. игра</b> "Сороконожки"</p> <p><b>Игра на внимание</b> "Найди свое место"(фонограмма)</p> <p><b>Повторение знакомого музыкального материала</b></p>	<p>Фонограмма.</p> <p>Шапочка волка, козленка.</p> <p>Фонограмма.</p> <p>Фонограмма.</p>