


ПРИНЯТО:

На педагогическом совете
МАДОУ «ЦРР – д/с №87»
Протокол №3 от 28.01.2021

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАДОУ «ЦРР – д/с №87»

Литвиновская Е.А.
Приказ №11/1 от 28.01.2021



**Положение
об организации и осуществлении образовательной деятельности по
дополнительным общеобразовательным —
дополнительным общеразвивающим программам
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка — детский сад № 87»
г. Сыктывкара**

1. Общие положения

- Настоящее Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным - дополнительным общеразвивающим программам Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка — детский сад № 87» г. Сыктывкара (далее по тексту - Положение) разработано в соответствии:
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации:
- Приказ Министерства Просвещения России от 9 ноября 2018 года N 196 (ред. от 05.09.2019) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Устава Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка — детский сад №87»г. Сыктывкара общеразвивающим программам детского сада (далее по тексту ДОУ).
- 1.2.Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным - дополнительным общеразвивающим программам ДОУ (далее по тесту - дополнительная общеразвивающая программа).

2. Формирование и утверждение дополнительной общеразвивающей программы

2.1. Дополнительная общеразвивающая программа-это нормативно-управленческий документ ДОУ, характеризующий специфику содержания дополнительного образования

детей дошкольного возраста и особенности организации платных образовательных услуг в ДОУ.

2.2. Дополнительная общеразвивающая программа обеспечивает дополнительное образование детей дошкольного возраста, соответствующее дошкольному уровню образования, за рамками основной образовательной программы дошкольного образования.

2.3. В ДОУ реализуются дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической направленности.

2.4. Содержание дополнительной общеразвивающей программы включает следующие разделы:

1. *Пояснительная записка;*

2. *Содержание дополнительной общеразвивающей программы:*

2.1. Учебно-тематический план;

2.2. Содержание изучаемого курса;

3. *Оценка качества освоения дополнительной общеразвивающей программы:*

3.1. Формы текущего контроля;

3.2. Примерный перечень контрольных вопросов

4. *Организационно-педагогические условия :*

4.1. Печатные ресурсы;

4.2. Электронные образовательные и информационные ресурсы;

5. *Материально-техническое обеспечение;*

6. *Структура дополнительной общеразвивающей программы включает:*

а) *Титульный лист:*

-наименование ДОУ;

-где, когда и кем утверждена;

-название;

-возраст детей;

-срок реализации;

- Ф. И. О., должность автора (авторов);

-год разработки;

б) *Пояснительная записка включает в себя общую характеристику дополнительной общеразвивающей программы, в том числе:*

-актуальность дополнительной общеразвивающей программы;

-цель и задачи ее реализации;

-возрастную категорию воспитанников;

-формы обучения;

-режим занятий;

-структуру занятий;

-планируемые результаты обучения.

-формы работы.

в) *Содержание дополнительной общеразвивающей программы определяет:*

-учебно-тематический план, раскрывает последовательность тем дополнительной общеразвивающей программы и количество часов на каждую из них;

-содержание изучаемого курса, раскрывает перечень программного материала дополнительной общеразвивающей программы;

г) *Оценка качества освоения дополнительной общеразвивающей программы включает:* -формы текущего контроля;

-примерный перечень контрольных вопросов.

д) *Организационно-педагогические условия определяют:*

-средства обучения: печатные ресурсы; электронные образовательные и информационные ресурсы; наглядные пособия;

е) *Материально-техническое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы;*

2.2. *Разработка и согласование дополнительной общеразвивающей программы*

Разработанный проект дополнительной общеразвивающей программы предоставляется на согласование старшему воспитателю.

Согласованный проект дополнительной общеразвивающей программы предоставляется на рассмотрение педагогическому совету ДОУ.

2.3. *Утверждение, изменения и дополнения дополнительной общеразвивающей программы*

2.3.1. После рассмотрения и принятия на заседании педагогического совета, руководитель ДОУ утверждает дополнительную общеразвивающую программу.

2.3.2. Утвержденная дополнительная общеразвивающая программа размещается на информационном стенде и официальном сайте ДОУ.

2.7.3. Оригинал утвержденной дополнительной общеразвивающей программы хранится в методическом кабинете.

2.7.4. Копии утвержденных дополнительных общеразвивающих программ находятся у специалистов, осуществляющих ее реализацию.

2.7.5. Со держание разделов дополнительной общеразвивающей программы корректируется ежегодно по мере необходимости.

Основания для внесения изменений:

-определение целей и задач с учетом анализа выявленных проблем;

-внедрение новых программ, технологий;

-применение новых методических пособий в дополнение к используемым в ДОУ программам воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста; -изменение возрастной категории воспитанников ДОУ;

2.7.5. : Дополнения и изменения в дополнительной общеразвивающей программе принимаются Педагогическим советом и утверждаются приказом руководителя ДОУ перед началом нового учебного года.

3. Прием на обучение и отчисление воспитанников

3.1. К освоению дополнительной общеразвивающей программы принимаются воспитанники ДОУ в возрасте от 3 до 7 лет.

При наличии свободных мест на обучение по дополнительной общеразвивающей программе принимаются воспитанники из других дошкольных организаций.

3.2. *Прием на обучение.*

3.2.1. Для поступления на обучение по дополнительной общеразвивающей программе образовательным программам с платной основой с физическим, обязующимся оплатить обучение воспитанника, зачисляемого на обучение, заключается договор с родителем (законным представителем) на оказание платных образовательных услуг.

3.2.2. Зачисление воспитанников на обучение осуществляется приказом директора ДОУ.

3.3. *Отчисление*

3.3.1. Отчисление воспитанников производится:

а) в связи с окончанием срока обучения по дополнительной общеразвивающей программе или при переводе воспитанника в другую образовательную организацию;

б) по инициативе родителей (законных представителей) воспитанника;

в) по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон, в том числе:

- в случае ликвидации ДОУ;

3.3.2. Отчисление воспитанников оформляется приказом директора ДОУ.

4. Организация образовательной деятельности

4.1. Образовательная деятельность по дополнительной общеразвивающей программе направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей детей дошкольного возраста;
- удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья детей, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;
- выявление, развитие и поддержку талантливых детей, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление психического и физического здоровья ребенка;
- социализацию и адаптацию детей в обществе;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов детей дошкольного возраста, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.

4.2. Организация образовательной деятельности по дополнительной общеразвивающей программе регламентируется расписанием занятий, учебным планом и утвержденной дополнительной общеразвивающей программой.

Расписание занятий, учебный план утверждается директором ДОУ.

4.2. Обучение осуществляется очно.

4.3. Образовательный процесс осуществляется в объединениях, сформированных в группы воспитанников одного возраста.

4.4. Занятия в объединениях проводятся по группам.

4.5. Продолжительность учебных занятий в объединении учитывает требования к учебной нагрузке и зависит от возраста воспитанников. Устанавливается длительность академического часа от 15 минут до 30 минут в зависимости от возраста воспитанников.

4.8. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха воспитанников.

5. Особенности организации образовательной деятельности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (при наличии)

5.1. Для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов образовательная деятельность по дополнительной общеразвивающей программе организуется с учетом особенностей их психофизического развития. Кроме того, при реализации дополнительной общеразвивающей программы создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

5.2. Сроки обучения по дополнительной общеразвивающей программе для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для воспитанников детей-инвалидов.

5.3. Занятия в объединениях с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы с другими воспитанниками. Численный состав объединения уменьшается при включении в него воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и/или детей-инвалидов.

5.4. Образовательная деятельность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья по программам может осуществляться на основе программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных воспитанников, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, прошедших соответствующую переподготовку.

6. Контроль образовательной деятельности.

6.1. Оценка образовательной деятельности по дополнительной общеразвивающей программе проводится с целью систематического наблюдения за условиями и результатами реализации дополнительной общеразвивающей программы ДОУ.

6.2. В соответствии с внутренней системой оценки качества дошкольного образования (ВСОКО) ДОУ, оценка качества образовательной деятельности по дополнительной общеразвивающей программе осуществляется по следующим показателям:

- Объем реализации дополнительных общеразвивающих программ (выполнение в полном объеме количества часов, предусмотренных учебным планом на реализацию дополнительных общеразвивающих программ).

6.3. Оценка образовательной деятельности по дополнительной общеразвивающей программе осуществляется специалистами, реализующими дополнительную общеразвивающую программу, старшим воспитателем ДОУ.